Сапарова Венера Базарғалиқызы

Батыс Қазақстан облысы Жаңақала ауданы Жалпы білім беретін Д.Нұрпейісова атындағы орта мектептің жоғарғы санатты қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

Қалта телефоны 87021865893

Үй телефоны 87114131310

|  |  |
| --- | --- |
|  Коучинг сессиясы  | Оқу саласындағы драма |
|  Мақсаты: | Оқытушыларға , сабақта қолданылатын драмалық ойындардыңОқушы ой танымын кеңейтуге ,өзіне –өзі сенімінің артуына үлкен ықпалы бар екенін түрлі жаттығулар арқылы көрсету.Сабақта қолдануға болатын тренингілер мен ойын түрлерімен таныстыру. |
| Оқытушылар үшін оқу нәтижелері. | Топқа бөлудің түрлі нәтижелерін көреді.Диалог арқылы өз ойларын , көзқарастарын жеткізеді. |
| Негізгі идея | Топқа бөлу. Тренинг ойнату. Рөлдік тапсырмаларды ойнау. |
| Сабақта қолданылатын материалдыр | Постерлер. Тапсырмаға арналған мәтіндер. АКТ пайдалану. |
|  Тапсырма көздері  | Мәтіндер. Сиқырлы қорапшалар. |

 Сыныпта психологиялық ахуал қалыптастыру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ барысы | Коучтың іс-әрекеті | Оқытушылардың іс-әрекеті |
|  3 мин | Сәлемдесу. Значоктар арқылы топқа бөлу | Значоктарының бірдейлігіне байланысты топқа орналасады |
| Жаңа тақырыпты түсіндіру.5 мин. | Интерактивті тақта арқылы «Оқу саласындағы драма» туралы түсінік беру және оның құрылымын ұғындыру. | Драма туралы, рөлдік ойындар туралы осы уақытқа дейін не білетіндіктерін ортаға салады. |
| Топқа бөлу. | Сиқырлы қорапшадағы әртүрлі ертегі кейіпкерлерінің суретінің қиындысын беру | Оқытушылар қолдарындағы сурет қиындысын құрастырып, сол суреттер бойынша топқа бөлінеді.  |
|  Кей жағдайда бірлестіктер бойынша топқа бөлуге болады. |
|
| Тапсырмалар | Әрбір топқа шағын мәтін дайындап әкелу керек. Мен өз мектебіме үш тілде дайындадым. |  |
| 1-топ | Берілген сурет бойынша қазақ тілінде ертегі құрастырып топта отырған адамдарды түгел қатыстырып сахналық өойылым дайындау. | Қазақ тілі пәні мұғалмдері түгел қатысып,»Шалқан»ертегісін қойып шықты. |
| 2-топ | Орыс тілі пәні мұғалімдері берілген мәтіннің жалғасын өздері жалғастырып,әдеби кейіпкерді өлімнен құтқарудың жолын қарастырып,сахналады. |  |
| 3- топ | Ағылшын тілі пәні мұғалімдері берілген суреттерге «Зоопарк қызықтары » деп ат қойып диологтік көрініс дайындады. |  |
| Сергіту сәті | Шаршаған қарт адам саябақтағы орындыққа отыруға келсе, орындықта екі жас адам отыр екен, орындықтан тұрғызу үшін , қандай іс-әрекет жасар едің? | Оқытушы әртүрлі әрекеттер арқылы жылы сөзбен, қорқыту-үркіту т.с.с орнынан тұрғызу шарт |
| Қорытынды | Коуч рефлексиялық бет ұсынуға да, екі жұлдыз бір тілек жаздыруға да болады. | Коучинг сессиясына қатысқан ұстаздар тілектерін ұсынады. |
| Күтілетін нәтиже | Осы сессия жұмысы арқылы оқытушыларға сабақ кезінде болсын, мектептен тыс тәрбие шараларында болсын оқушылардың өз ойын еркін , нақты , түсінікті жеткізуіне рөлдік ойындардың маңыздылығын қғына білді. |  |