**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАРЛАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_** | | Класы: 9 | Пәні: физика | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қозғалыс – материяның ажырамас қасиеті. Материалдық нүкте. Санақ жүйесі. Салыстырмалы механикалық қозғалыс. | | | |
| **Мақсаты** | | Оқушыларға Қозғалыс – материяның ажырамас қасиеті. Материалдық нүкте. Санақ жүйесі. Салыстырмалы механикалық қозғалыс.туралы таныстыру.  Сыни тұрғыдан ой-өрісін дамыта отырып, өз бетінше жұмыс жасауға үйрету | | | |
| **Оқыту нәтижесі** | | Жылу табиғаты және ішкі энергия туралы білімі қалыптасады, өз ойын ашық жеткізе алады, топта жұмыс жасауы қалыптасады; | | | |
| **Әдіс-тәсілдер** | | Сыни ойлау, АКТ, топтық, жұптық және жеке жұмыс, оқыту мен оқу үшін бағалау, жаңа әдіс – тәсілдер, дарынды, талантты балалар | | | |
| **Уақыты** | **Ресурсы** | **Сабақтың мазмұны:** | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** |
| 1' | Интерактивті тақта | **Амандасу**  А) Оқушылармен амандасу, «Бәріңе сәлем» тренинг арқылы класқа жағымды қарым – қатынас орнатуға ықпал ету | | Оқушылар орындарына тұрып «Бәріңе сәлем» тренигі арқылы бір – бірлерімен амандасып, жақсы сөздер айтып ынтымақтастық қатынас қарым – қатынас орнатады |  |
| 1' | Суреттер | Топқа бөлу.  Машина, ұшақ, поезд қозғалыстарының суреттері арқылы 3 топқа бөлу | | Суреттерді ала отырып, оқушылар өздеріне сәйкес суреттегі қозғалыстардың анықтамасын айта отырып топқа бөлініп отырады. |  |
| 2' | Интерактивті тақта, суреттер | **Қызығушылықты ояту.**  Қозғалыстарға байланысты суреттер көрсету,диалог әдісі бойынша сол суреттің артына жасырылған сұрақтар қою арқылы жаңа тақырып және мақсатын ашып алу оқушылардың айтқан ойларын қорытып, тақырыпты ашу | | Оқушылар суретке қарай отырып, артында жасырылған сұрақтарға жауап қайтара отырып диалогқа түседі.. | Мадақтау арқылы |
| 10' | Оқулық, плакаттар, маркерлер | **Мағынаны ашу.**  3 топқа тақырыпшалар бөлініп беріледі.  І топ – І, ІІ тақырыпшалар;  ІІ топ – ІІІ тақырыпшалар;  ІІІ топ – IV, V тақырыпшалар; | | Тақырыпшалармен алдымен жеке, кейін топта талқылайды, таныстырылым дайындайды |  |
| 8' |  | Топтардың таныстырылымдарын қорғату | | Берілген тақырыпшалар бойынша әр топ таныстырылымдарын қорғап шығады. | 2 жұлдыз 1 тілек, 3 шапалақ |
| 1' | **Сергіту сәті**  «Атомдар мен молекула» тренингі арқылы ойната жүріп, ойыннан шығып қалған оқушыларды кезек кезек топқа отырғызып, жаңа топ дайындап аламын. | | | | |
| 12' | Интерактивті тақта, дәптер | Топқа тақырып бойынша деңгейлеп 3 есеп беріледі.  Уақыт өткеннен кейін есептердің жауабын тақтаға шығарып қойылады | | Оқушылар бірлесе отырып,дәптерлеріне есептерді шығарады.  Оқушылар жұптасып, дәптерлерін бір – біріне алмастыру арқылы есепті тексереді | Жұптық бағалау |
| 7' | Интерактивті тақта, видео | Интерактивті тақтадан денелердің қозғалыстары туралы видео көрселіп, өз ойларын айтқызу. | | Оқушылар видеоны қарап, дәлелдемелер айта отырып, диалог құрады | Қол белгілері бойынша бағалау |
| 2' | Слайд | Өтілген тақырып бойынша жуан, жіңішке сұрақтар қою | | Оқушылар қойылған сұрақтарға жауап береді және жуан, жіңішке сұрақ екенін талқылайды | Бағдаршам арқылы |
| 1' |  | **Үйге тапсырма**  Қозғалыс – материяның ажырамас қасиеті. Материалдық нүкте. Санақ жүйесі. Салыстырмалы механикалық қозғалыс оқу, жаңа мәліметтер әкелу | | Оқушылар «Гүл» суретіне өздерінің көңіл – күйі мен сабаққа қатысымы жазылады |  |