|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1.Сабақтың тақырыбы және оқып үйренудің негізгі мақсаттары** | **2.Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер** | **3.Пән үйренудегі**  **тосқауылды жеңу** | **4.Оқып үйренудің нәтижелері** | **5. Үйрену мақсатында бағаны қоса бағалау** | **6.Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы (дарынды,**  **талантты )** | **7.Негізгі дерек көздер** |
| 1 сабақ | Тақырыбы:Жаз деген..  Мақсат: Жаз ұғымының мағынасын үйрену. | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.  /күлімдеп тұрған шарды беру арқылы,бір-біріне жылы лебіздерін айтады/  **1.ОмОЖТ**  Топтық жұмыс / оқушыларды күннің көзі және жұлдыздар бойынша екі топқа бөлу/  Жұптық жұмыс/оқулықпен жұмыс/  Диалогтік оқыту  /ұйымдастыру кезеңінде қолданамын/,/сұрақ-жауап әдісі/  **2.СТО**/Миға шабуыл,сөзжұмбақ шешу,кластер толтыру,ЖИГСО әдісі,Кубизм әдісі/  **3.ОҮБжОБ**/смайликтер арқылы өзін-өзі бағалау,формативті бағалау/  **4. АКТ** пайдалану /әуенді сергіту сәті,слайд-презентация/  **5.ОЖЕСОжО**/ карточкамен жұмыс/  **6.ТжДБО**  /төмен дәрежелі және жоғары дәрежелі сұрақтар қою,деңгейлік тапсырмалар /  **7.ОБжК**/тренинг,өзін-өзі бағалау/ | Сөздік қорларының аздығы.  Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алмауы. | Мәтінді оқып,мазмұ  нын айта алады. Жаңа сөздерді жатқа айтады,дұрыс айтады,сауат  ты жазады. Тақырып бойынша ойларын жетік жеткізеді. | Марапаттау  /смайликтер,формативті бағалау,кері байланыс,жиынтық баға/ | Карточкамен жұмыс, деңгейлік тапсырмалар, диалог құру,топтық жұмыс,кластер құрастыру. | Мұғалімге арналған нұсқаулық,әдістемелік журнал,қазақ  ша-орысша сөздіктер.  Флипчарт,кестелер,  маркер,бейне  жазбалар, постерлер. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 сабақ | Тақырыбы:  Серуендеу  Мақсаты: Серуендеу тақырыбы бойынша жаңа сөздермен танысу,сұрақ-жауап арқылы өз ойын,пікірін еркін жеткізе білуге үйрену. | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  /Менің атым... тренингін өткізу/**1.ОмОЖТ**  Топтық жұмыс(сын есім және етістік тобына бөлу)Диалогтік оқыту әдісі  /серуендеу тақырыбына берілген сұрақтарды пайдаланып диалог құрастыру/Жұппен жұмыс/  **2.СТО**/Миға шабуыл,ой шақыру,бес жол өлең құрастыру/  **3.АКТ** пайдалану /әуенді сергіту сәті,  слайд-презентация,аудио жазба тыңдау/  **4.ОЖЕСОжО**/карточка арқылы тапсырма беру/  **5.ТжДБО**/үлгерімі жақсы оқушым «жазғы демалыс»тақырыбына эссе жазып келеді,төмен дәрежелі сұрақтар және жоғары дәрежелі сұрақтар  **6.ОБжК**/топтық жұмыс,спикердің бағалауы/  **7.ОүБжОБ**.«Бағдаршаммен»бағалау,спикердің бағалауы. | Сөздік қорларының аздығы. | Мәтінді талдайды, мағынасын түсінеді.  Серуендеу тақырыбына диалог құрастыра алады.  Сөз тіркесін,сөйлем құрастыра біледі.  Жұппен жұмыс жасауды үйренеді. | Формативті бағалау.  «Бағдаршаммен» бағалау,өзін –өзі бағалауы және (спикердің бағалауы)сы  ныптастарын бағалау,кері байланыс орнату /алма ағашы арқылы/ | Ашықхат сұрақтарына жауап беру,эссе,мозайка жинау, карточкамен жұмыс,бес жол өлең құрастыру,  диалог құрастыру. | Интербелсенді тақта, карточкалар, маркер,оқулық,бағалау парақшалары,  ашықхат,  сөздік, аудиодиск , тірек сөздер. |
| 3 сабақ | Тақырыбы:  Жайлаудағы жаз  Мақсаты:Жайлаудағы жаз тақырыбы бойынша жаңа сөздердің мағынасын түсініп,сөйлем құрастыра алуға үйрену. | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.  /Күзгі ағаш тренингін өткізу/ оқушылар тақтадағы ағаштың жапырақтарын алып,онда жазылған тілектерді бір-біріне тілейді./  **1.ОмОЖТ**  Диалогтік оқыту/ұйымдастыру кезеңі/;дұрыс-дұрыс емес ойыны, «менің көршім кім?» ойыны;  ала доп ойыны; топтық жұмыс;/  **2.СТО**/миға шабуыл тәсілі,әлемді шарлау әдісі,кластер толтыру/  **3. АКТ** пайдалану /әуенді сергіту сәті,слайд-презентация/  **4. ТжДБО** / төмен дәрежелі сұрақтар және жоғары дәрежелі сұрақтар/  **5. ОЖЕСОжО** /жас ерекшелігіне сәйкес материал тарату/  **6.ОБжК** /топтық жұмыс/  **7. ОүБжОБ** /Формативті бағалау,өзін-өзі бағалау, мұғалімнің жиынтық бағасы/ | Сөздік қорларының аздығы; | Жайлаудағы жаз тақырыбына сөйлем құрастыра алады;жаңа сөздердің мағынасын түсінеді.  жайлаудағы жаз тақырыбына байланысты сұраққа жауап береді; | Формативті бағалау;  Өзін-өзі бағалау;  Кері байланыс орнату  /стикерге сабақтан алған әсерлерін жазып смайликке жапсыру/ | Дұрыс-дұрыс емес ойыны; «Менің көршім кім?» ойыны; ала доп ойыны;әлемді шарлау әдісі;  карточкамен жұмыс;  диалогтік оқыту;топтық жұмыс; жұптық жұмыс;кластер толтыру; | Интербелсенді тақта, карточкалар, маркер,оқулықбағалау парақшалары,  сөздік, тірек сөздер,плакат  тар,суреттер, бағалау парақшасы. |
| 4 сабақ | Тақырыбы:  Нәтиже сабақ  Мақсаты:  Оқушылар өткен тақырыптар бойынша жаңа сөздерді пайдалана отырып,сөйлем құрастыруды және байланыстыра сөйлеуді үйрену. | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру./Сәлемдесу тренингін өткізу/  **1. ОмОЖТ**/диалог әдісі; сұрақ-жауап әдісі; топпен жұмыс;  **2. СТО**/жоба қорғау, венн  диаграммасы,ой шақыру/  **3. АКТ** пайдалану/слайд-презентация,сергіту сәті/  **4. ТжДБО**/карточкамен жұмыс, төмен дәрежелі сұрақтар және жоғары дәрежелі сұрақтар/  **5. ОЖЕСОжО**/карточкамен жұмыс/  **6. ОБжК**/топтық жұмыс,спикердің бағалауы/  **7. ОүБжОБ**/формативті бағалау,спикердің бағалауы,жиынтық баға/ | Сөздік қорларының аздығы; | Жаз тақырыбы бойынша өз ойларын еркін жеткізе алады; модуль бойынша өткен жаңа сөздерді  сауатты жазады; сөйлем құрастыруға бейімделеді ; | формативті бағалау;  спикердің бағалауы/ сыныптас  тарын бағалау;/кері байланыс;  мұғалімнің қорытынды бағалауы; | Сұрақ-жауап ойыны;жоба қорғау;сергіту сәті;карточка-  мен жұмыс;  венн диаграммасы;  тест тапсырмалары; | Тапсырмалар  дың үлгілері, бағалау парақшалары,  карточкалар,  оқулық,плакат,маркерлер,  слайд. |