|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты:** | | 20.09.2014 жыл | | |
| **Сыныбы:** | | 5- сынып | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | «Кім көп біледі?» | | |
| **Мақсаты:** | | Оқушылардың халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын туғызу және сөзді орынды қолдана білуге, шаршы топ алдында сөз жүйесін таба білуге үйрету. | | |
| **Оқыту нәтижелері:** | | Халық ауыз әдебиеті туралы толық мағлұмат алады. | | |
| **Әдіс-тәсілдері:** | | Сұрақ-жауап, топпен жұмыс , ББҮ | | |
| **Сабақтың түрі:** | | Сайыс сабақ | | |
| **Көрнекі құралдары:** | | Көркем әдебиет, сурет, түрлі-түсті стикер | | |
| **Қамтылған модульдер** | | СТО. оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, ЖЕСО, таланты және дарынды балаларды оқыту, оқытуды басқару және көшбасшылық, оқытуды бағалау және оқуды бағалау. | | |
| **Сілтеме** | | Қазақ тілі оқулығы. 5-сынып | | |
| Сабақтың барысы: | | | | |
| **Кезеңдері** | Уақыты | | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс- әрекеті |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | 3  минут | | Сәлемдесу, сыныпты түгендеу, назарын сабаққа аудару және топқа бөлу. | Оқу құралдарын дайындау.  Кәмпит арқылы бөлу. |
| **Қызығушылық**  **ты ояту** | 6  минут | | Халық ауыз әдебиеті дегеніміз не?  Тұрмыс-салт жырларына қандай өлеңдер жатады?  Бата дегеніміз не?  Төрт түлік малға байланысты қандай өлеңдер білесің?  Наурыз жырында қандай тілектер айтылады? | Сұрақ-жауап  Әр топ бір сұрақтан таңдап алып, сол тақырыпқа байланысты өлеңдер айтады. |
| **Мағынаны тану**  **Мақал-мәтел айту** | 13 | | Жылан інінен қалай жығады?   * Жылы-жылы сөйлесең жылан інінен шығады.   Қар жана ма?   * Қалауын тапса қар жанар.   Инемен құдық қазуға бола ма?   * Оқу инемен құдық қазғандай.   Қарғыстың ең жаманы не?   * Өзің білме, білгеннің тілін алма   Ең тәтті не?   * Баланың тілі тәтті.   Не қорқақ, не батыр?  Көз - қорқақ, қол - батыр  Кімнен кім жаман?  Олақтан салақ жаман.  Тауық түс көре ме?  Тауықтың түсіне тары кіреді.  Оттан да не ыстық.  Отан оттан да ыстық  Ер қаруы нешеу?  Ер қаруы-бес қару.  Отқа түсіп күймеуге бола ма?  Отан үшін отқа түс күймейсің.  Сөздер айтылады. Соған байланысты мақал-мәтел жазады. Батырлық туралы, оқу-білім туралы, тәрбие туралы, Отан туралы, төрт-түлік туралы. | Сұраққа мақал-мәтелмен жауап беру керек.  Топтар жарысады |
| **Мағынаны ашу**  **Жұмбақшылар** | 9  минут | | Шидиген ұзын сирағы,  Аспалы тор құрады.(Өрмекші)  Емес ол кітап та, дәптер де,  Жүреді бірақ та портфельде.  Көрсетіп ондағы бағаңды,  Қуантып қоясың ағаңды. (Күнделік)  Өзі-тоқ,  Көлеңкесі жоқ. (Құдық)  Кіруге адам батпайды,  Бәрі де оны мақтайды,  Затыңды аман сақтайды. (Сандық)  Өз еркіне жіберсең,  Дүниені бүлдірер. (От) | Бір-біріне жұмбақ қояды |
| **Қорытынды**  **кері байланыс** | 9  минут | | Серпілген сұрақ  Кері байланыс ББҮ | Топтар бір-біріне өткен тақырып бойынша сұрақ қояды. |
| **Үй жұмысы** | 2  минут | | Тіл туралы мақал-мәтел жаттап келу | Күнделіктеріне жазып алады. |
| **Бағалау** | 3 мин | | Бағалау парағы | Өзін-өзі бағалау |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты:** | | 24.02.2015 жыл | | |
| **Сыныбы:** | | 5- сынып | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | Сапарғали Бегалин «Бала Шоқан» | | |
| **Мақсаты:** | | Жазушы туралы мағлұмат беріп, өзіндік ойын дәлелдей білуге жетелеп,таным қабілеттерін, шығармашылығын дамытып, елге, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. | | |
| **Оқыту нәтижелері:** | | Шығарманы мазмұнын игереді. | | |
| **Әдіс-тәсілдері:** | | Сұрақ-жауап, түсіндіру, сұрақтар шеңбері, | | |
| **Сабақтың түрі:** | | Жаңа сабақ | | |
| **Көрнекі құралдары:** | | кеспе қағаздар, түрлі-түсті стикер | | |
| **Қамтылған модульдер** | | СТО. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, ЖЕСО, таланты және дарынды балаларды оқыту, оқытуды басқару және көшбасшылық, оқытуды бағалау және оқуды бағалау, | | |
| **Сілтеме** | | Қазақ тілі оқулығы 5-сынып | | |
| Сабақтың барысы: | | | | |
| **Кезеңдері** | Уақыты | | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс- әрекеті |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | 3  минут | | Сәлемдесу, сыныпты түгендеу,назарын сабаққа аудару және топқа бөлу. | Оқу құралдарын дайындау. |
| **Үй жұмысы** | 6 | | Ыстық орындық  -Қойрош қалаға кіммен және неге қашып келеді?  -Шеген Қайрошқа қандай шарт қойды? | Тақтаға шыққан оқушыға оқушылар сұрақтар қояды. |
| **Жаңа сабақ** | 3 | | Сабақтың мақсатын шығару.  Сапарғали Бегалин туралы түсінік беру.  «Бала Шоқан» әңгімесі қалай жазылды?  Шоқан кім?(топтастыру) | Сабақтың мақсатына байланысты оқушылар өз ойларын білдіреді. Мұғалім олардың бүгінгі сабаққа деген көзқарасын ескере отырып, кеңесе ортақ мақсат шығарады. |
| **Кітаппен жұмыс** | 8 | | Мінездеме  Шоқан  Мысық | Талдау |
| **Тапсырма** | 5 | | Сөздікпен жұмыс  Күзек  Әбдіре  Ықтияр | Кітаптан теріп жазу. |
| **Бекіту** | 8 | | Мысық неден қандай мүсіндер жасады?  Оларды Шоқан қалай бағалады?  Шоқан бойынан қандай қасиеттерді байқадыңдар?  «Ә, жарайды, бара ғой, айтпаған жақсы»- деді. Бұл кімнің сөзі? | Сұрақ-жауап |
| **Қорытынды** | 5  минут | | Шығармадан маған әсер еткен жағдай | Сұрақ-жауап |
| **Үй жұмысы** | 2 м | | Үзінді жаттау. | Күнделіктеріне жазып алады. |
| **Бағалау** | 5 мин | | Формативті бағалау | Өзін-өзі бағалау |

**Серікхан Амангүл**

**Гуманитарлық ғылымдар магистрі**

**ШҚО Тарбағатай ауданы, Би Боранбай атындағы орта мектеп**