**Пәні:** Математика

**Сыныбы:** 6 «Б»

**Мерзімі:** 3. 12. 2014

**Сабақтың тақырыбы: Рационал сандарды бөлу**

**Сабақтың мақсаты:** Рационал сандардың таңбалары әр түрлі және таңбалары бірдей сандарды көбейтуді үйрету

**Дамытушылық міндеті:** ӨЗ бетімен еңбектенуге, ойлау қабілетін дамытуға зейінін қалыптастыру.

**Тәрбиелік міндеті:** Дәлдікке, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** Плакаттар, Таблицалар.

**Сабақтың түрі:** Аралас сабақ

**Сабақтың барысы:** а) Ұйымдастыру кезеңі

 ә) Үй тапсырмасын тексеру. (сұрау)

 в) Оқушыларды бағалау

 г) Жаңа сабақ

**Жаңа сабақ**

**Рационал сандарды бөлу.**

***І. Таңбалары әр түрлі сандарды бөлу***

Бөлінгіш пен бөлгіштің таңбалары әр түрлі болса, бөліндінің мәні теріс сан болады.

**( - ) : ( + ) = ( - ) немесе ( + ) : ( - ) = ( - )**

1 – мысалы: - 4,2 : 6 = - 0,7. Себебі ( - 0,7) \*6 = - 4,2;

2$\frac{1}{7} :\left( - \frac{5}{7} \right)= \frac{15}{7} :\left(- \frac{5}{7} \right)= -3; себебі:\left(-3\right)×\left(- \frac{5}{7} \right)=2\frac{1}{7} ; $

Сонымен: Таңбалары әртүрлі сандарды бөлу үшін:

1. Бөлінгіштің модулін бөлгіштің модуліне бөлу керек.
2. Шыққан бөліндінің алдына « - » таңбасын қою керек.

$-\frac{2}{5} = \frac{-2}{5} ==\frac{2}{-5}$ ;

$$ $$

***ІІ Таңбалары бірдей сандарды бөлу.***

Бөлінгіш пен бөлгіштің таңбалары бірдей болса, бөлінді оң сан болады.

**( - ) :( - ) = ( + ): немесе ( + ) : ( + ) = ( + );**

2 - мысал

$$\left(-4\right):\left(-8\right)= \frac{-4}{-8} =\frac{\left(-4\right)\*\left(-1\right)}{\left(-8\right)\*\left(-1\right)} == \frac{4}{8} =0,5$$

Демек (-4): (-8)= 0.5;

Сонымен таңбалары бірдей сандарды бөлуүшін:

1. Бөлінгіштің модулін бөлгіштің модуліне бөлу керек.
2. Шыққан бөліндінің алдына « + » таңбасын қою керек.

Мысалы $\left(-3,6\right):\left(-1,2\right)=3$;

$\left(-\frac{4}{7}\right):\left(-1\frac{1}{3}\right)= \left(-\frac{4}{7}\right) :\left(-\frac{4}{3}\right) =\left(-\frac{4}{7}\right)\*\left(-\frac{3}{4}\right)=\frac{3}{7} ;$

0 : а = 0 а=0

0: (-5)=0 себебі 0 (-5)=0

Нөлге санды бөлуге болмайды.

№ 555. Бөлуді орындаңдар.

1. -42 : 3 = -14; 2) 72 : (-3) = 24;

 78 : (-26) = -3; -76 : 19 = -4;

 -3,6 : (-4)= 0,9; -68 : (-34) = 2;

№ 558. Амалды орындаңдар.

1. 56 : (-7) + 3 = - 8 + 3 = -5;
2. -8 : (-5) + 75 : (-15) = 1,6 - 5 = -3,4;
3. (12 - 28) : (-4) \* 5 = - 16 : (-4) \* 5 = 4\*5 = 20;
4. 19 - (2-8 : 3) - 25 = 19 – (-2) -25 = 19 + 2 – 25 =21–25 = -4;
5. - 60 : 15 + 7 \* (6 -14) = - 4 + 7 \* (-8) = -4 - 56 = -60;
6. -11 \* (5-9) – 60 : (-12) = - 11 \* (-4) + 5 = -15 + 5 = -10;

№ 564. 3,12 суретте неше үшбұрыш кескінделген?

**Сабақты қорытындылау.**

Таңбалары әр түрлі сандарды және таңбалары бірдей сандарды бөлудің ережелерін қайталау.

**Үйге тапсырма:** 3,4 пар.

Рационал сандарды бөлу.

№ 558 – 559 есептер.