

**Смагулова Самига Шариповна**

**Алматы облысы Сарқан ауданы Алмалы ауылы**

**«Новопокровка орта мектебі мектепке дейінгі**

**шағын орталығымен» коммуналдық мемлекеттік**

**мекемесінің Бастауыш сынып мұғалімі**

**Сабақтың түрі: Ашық сабақ**

**Пәні:** Ана тілі

**Сыныбы: 4 *«Ә»сынып***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Сабақ  | Ана тілі | 4 сынып  |
| Саб. тақырыбы: |  **Апамның астауы** |
| Сілтеме: |  Блум таксономиясы М. Бронсон өзін өзі реттеу (2002ж) Мерсер зерттеушілік әңгіме Диалог (2008ж) |
| Жалпымақсаттары | Оқушыларға О.Бөкейдің «Апамның астауы» атты әңгімесінің түйінді ойын ашуға жағдай жасауШығармашылық ойлауын дамытуОқушылардың апаға деген сүйіспеншілігін, мейірімін сезінуге тәрбиелеу |
| Табыс критерийлері: | 1. Мәтінді дұрыс түсініп оқып, әңгіменің негізгі ойын әңгімелейді2. Мәтіндегі берілген сұрақтарға жауап беріп талқылайды3. Автордың апасына мінездеме бере отырып суреттейді4. Осы мәтінді оқи отырып не түйгендерін талдайды5. Мәтіндегі апа мен астаудың маңыздылығын бағалайды |
| Тапсырмалар: | * ***Психологиялық дайындық!***

Жаңа ғана ояндық, керілдік те созылдықЕсінедік ақырын, тұру бізге тым қиынОң жақтағы көршіге,Сол жақтағы көршіге,Сәлем бердік ал енді,Бастау керек сабақтыАлақанды соққылап, Табанменен тепкілеп, Иықты да қозғаймызСодан кейін бәріне: «Қайырлы күн» дейміз біз* ***Топқа бөліну:***«Алғырлар»,

«Зейінділер», «Тапқырлар», «Ойшылдар» болып төрт топқа бөлініп отырады. * ***Сабақтың тақырыбын ашу:***Балалар біздің

бүгінгі сабағымыз ерекше өтпек. Яғни, сендер өздеріңнің апаларың жайлы айтасыңдар. Әр оқушының асылы «апасы» жайлы әңгімелесуЕнді балалар **«Астау»** дегеніміз не? Оны не үшін пайдаланады? Ол неден жасалады? Бүгін біз Оралхан Бөкеевтің **«Апамның астауы»** әңгімесімен танысамызОралхан Бөкеев кім? Қысқаша өмір жолымен ***Бақтыбай Нұржан*** таныстырып өтеді. **“ДЖИГСО” әдісі** бойынша мәтіннің мазмұнымен жұмыс.Әр топ берілген тапсырманың бір бөлігін сарапқа салады. Талқылап болған соң, өз топтарына қайтып, өзгелерге өз білгенін баяндайды. Соңынан әр топтан бір адам жұрт алдында мәліметтердің барлығын жинақтап айтады. Әр топқа ортақ бір баға қойылады. “Жұлдызшалармен бағалау” ***Сөздік жұмыс:*** **Келі** – тары, бидай, т.б. дәнді дақылдарды түйетін, ұнтақтайтын ағаштан жасалған құрал. **Астау** – ағаштан ойылып жасалған ас салатын ыдыс.  | **Сергіту сәті****2. Сұрақ – жауап:** Автордың балалық шағы қай өзеннің бойында өтіпті? Сол тұсты мәтіннен тауып оқып бер. Автор неліктен апасының қолында өсті? Апасының бүкіл ауыл балаларына қамқор болған тұсты тауып оқып бер. Автордың балалық шақта ойнаған ойындары қандай екен? Әңгімедегі автордың апасын көз алдыңа қалай елесттетің? Әңгіме неліктен «Апмның астауы» деп атлған? Мәтіннен астау туралы жазылған тұсты тауып оқып бер. ***Жұлдызшалар тарату******3. Жұптық жұмыс:*** Оқушылардың бірнеше тобы бір тапсырманы орындайды да, кезекпен тендерлік комиссия алдында жұмысты таныстырады. Комиссия қай топтың жұмысын «үздік» деп тапса, сол топ «жеңімпаз» деп танылады. Әңгімешінің Апасына берген мінездемесіне және мына үлгілік сызбаға сүйеніп, **Қандай?** Сұрағына жауаптар жаз.  ***Қандай?***  Арық ашаң кемпір Тарамысты мықты саусақтар Тыртықтанған әдемі ажар  Қара бұйра шаш**Мінездеу** дегеніміз адамның сыртқыкелбеті, жүріс-тұрысымен бірге ішкі жан-дүниесін, мінезін, жақсы-жаманқылықтарын суреттеу ***Бірін - бірі бағалауы******4. Топтық жұмыс:*** Осы мәтінді оқи отырып қандай ой түйдік соны постерге түсірейік.  ***Жұлдызшалар тарату***5. Анаға, апаға байланысты мақал – мәтелдер және астаудың пайдасы жайында айтады Өзін – өзі бағалауы **Рефлексия** |
|  Бағалау критерилері: | Өз ойларын дәлелдей білуін. Топпен, жұппен жұмыс жасаудағы белсенділігін бағалауТапсырмалардың қатесіз, жүйелі орындалуын. Сұрақтарға толық жауап беруін |
| Үйге тапсырма | Үйден алыста болсаң, анаңдынемесе әжеңді сағынған кезде не деп хат жазар едің? Хат жаз. |