|  |  |
| --- | --- |
| Тақырыбы | Сөйлеу не үшін қажет? |
| Жалпы мақсаты | Балаларға сөйлеу не үшін қажет екенін ұғындыру. Сөйлеу тілін, ойын, қиялын дамыту.  Мәдениеттілікке тәрбиелеу |
| Оқыту нәтижелері | Күнделікті өмірдегі мәні мен қажеттілігін ұғынады, сөйлеудің пікір алмасу құралы екендігін қажеттілігін түсінеді. |
| Жабдықтар | Стикер, постер |
| Әдіс-тәсілдері | СТО, миға шабуыл стратегиясы,топтастыру, ББҮ кестесі, ЭССЕ жазу |
| Қызығушылықты ояту | Психологиялық сәт:  Әрбір адам – туысым, досым, жұрағат,  Әрбір сабақ – үйрену,ұғу,ұлағат.  Әрбір ісім – тіршілік, тірек, адамдық,  Әрбір сөзім – шындық,бірлік, адалдық.   * Балалар, біздің бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміз қалай өтсін деп ойлайсыңдар! * Көңілді өтсін.Сәттілік тілейміз! |
| Топқа бөлу | Әріп,дыбыс  Топтың атын, топта талқылап, қорғау жұмысы |
| Миға шабуыл | Әріпті жұмбақ шешу:  Таусылғанда айдың  Беті теріс қарара.  Тұлқ ізді тайдың  Тасты-дағы жарар /С әрпі/  Дөңгелек көл толқыны  Ортасынан қақ бөлген.  «О» десең де төркіні  Өзінше өрлеп көрген. /Ө әрпі/.  Тақиясын түрді  Шалқалата киген.  Сол телпексіз түрі  Айнымайды «и-ден» /й әрпі/  Соры қалың «Ж» - ның  Төрттен үшін жоғалтып  Кетіріпті құнын,  Әріп қылшы оңалтып. /Л әрпі/  Үш тармақты айырдың  Салалары шорт сынды  Сабынан да айырдым,  Тіктеп тұрып ол тыңды. /Е әрпі/  Аша берік деп жүрсем  Қисфйыпты аяғы.  Шотаяқ боп, мен білсем  Балық ілмек таяғы. /У әрпі/  -Балалар , олай болса бүгінгі тақырыбымыз қандай?  - Сөйлеу.  -Сөйлеу бізге не үшін қажет?  - Сөйлеудің адам өміріндегі маңызы қандай? |
| Мағынаны тану | Ойын «Мына екі жауаптың қайсысы дәлірек ?  Нақты жауапты айт.  1.Сөйлеу адамдар үшін ең қажетті құрал.  2. Сөйлеу адамдардың бір – бірімен қарым қатынас жасау үшін өте қажетті құрал.  Сөз – дыбыстардың жиынтығы.Ал сөйлем дегеніміз не ?   1. Сөздерді айту, жазу. 2. Сөйлемдер құрастыру, жазу. 3. Сөйлемнің ерекшелігі.   Сөйлемнің тыныс белгілері. |
| Тыныштық сәті | Аспанға қарап ай көрдім,  Төменге қарап жер көрдім  Оңға, солға бұрылып  Егеменді ел көрдім.  Әр топ мүшелері бір-біріне тәтті сөздер сыйлайды.  «Сөздер қайда кездеседі?» тапсырмасын топтар постерге түсіреді, баяндайды, қорғайды, толықтырады.  Үлгі: - Адамдар бір-бірімен сөйлескенде, кітапта, ертегіде, өлеңде т.б. кездеседі.  «Кім ақылды?» тақырыбындағы әңгімені әр топ жалғастырып өз ойларын баяндайды.  Ерден мен Еркебұлан бірігіп, жап-жақсы ойнап жүр еді. Бір кезде қолдан жасалған көпір тақтайдың үстінде біріне –бірі қарсы келіп, түйісіп қалды. |
| Ой толғаныс | Эссе жазу «Менің отбасым қандай?» |
| Кері байланыс | ББҮ кестесін, толтыру.  Әр оқушы сабақ бойынша өзіне қорытынды шығарып, кестені толтырады. |

5

Алматы облысы Кербұлақ ауданы Қоғалы орта мектебінін

бастауыш сынып мұғалімі Медельханова Алмагүл Қасымхановна