# C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Для Толганай Шерахметовны\1.jpg Кенжебаева Толғанай Шерахметқызы

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

**Біліктілік санаты –** жоғары

**Педагогикалық еңбек өтілі** – 20 жыл**.**

**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ:** әдебиет | | | | **Сынып:** 7ә сынып | |
| **Күні: 20.11.2014** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы: Ж. Аймауытовтың «Әнші» әңгімесіндегі Әмірқан бейнесі** | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты**: ЖүсіпбекАймауытовтың « Әнші» әңгімесінталдау **а) білімділігі**: Оқушылар әңгіменің мазмұнын талдай отырып, кейіпкердің кім екенін таниды. Әдебиет теориясынан протатип терминімен танысады. **ә) дамытушылығы**: Оқушылардың тапсырмалар орындау барысында қабілеттері дамиды, тіл байлықтары артады, теориялық білімдері толығады. **б) тәрбиелігі**: Оқушылар бір-бірін тыңдауға, сыйлауға, ой шапшаңдығына тәрбиеленеді. Өнерге баулынады. | | | | | |
| **Сабақ типі:** аралас **Сабақ түрі:** топтық **Сабақтың әдіс-тәсілдері:** «Миға шабуыл»  **Сабақтың көрнекілігі:** слайд, видеоролик, үн таспа. **Пән аралық байланысы:** Этнография, Музыка, Орыс тілі | | | | | |
| Күтілетін нәтиже | | Әмірханның әйгілі әнші Әміре Қашаубаев екенін біледі. Әдеби кейіпкер мен прототив ұғымын біледі. Жазушы Ж.Аймауытұлының жан - жақты талантты тұлға болғанын біледі. Әңгіме ішіндегі әңгімелерді жүйелі баяндай алады. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Уақы-ты:** | **Жұмыс түрі:** | | **Мұғалім әрекеті:** | | **Оқушы әрекеті:** |
| 3мин | **Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.** Психологиялық тренинг | | Сабақты бастамас бұрын сыныппен жылы амандасады, ынталандыру жұмысын жүргізуді ұйымдастырады «Күн шуағы»  Топ ережесін жазу.  1. Тыныштық сақтаймыз 2.Бір-бірімізді тыңдаймыз  3.Уақытты үнемдейміз 4. Топ мүшелерінің пікірімен санасамыз  Топқа бөлу: «Балқадиша», «Ағаш аяқ», «Жалғыз арша»  **Сабақтың мақсатын оқушыларға қойдыру**  **Бағалау парақшасын түсіндіру** | | Қол ұстасып бәріміз, Жылылықты сезейік Шуақ шашқан күндей боп. Сабаққа біз кірісейік.    Топпен отырады. |
| 5мин | **Білу**  **Үй жұмысын тексеру**  Сұрақ-жауап **/диалогтік оқыту/** | | Зымыран сұрақтар   1. Ж. Аймауытов кім? 2. Әңгімедегі әнші есімі? 3. Әмірханның өмірдегі бейнесі кім? 4. Автор әншімен қайда кездесті ? 5. Әнші ән айтуды кімнен үйренді? 6. Әмірхан қандай әнші? 7. Әңгіме кейіпкерлерін ата? 8. Жастар не ұйымдастырды**?** | | Оқушылар мұғалімге жауап береді.  Бір-бірін толықтырады. |
| 3 мин | **Түсіну** | | Протатип дегеніміз не?  Видио фильм | | Оқушылар жауап береді |
| 5мин | **Қолдану** | | Кейіпкер бейнесін ашу:  І топ. Әмірханның мінезі  ІІ топ. Әмірханның қарым-қатынасы  ІІІ топ. Әмірханның кәсібі | | Оқушылар тапсырманы алып, талдайды.  Оқушылар бір– бірінің жауаптарын бағалайды |
| 14 | **Талдау**  **Жинақтау** | | **Постер қорғау**  1-топ: Жүсіпбек Аймауытов пен Әміре Қашаубаев тұлғаларын топтастыр  2-топ: Оқулықты пайдалана отырып, шығармадағы теңеу сөздерді теріп жазып, жасалу жолын түсіндір  3- топ: Мәтінге сатылай кешенді талдау | | Оқушылар постер қорғайды. |
| 5 | **Бағалау**  ИНСЕРТ кестесінтолтыру | | БББ кестесін толтыру  Мұғалім бағалау парақшаларын таратып береді | | Әр топ басшысы шығып топ мүшелерінің барлығын өздері стикерге жазып бағалайды |
| 2 | **Үй тапсырмасын беру** | | «Әміре – ән асқары» тақырыбында шағын шығарма жазып келу. | |  |