**Тақырыбы: Геометриялық фигуралар**

**Мақсаты**: Геометриялық фигуралар жайлы білетін білімін қайталай отырып «нүкте, сәуле, түзу, кесінді, сынық, шеңбер, шаршы, тік төртбұрыш, төртбұрыш, бұрыш» деген ұғымды айта, ажырата білуге үйрету; 100 көлеміндегі сандарды жылдам қосу, азайтуға дағдыландыру; салыстырып, ойын қорыта білуін дамыту.

**Түрі:** қайталау.

**Әдісі:** сұрақ-жауап, талдау, ауызша жылдам есептеу.

**Көрнекілігі:** геометриялық фигуралар, кестелер, екі таңбалы сандар.

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

* Балалар, бір – біріңе қарап жымиыңдар, жайланып отырып, көздеріңді жұмыңдар. Менің айтқанымды іштеріңнен қайталаңдар.

Мен бақытты баламын,

Жан дүниемде күн нұрлы

Жылуым мол бойымда.

Осы жылуды Жер бетіндегі барлық адамдарға жолдаймын.

Менің оқығым келеді! Білімді, алғыр болғым келеді!

Оқушының дәптер, қалам, кітап, сызғышын, қарындашын тексеру; зейінін сабаққа аудару.

**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.** № 9 (балалардың жазба жұмысын тексере отырып, жауабын салыстыру)

**ІІІ. Мақсат қою кекзеңі:** Тақырыбы, мақсатын хабарлау.

**ІҮ. Ауызша жұмыс**: 1. М*атематикалық диктант*.

* 36 мен 58 қосындысының мәнін тап. 36+58= 94)
* 90 мен 25 айырмасының мәнін тап. (90-25 = 65)
* Бірінші қосылғыш 23, екінші қосылғыш 57. Қосындының мәнін тап.(23+57= 80)
* Азайғыш 74, азайтқыш 37. Айырманың мәнін тап. (74-37= 37)
* 69 бен 13 қосындысының мәнін тап. (69+ 13= 82)
* 60 пен 28 айырмасының мәнін тап. ( 60-28= 32)
* 45 санын 17 арттыр (45+17= 62)
* 54 санын 25 кеміт. ( 54-25= 29)

**Ү. Қайталау:**

1. 1.Геометриялық фигураларды ата:

1. Тік төрт бұрыштардың нөмірлерін ата: №1
2. 1-ші қатар тітөртбұрыш жайлы не білетіндерін жайлы айтады
3. 2- ші қатар шаршы жайлы не білетіндерін айтады
4. Барлықтарын екі фигураның қандай ұқсастығы мен айырмашылығы жайлы айтындар

***2.Геометриялық фигураларды сызу.***

1. Шаршыны тап және оның периметрін есепте: № 2. Р = 1+1+1+1 = 4 (см)
2. № 4. Ұзындығы 10 см кесінді сал. Оны әрбіреуінің ұзындығы 2 см тең кесінділерге бөл. Неше кесінді шықты?

10 : 2 = 5 (кесінді)

1. № 5. Сынық сызықтың ұзындығын тап:

2см 4 см 1см

3см

3см + 2см + 4см + 1см = 10 см

№ 6. ***Жұптасып жұмыс істеу****.* Қандай фигура артық? Неге?

( дөңгелек, өйткені бұрышы жоқ)

**ҮІ. Сергіту сәті**

Қостық біз, көбейттік біз,

Қатты шаршап кеттік біз.

Кәне, тұра қалайық,

Қимылдасын қол-аяқ.

Кірпікті де қағайық,

терең демді алайық,

Орнымызға отырып,

Сабаққа назар салайық.

**Есеп шығару. №7.**

?

?

15

28

24

Шешуі: ( 28+24) – 15 = 52 – 15 = 37

Жауабы: Дымбілмес жексенбі күні 37 мин оқиға айтты.

**Өздік жұмыс: №8**  Дымбілмес есептерді дұрыс шығарды ма, тексеріп көр.

**ҮІІ. Білімдерін тексеру.** *Шығармашылық тапсырма орындау.*

Әр деңгейдегі қосымша жаттығулар.

№ 10. ( Қарындаш ; Білгіш ; Дымбілмес ; Сызушы

2 . Салыстыру ұқсатығы, айырмашылығы 5 + 3 < 50 + 30 3+ 5 < 30 + 50

3. Көпбұрыштарды, тікбұрыштармен салыстыру.

**ҮІІІ. Сабақтың қорытындысы.**  Екі таңбалы сандарды салыстыру.

**ІХ Үйге тапсырма :** № 9 , 8 бет**.** Бағалау.