# C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Для Толганай Шерахметовны\1.jpg Кенжебаева Толғанай Шерахметқызы

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

 **Біліктілік санаты –** жоғары

**Педагогикалық еңбек өтілі** – 20 жыл**.**

**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ:** әдебиет | **Сынып:** 7ә сынып |
| **Күні: 20.11.2014** |
| **Сабақтың тақырыбы: Ж. Аймауытовтың «Әнші» әңгімесіндегі Әмірқан бейнесі** |
| **Сабақтың мақсаты**: ЖүсіпбекАймауытовтың « Әнші» әңгімесінталдау**а) білімділігі**: Оқушылар әңгіменің мазмұнын талдай отырып, кейіпкердің кім екенін таниды. Әдебиет теориясынан протатип терминімен танысады.**ә) дамытушылығы**: Оқушылардың тапсырмалар орындау барысында қабілеттері дамиды, тіл байлықтары артады, теориялық білімдері толығады.**б) тәрбиелігі**: Оқушылар бір-бірін тыңдауға, сыйлауға, ой шапшаңдығына тәрбиеленеді. Өнерге баулынады. |
| **Сабақ типі:** аралас**Сабақ түрі:** топтық**Сабақтың әдіс-тәсілдері:** «Миға шабуыл» **Сабақтың көрнекілігі:** слайд, видеоролик, үн таспа.**Пән аралық байланысы:** Этнография, Музыка, Орыс тілі |
| Күтілетін нәтиже | Әмірханның әйгілі әнші Әміре Қашаубаев екенін біледі. Әдеби кейіпкер мен прототив ұғымын біледі. Жазушы Ж.Аймауытұлының жан - жақты талантты тұлға болғанын біледі. Әңгіме ішіндегі әңгімелерді жүйелі баяндай алады.  |
| **Сабақтың барысы** |
| **Уақы-ты:** | **Жұмыс түрі:** | **Мұғалім әрекеті:** | **Оқушы әрекеті:** |
| 3мин | **Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.** Психологиялық тренинг  | Сабақты бастамас бұрын сыныппен жылы амандасады, ынталандыру жұмысын жүргізуді ұйымдастырады «Күн шуағы»Топ ережесін жазу. 1. Тыныштық сақтаймыз 2.Бір-бірімізді тыңдаймыз 3.Уақытты үнемдейміз 4. Топ мүшелерінің пікірімен санасамыз Топқа бөлу: «Балқадиша», «Ағаш аяқ», «Жалғыз арша»**Сабақтың мақсатын оқушыларға қойдыру****Бағалау парақшасын түсіндіру** | Қол ұстасып бәріміз, Жылылықты сезейік Шуақ шашқан күндей боп. Сабаққа біз кірісейік.   Топпен отырады. |
| 5мин | **Білу****Үй жұмысын тексеру** Сұрақ-жауап **/диалогтік оқыту/** | Зымыран сұрақтар1. Ж. Аймауытов кім?
2. Әңгімедегі әнші есімі?
3. Әмірханның өмірдегі бейнесі кім?
4. Автор әншімен қайда кездесті ?
5. Әнші ән айтуды кімнен үйренді?
6. Әмірхан қандай әнші?
7. Әңгіме кейіпкерлерін ата?
8. Жастар не ұйымдастырды**?**
 | Оқушылар мұғалімге жауап береді. Бір-бірін толықтырады. |
| 3 мин | **Түсіну** | Протатип дегеніміз не?Видио фильм | Оқушылар жауап береді |
| 5мин | **Қолдану** | Кейіпкер бейнесін ашу: І топ. Әмірханның мінезі ІІ топ. Әмірханның қарым-қатынасы  ІІІ топ. Әмірханның кәсібі | Оқушылар тапсырманы алып, талдайды.Оқушылар бір– бірінің жауаптарын бағалайды |
| 14 | **Талдау****Жинақтау** | **Постер қорғау**1-топ: Жүсіпбек Аймауытов пен Әміре Қашаубаев тұлғаларын топтастыр2-топ: Оқулықты пайдалана отырып, шығармадағы теңеу сөздерді теріп жазып, жасалу жолын түсіндір3- топ: Мәтінге сатылай кешенді талдау | Оқушылар постер қорғайды. |
| 5 | **Бағалау**ИНСЕРТ кестесінтолтыру | БББ кестесін толтыруМұғалім бағалау парақшаларын таратып береді | Әр топ басшысы шығып топ мүшелерінің барлығын өздері стикерге жазып бағалайды |
| 2 | **Үй тапсырмасын беру** | «Әміре – ән асқары» тақырыбында шағын шығарма жазып келу. |  |