Н.Қ.Абуов.

Макаров ЖОББМ-нің

тарих пәні мұғалімі.

Зеленов ауданы,

Батыс Қазақстан облысы.

|  |
| --- |
| Сыныбы:5  **Ежелгі тас дәуірі**  |
| Сабақтың тақырыбы | Қазақстан территориясындағы тас дәуірі кезеңі. |
| Жалпы мақсаты | Адамзат дамуының алғашқы кезеңі – ежелгі тас дәуіріне тоқтала отырып, тас дәуірі кезеңдерінің ерекшеліктерін көрсету  |
| Күтілетін нәтижелер | **А.** Оқушылар адамзат дамуының алғашқы кезеңі – ежелгі тас дәуірі туралы біледі.**В.** Тас дәуірі кезеңдерінің ерекщеліктерін салыстырады.**С.** Оқулықтағы «Тас дәуірі» туралы мәтінмен танысып, жаңа ұғымдарды талдап пайымдайды. |
| Сабақ түрі | Жаңа сабақты игеру |
| Дерек көздері | «Тарих әдістемелік нұсқауы» Алматы «Мектеп» 2010Оқушының жеке жұмыс істеуіне арналған дәптер. Авторлары: Герке С.Ф., Дюжикова М.А., Изверова А.Г. 2011Атлас Қазақстан тарихы. ЖШС.8&8720115-сынып .Электронды оқулық. ҰАО. 2011 |
| Керекті жабдықтар |  Оқулық, жұмыс дәптері,кесте, «Дүниежүзінің саяси картасы», тірек-сызбалар. АКТ. |
| Тапсырмалар | Топпен жұмыс-жұмыс дәптері (14-тапсырманы орындау)Әр топқа сұрақтар беру.Деңгейлік тапсырма.Рефлексия. |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалім әрекеті | Оқушы әрекеті |
| Кіріспе | Сабаққа дайындығын тексеру.Психологиялық тренинг:Бір-біріне жақсы тілек тілеу.Денсаулығымыз мықты болсын!Ата-анамыз аман болсын!Оқу жылы табысты болсын!Өткен тақырып бойынша:**I**а) сызбаны жапсырмалардың көмегімен толтыруә) сөзжұмбақты шеше отырып кілт сөзді табуб) адамның шығу тегі мен қалыптасуы туралы ғалымдардың ой пікірлерін кестеге толтыру.  **II**Гоминид,питекантроп,синантроп,неандерталь, «саналы адам» сөздердің мағынасы нені білдіреді? | Оқушылар сабаққа даярланады.Оқушылар бір-біріне тілек тілейді.**О:1** сызбаны жапсырмалардың көмегімен толтырады**О:2** сөзжұмбақты шеше отырып кілт сөзді табады**О:3** адамның шығу тегі мен қалыптасуы туралы ғалымдардың ой пікірлерін кестеге толтырады Оқушылар терминдердің мағынасын ашып береді |
| Тұсаукесер | Слайд арқылы тас құралдарының суреттерін және тастар жиынтығын көрсете отырып, тақырыпты таныстыру және интерактивті тақта арқылы электронды оқулықтағы видеоны көрсету. | Оқушылар тас құралдарының суреттерін және тастар жиынтығын көре отырып ,тақырыпты табады және интерактивті тақта арқылы видеоны көреді. |
| Негізгі бөлім |  Сары,қызыл,жасыл түстерді кезектесе атай отырып топқа бөлу.***Сары түсті***  атаған оқушылар палеолит, ***қызыл түсті*** атаған оқушылар мезолит**, жасыл түсті** атаған оқушылар неолит топтары бола отырып тақырыпшаларымен жұмыстану тапсырылады.Мәтінді өкіл әдісі мен оқу.Мәтіндегі түсінбей қалған жерлерді түртіп отыру. Оқулықты пайдалана отырып берілген тақырыпты топпен талқылап, топтан бір оқушы шығып келесі топқа түсіндіріп беруі керек. Сағат тілімен ауысып отырып түсіндіріп шығады. Топтық тапсырма:I.топ***. Палеолит*** дәуірі,тас құралдары, табиғатыII. топ.***Мезолит*** дәуірі ерекшеліктері.III. топ. ***Неолит*** дәуірі және жаңалықтары.**Деңгейлік тапсырма**Әр топқа екі сұрақтан**5 балл (білу-түсіну деңгейі)**1.Тас дәуірі дегеніміз не?2. Қандай құралдар болды?**10 балл (қолдану,талдау)**1.Тас дәуірінде құралдардың өзгеріп отыруы дұрыс болды ма?2.Тас дәуірі кезеңдерінің өзгеріп отыруы неліктен деп ойлайсың?**15 балл (жинақтау,бағалау)**1. Тас дәуірі кезеңінің дамуына қандай баға берер едің?2.Қазақстан жеріндегі тас дәуірі кезеңіне көзқарасың қандай? | Әр топ топпен әзірленіп, ортақ пікірге келіп жұмыстанады.Әр топтан оқушылар берілген сұраққа жауап береді. |
| Қорытынды | Бағалау критерилері:1.Жаңа тақырыпты меңгеруі. Топ басшысы бағалау критерияларын пайдаланып өз тобындағы оқушыларды бағалайды.***Түсіну:*** Сабақтың тақырыбын аша алуы.***Қолдану:***топта, жұптаса жұмыстану мүмкіндігің дұрыс пайдалануы,оқиға барысын анықтай білуі.***Талдау:*** Сабақтың даму деңгейін баяндай алуы. ***Қорытынды:*** Ойын жеткізуі.***Бекіту:*** РефлексияБүгінгі сабақта...............үйрендім.Бүгінгі сабақта...............білдім.Бүгінгі сабақтан кейін.......білуім керек. |  |
| Үй тапсырмасы | § 14. Тас дәуірі. Сөзжұмбақ құрау. |