|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серікхан Амангүл**  **Гуманитарлық ғылымдар магистрі**  **ШҚО Тарбағатай ауданы, Би Боранбай атындағы орта мектеп** | | | | |
| **Уақыты:** | | 24.02.2015 жыл | | |
| **Сыныбы:** | | 5- сынып | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | Сапарғали Бегалин «Бала Шоқан» | | |
| **Мақсаты:** | | Жазушы туралы мағлұмат беріп, өзіндік ойын дәлелдей білуге жетелеп, таным қабілеттерін, шығармашылығын дамытып, елге, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. | | |
| **Оқыту нәтижелері:** | | Шығарманы мазмұнын игереді, бала Шоқан жайлы неғұрлым толық мағлұмат алады. | | |
| **Әдіс-тәсілдері:** | | Сұрақ-жауап, түсіндіру, топтастыру, сұрақтар шеңбері | | |
| **Сабақтың түрі:** | | Жаңа сабақ | | |
| **Көрнекі құралдары:** | | кеспе қағаздар, түрлі-түсті стикерлер | | |
| **Қамтылған модульдер** | | СТО. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, ЖЕСО, таланты және дарынды балаларды оқыту, оқытуды басқару және көшбасшылық, оқытуды бағалау және оқуды бағалау, | | |
| **Сілтеме** | | Қазақ тілі оқулығы 5-сынып | | |
| **САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ:** | | | | |
| **Кезеңдері** | Уақыты | | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс- әрекеті |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | 3  минут | | Сәлемдесу, сыныпты түгендеу, назарын сабаққа аудару және топқа бөлу. | Оқу құралдарын дайындау. |
| **Үй жұмысы** | 6 | | Ыстық орындық  -Қайрош қалаға кіммен және неге қашып келеді?  -Шеген Қайрошқа қандай шарт қойды? | Тақтаға шыққан оқушыға оқушылар сұрақтар қояды. |
| **Жаңа сабақ** | 3 | | Сабақтың мақсатын шығару.  Сапарғали Бегалин туралы түсінік беру.  «Бала Шоқан» әңгімесі қалай жазылды?  Шоқан кім? (топтастыру) | Сабақтың мақсатына байланысты оқушылар өз ойларын білдіреді. Мұғалім олардың бүгінгі сабаққа деген көзқарасын ескере отырып, кеңесе келе ортақ мақсат шығарады. |
| **Кітаппен жұмыс** | 8 | | Мінездеме  Шоқан  Мысық | Талдау |
| **Тапсырма** | 5 | | Сөздікпен жұмыс  Күзек  Әбдіре  Ықтияр | Кітаптан теріп жазу, диалектологиялық сөздік арқылы диалект сөздердің мағынасын түсіндіру. |
| **Бекіту** | 8 | | Мысық неден қандай мүсіндер жасады?  Оларды Шоқан қалай бағалады?  Шоқан бойынан қандай қасиеттерді байқадыңдар?  «Ә, жарайды, бара ғой, айтпаған жақсы»- деді. Бұл кімнің сөзі? | Сұрақ-жауап |
| **Қорытынды** | 5  минут | | Шығармадан маған әсер еткен жағдай | Сұрақ-жауап |
| **Үй жұмысы** | 2 м | | Үзінді жаттау. | Күнделіктеріне жазып алады. |
| **Бағалау** | 5 мин | | Формативті бағалау | Өзін-өзі бағалау |