|  |
| --- |
| **Серікхан Амангүл****Гуманитарлық ғылымдар магистрі****ШҚО Тарбағатай ауданы, Би Боранбай атындағы орта мектеп** |
| **Уақыты:** | 13.12.2014 жыл |
| **Сыныбы:** | 5- сынып |
| **Сабақ тақырыбы:** | Сымайыл. |
| **Мақсаты:** | Діни әңгімелердің тууы туралы мағлұмат бере отырып, оқушылардың оқу-білімге деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу. |
| **Оқыту нәтижелері:** |  Детальға көңіл бөлінгендіктен оқушылар мәтінді толық оқыды және әдеби шығармаға қызығушылығы артты. |
| **Әдіс-тәсілдері:** | Сұрақ-жауап, түсіндіру, сұрақтар шеңбері, сауалнама, сөзжұмбақ |
| **Сабақтың түрі:** | Жаңа сабақ |
| **Көрнекі құралдары:** | кеспе қағаздар, түрлі-түсті стикер, блоб ағашы,  |
| **Қамтылған модульдер** | СТО. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, ЖЕСО, таланты және дарынды балаларды оқыту, оқытуды басқару және көшбасшылық, оқытуды бағалау және оқуды бағалау, |
| **Сілтеме** | Қазақ тілі оқулығы 5-сынып |
|    **САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ:** |
| **Кезеңдері** | Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті |  Оқушының іс- әрекеті |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | 3минут | Сәлемдесу, сыныпты түгендеу, назарын сабаққа аудару және топқа бөлу.  | Оқу құралдарын дайындау.Түстер арқылы топқа бөліну.  |
| **Үй жұмысы** | 5 мин | «Сәйкестендіру» кестесіСапиоллаУасуасаҚариСахабаУаһи | Оқушылар дұрыс жазылған анықтамаға сызықпен апарып белгілеу керек. |
| **Жаңа сабақ** | 5 мин | Адам бойындағы ең басты қасиет – ол таным мен сенім.Адамзат қоғамы тарихында әрбір адам сенімдерінің ең абзалы – Жаратушыға деген сенім. Сөзжұмбақ «Сымайыл» | Сабақтың мақсатына байланысты оқушылар өз ойларын білдіреді. Мұғалім олардың бүгінгі сабаққа деген көзқарасын ескере отырып, кеңесе отырып, ортақ мақсат шығарады. |
| **Кітаппен жұмыс** | 5мин | Сұрақтар шеңбері | Талдау |
|  **Тапсырма** | 5мин | Тақырып қою | Әр топ мәтінге өздері тақырып қойып, оны не себепті қойғандарын айтады. |
| **Шығармашылық****жұмыс** | 5мин | Шығарма идеясын анықтау.Алланың шексіз мейрімі. | Стикерге әр оқушы өз түсінігі бойынша шығарманың идеясын жазады.Оны даналық ағашына жапсырады. |
| **Бекіту** | 6мин |  Кесте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жағымды кейіпкер | Жағымсыз кейіпкер | Дәлел |
|  |  |  |

 | Образдарды талдап, дәлел келтіреді. |
| **Қорытынды** | 6мин |  Сауалнама1.Бүгінгі тақырыптың идеясы қандай?2.Кейіпкерлер туралы не айтасың?3. Бүгінгі сабақтан алған әсерің? | Сұрақ-жауап |
| **Үй жұмысы** | 2мин | Жоспар құру Ажар ананың зарын жаттау | Күнделіктеріне жазып алады. |
| **Бағалау** |  3 мин | Формативті бағалау |  Топтық бағалау |