**Күні:** 10.12.2014ж

**Сыныбы:** 7Б

**Сабақтың тақырыбы: Сұлтанмахмұт Торайғыровтың**

**«Шығамын тірі болсам адам болып» өлеңі**

**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділік:** Оқушыларға  ақын өмірі,шығармашылығы туралы мағлұмат беру**;« Шығамын тірі болсам адам болып»** өлеңімен таныстыру,өлеңнің тақырыбы мен идеясын ашып,мәтінді сын тұрғысынан ойланту  арқылы меңгерту.

**Дамытушылық:**  Жалпы оқушы бойындағы қабілетті дамыту,өз бетінше ізденіп, қосымша мәліметтермен жұмыс істеуге дағдыландыру,өзінше ой қорытып,пікір айта алуға         дағдыландыру,шығармашылыққа баулу.

**Тәрбиелік:**Оқушыларды адам бойындағы қасиеттерді қастерлеп,құрметтей білуге үйрету;

Үлкенге құрмет,кішіге  ізет көрсете білуге,адамгершілікке баулу

**Сабақтың типі:**            Жаңа білімді меңгерту

**Сабақтың түрі:**            Аралас сабақ

**Сабақтың әдісі:**           Сын тұрғысынан ойлау әдістері: Ассоциация,Бесжолды өлең, дөңгелек үстел, «Үш қадамды сұхбат», «РАФТ» әдісі

**Көрнекілігі:**   С.Торайғыров суреті,шығармалар жинағы, презентация

**Сабақтың  барысы:**

**І.Ұйымдастыру кезеңі**

а) Оқушылармен сәлемдесіп,түгендеу.

ә) Жалпы сыныптың сабаққа дайындығын тексеру.

б) Оқушылар зейінін сабаққа аудару.

**ІІ.Үй тапсырмасын сұрау**

А.Байтұрсыновтың  «Егіннің » өлеңін жаттап,өлең бойынша диалог құрастырып келу,реферат жазып келу.

Әр топқа сұрақтар қоя отырып өткен сабақты пысықтау

І топ

А.Байтұрсынов кім?

Оның қандай шығармаларын білеміз?

ІІ топ

Өлеңде айтылатын өзекті ойдың мәнісі неде?Ақын оқушыларына нені ескертеді?

ІІІ топ

Өлеңде адам бойындағы қандай қасиеттер айтылады?

**Қызығушылықты ояту**

Оқушылар жаңа сабағымызды бастамас бұрын  «Адам деген кім?» сұрағына жауап іздеп көрейікші. «Адам» дегенде көз алдымызға кім елестейді?

Біз адам деген ұғымға түсінік бердік.

**Мағынаны тану**

Төменде берілген әріптер тізбегінен мағыналы сөз шығарып алу.Мағынасыз әріптер тізбегінің белін сызу

АӘБВГҒДБІРЕЖЗИЙКҚЛМАДАМҒАНҢОӨПРСТУҮҰФЦЯЮЛ

**Түйін сөз:** Бүгінгі өтетін сабағымыздың тақырыбы

«**Шығамын тірі болсам адам болып**» өлеңі

Оқушының өзіндік ізденісі

а) Сұлтанмахмұт  Торайғыров  өмірі

ә) Шығармашылығы ,шығармаларының ерекшелігі

б)Оқушыларға  «Бір адамға» өлеңін мәнерлеп оқып беру.

**Топтарға сұрақ қою.**

-      Өлең кімге арналған?

-         Өлеңнен көрінетін кейіпкерлер кімдер?

-    Өлеңдегі мысқыл,кекесін мағынада қолданылған жолдардан нені аңғаруға болады?

**Дәптермен жұмыс**

**Өлеңді өлең құрылысына талдату.**

**Шумағы  –    6**

Тармағы -     4

Бунағы   -      3

Буыны    -     11

Ұйқасы  –а,а,б,а

**Топтық жұмыс.Топтарға тапсырмалар беру**

 – Адам,адамгершілік туралы мақал –мәтелдер тауып айту,

 -  «Дөңгелек үстел әдісі»

«Адамдарға тілегім» Әр оқушы өзінің адамға не тілейтінінбірінен соң бірі  қағазға жазып шығады,бірінің жазғанын бірі қайталамауы тиіс.

-  «Адам» сөзіне бес жолды өлең құрау

1.Адам

2.Саналы,білімді

3.Өмір сүреді,білім алады,ұрпақ жалғастырады

4.Адам – қоғамдағы саналы тұлға

5.Тұлға

**Ой толғаныс кезеңі**

 «РАФТ» әдісі бойынша әрбір оқушы өтілген тақырып бойынша не білді,бір сөйлем немесе сөз тіркесі арқылы бірінің айтқанын бірі қайталамай айтып шығады.Сынып оқушылары түгел қамтылады.

**Сабақты қорыту**

 «Үш қадамды сұхбат» ойыны

Қатысатындар:      Ғалым

                                Жүргізуші

                                Тілші

Жүргізуші бүгінгі өтілген тақырып жайында сұрақ қояды.Ғалым сұрақтарға жауап береді.Тілші барлығын жазып отырады.

**Оқушыларды бағалау**

**Сабақты бекіту:**

-Сұлтанмахмұт қандай ақын?

 -« **Шығамын тірі болсам адам болып**» өлеңі кімге арналған өлең?

Үйге тапсырма:   «**Шығамын тірі болсам адам болып**» өлеңін мәнерлеп,жатқа айту

С.Торайғыров өмірі,шығармашылығы жайлы реферат жазып келу.