|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1.Сабақтың тақырыбы және оқып үйренудің негізгі мақсаттары** | **2.Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер** | **3.Пән үйренудегі****тосқауылды жеңу** | **4.Оқып үйренудің нәтижелері** | **5. Үйрену мақсатында бағаны қоса бағалау** | **6.Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы (дарынды,****талантты )** | **7.Негізгі дерек көздер** |
|  1 сабақ | Тақырыбы:Жаз деген..Мақсат: Жаз ұғымының мағынасын үйрену. | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру./күлімдеп тұрған шарды беру арқылы,бір-біріне жылы лебіздерін айтады/**1.ОмОЖТ**Топтық жұмыс / оқушыларды күннің көзі және жұлдыздар бойынша екі топқа бөлу/Жұптық жұмыс/оқулықпен жұмыс/Диалогтік оқыту/ұйымдастыру кезеңінде қолданамын/,/сұрақ-жауап әдісі/**2.СТО**/Миға шабуыл,сөзжұмбақ шешу,кластер толтыру,ЖИГСО әдісі,Кубизм әдісі/**3.ОҮБжОБ**/смайликтер арқылы өзін-өзі бағалау,формативті бағалау/**4. АКТ** пайдалану /әуенді сергіту сәті,слайд-презентация/**5.ОЖЕСОжО**/ карточкамен жұмыс/**6.ТжДБО** /төмен дәрежелі және жоғары дәрежелі сұрақтар қою,деңгейлік тапсырмалар /**7.ОБжК**/тренинг,өзін-өзі бағалау/ | Сөздік қорларының аздығы.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алмауы. | Мәтінді оқып,мазмұнын айта алады. Жаңа сөздерді жатқа айтады,дұрыс айтады,сауатты жазады. Тақырып бойынша ойларын жетік жеткізеді. | Марапаттау/смайликтер,формативті бағалау,кері байланыс,жиынтық баға/ | Карточкамен жұмыс, деңгейлік тапсырмалар, диалог құру,топтық жұмыс,кластер құрастыру. | Мұғалімге арналған нұсқаулық,әдістемелік журнал,қазақша-орысша сөздіктер.Флипчарт,кестелер,маркер,бейнежазбалар, постерлер. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 сабақ | Тақырыбы:СеруендеуМақсаты: Серуендеу тақырыбы бойынша жаңа сөздермен танысу,сұрақ-жауап арқылы өз ойын,пікірін еркін жеткізе білуге үйрену.  | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру/Менің атым... тренингін өткізу/**1.ОмОЖТ**Топтық жұмыс(сын есім және етістік тобына бөлу)Диалогтік оқыту әдісі/серуендеу тақырыбына берілген сұрақтарды пайдаланып диалог құрастыру/Жұппен жұмыс/**2.СТО**/Миға шабуыл,ой шақыру,бес жол өлең құрастыру/**3.АКТ** пайдалану /әуенді сергіту сәті,слайд-презентация,аудио жазба тыңдау/**4.ОЖЕСОжО**/карточка арқылы тапсырма беру/**5.ТжДБО**/үлгерімі жақсы оқушым «жазғы демалыс»тақырыбына эссе жазып келеді,төмен дәрежелі сұрақтар және жоғары дәрежелі сұрақтар**6.ОБжК**/топтық жұмыс,спикердің бағалауы/**7.ОүБжОБ**.«Бағдаршаммен»бағалау,спикердің бағалауы. | Сөздік қорларының аздығы. | Мәтінді талдайды, мағынасын түсінеді.Серуендеу тақырыбына диалог құрастыра алады.Сөз тіркесін,сөйлем құрастыра біледі.Жұппен жұмыс жасауды үйренеді. | Формативті бағалау.«Бағдаршаммен» бағалау,өзін –өзі бағалауы және (спикердің бағалауы)сыныптастарын бағалау,кері байланыс орнату /алма ағашы арқылы/ |  Ашықхат сұрақтарына жауап беру,эссе,мозайка жинау, карточкамен жұмыс,бес жол өлең құрастыру,диалог құрастыру. | Интербелсенді тақта, карточкалар, маркер,оқулық,бағалау парақшалары,ашықхат,сөздік, аудиодиск , тірек сөздер. |
|  3 сабақ | Тақырыбы:Жайлаудағы жазМақсаты:Жайлаудағы жаз тақырыбы бойынша жаңа сөздердің мағынасын түсініп,сөйлем құрастыра алуға үйрену. | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру./Күзгі ағаш тренингін өткізу/ оқушылар тақтадағы ағаштың жапырақтарын алып,онда жазылған тілектерді бір-біріне тілейді./  **1.ОмОЖТ**Диалогтік оқыту/ұйымдастыру кезеңі/;дұрыс-дұрыс емес ойыны, «менің көршім кім?» ойыны;ала доп ойыны; топтық жұмыс;/**2.СТО**/миға шабуыл тәсілі,әлемді шарлау әдісі,кластер толтыру/**3. АКТ** пайдалану /әуенді сергіту сәті,слайд-презентация/**4. ТжДБО** / төмен дәрежелі сұрақтар және жоғары дәрежелі сұрақтар/**5. ОЖЕСОжО** /жас ерекшелігіне сәйкес материал тарату/**6.ОБжК** /топтық жұмыс/**7. ОүБжОБ** /Формативті бағалау,өзін-өзі бағалау, мұғалімнің жиынтық бағасы/ | Сөздік қорларының аздығы; | Жайлаудағы жаз тақырыбына сөйлем құрастыра алады;жаңа сөздердің мағынасын түсінеді.жайлаудағы жаз тақырыбына байланысты сұраққа жауап береді; | Формативті бағалау;Өзін-өзі бағалау;Кері байланыс орнату/стикерге сабақтан алған әсерлерін жазып смайликке жапсыру/ | Дұрыс-дұрыс емес ойыны; «Менің көршім кім?» ойыны; ала доп ойыны;әлемді шарлау әдісі;карточкамен жұмыс;диалогтік оқыту;топтық жұмыс; жұптық жұмыс;кластер толтыру; | Интербелсенді тақта, карточкалар, маркер,оқулықбағалау парақшалары,сөздік, тірек сөздер,плакаттар,суреттер, бағалау парақшасы. |
|  4 сабақ | Тақырыбы:Нәтиже сабақМақсаты:Оқушылар өткен тақырыптар бойынша жаңа сөздерді пайдалана отырып,сөйлем құрастыруды және байланыстыра сөйлеуді үйрену. | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру./Сәлемдесу тренингін өткізу/**1. ОмОЖТ**/диалог әдісі; сұрақ-жауап әдісі; топпен жұмыс;**2. СТО**/жоба қорғау, венндиаграммасы,ой шақыру/**3. АКТ** пайдалану/слайд-презентация,сергіту сәті/**4. ТжДБО**/карточкамен жұмыс, төмен дәрежелі сұрақтар және жоғары дәрежелі сұрақтар/**5. ОЖЕСОжО**/карточкамен жұмыс/**6. ОБжК**/топтық жұмыс,спикердің бағалауы/**7. ОүБжОБ**/формативті бағалау,спикердің бағалауы,жиынтық баға/ | Сөздік қорларының аздығы; | Жаз тақырыбы бойынша өз ойларын еркін жеткізе алады; модуль бойынша өткен жаңа сөздердісауатты жазады; сөйлем құрастыруға бейімделеді ;  | формативті бағалау;спикердің бағалауы/ сыныптастарын бағалау;/кері байланыс;мұғалімнің қорытынды бағалауы; | Сұрақ-жауап ойыны;жоба қорғау;сергіту сәті;карточка-мен жұмыс;венн диаграммасы;тест тапсырмалары; | Тапсырмалардың үлгілері, бағалау парақшалары,карточкалар,оқулық,плакат,маркерлер,слайд. |