***Қысқа мерзімді сабақ жоспары***

**Мерзімі:**

**Сыныбы**:4

**Сабақтыңтақырыбы**:Біліміңді пайдаға асыр

**Сабақтыңмақсаты:** Мектептен алған білімнің пайдасын түсіну арқылы өмірдегі жағдайларда қолдану.

**Сабақтың міндеттері**:

-танымдық қабілеттерін арттыру

 -оқушы бойында адамдық ізгі қасиеттерді қалыптастыруға, жақсы мен жаман қасиеттерді ажырата білуге,

-адамгершілікке, адалдыққа баулу.

**Қолданылған модульдер:** Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету. Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау. Оқыту мен оқуда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалану. Талантты және дарынды балаларды оқыту. Оқытуды басқару және көшбасшылық.

**Стратегиялықіс-әрекеттері**: «Ой қозғау», «Шаттық шеңбері», «Жұптық әңгіме», «От шашу», «Бас бармақ» , «Бағдаршам» «Ыстық орындық»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі | Жоспар мазмұны | Мұғалімніңіс-әрекеті | Оқушыныңіс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Кіріспе (2мин.) | Ұйымдастыру кезеңіТопқа бөлу.  | Оқушымен амандасу.Оқушылардың сабаққа даярлығын қадағалау. Оқушылардың көңіл – күйлерін сұрау. | Сабаққа дайындалады.Топтың ұстанымын еске түсіру «Алтын ереже»  | смайликтер | Түрлі-түстіқағаздарАКТ |
| Тұсаукесер 5 мин. | Ой қозғау | Мұғалім интербелсенді тақтадан слайдты көрсетеді. «Серпілмелі доп» арқылы үй тапсырмасын сұрау.Мұғалім тапсырманың мән – жайын түсіндіреді. Әрі қарай оқушылар бір- біріне сұрақтар қояды. | «Мен мұғалім болсам?» сұрақтарға жауап береді.Мұғалім жайлы нақыл сөздер, мақал – мәтелдер жатқа айту. Сыныптастарына сұрақтар қояды. | «От шашу» бір – бірін мадақтау  |  |
| Негізгі бөлім30 мин. | Топтық жұмыс Мәтін мен жұмыс«Жұптық әңгіме»талдау,диалог арқылы сыни тұрғыдан ойлауды дамыту.Кітапхана туралы бенежазба көру Сергіту сәті. | Тақырыбымен, мақсатыментаныстырады."Білекті бірді жығады, білімді мыңды жығады" деген мақалдың мағынасын қалай түсінесіңдер? Мәтін мазмұнын ашу.Мектептеналғанбілімніңарқасында не білдіңдер? Осы тақырыпта постер қорғау арқылы мәтіннің мазмұнын ашу.Интерактивті тақтада "Қояндар" сергіту сәтінің қимылдары көрсетіледі. | Оқушылар тақырыппен танысады.Интерактивті тақтадағы суреттер бойынша өз ойларын айту. Өз пікірін білдіру.Жұптасып талқылайдыТоптар 2-ке бөлініп отырады. Оқушылар бірінші жеке мәтінді оқып, сосын жұптасып және топпен талқылайды да негізгі құнды идияларды постергетүсіреді.Қимылдарды бірге қайталау.Кітапхана туралы оз ойларын ортаға салу. | Керібайланыс «Бағдаршам»Кері байлан. «Бас бармақ»http://lfk.dp.ua/images/st2/8.jpghttp://lfk.dp.ua/images/st2/8.jpghttp://lfk.dp.ua/images/st2/8.jpg | Постер , маркер, стикер.АКТ қолдану |
| Қорытынды8 мин | Рефлексия «Ыстық орындық»Үйге тапсырмаМектептен алған білімнің пайдасын дәптерге жаз. Өз мұғалімің жайлы әңгіме жаз.Бағалау. | Ортаға орындық қойылады да мұғалім бірінші оқушылардың қалауы бойынша «Ыстық орындықта» бүгінгі сабақ жайлы сұрақтар қойылады. Сонымен үш деңгейдегі оқушыларда назардан тыс қалмайды. Оларды да ортаға шақырады.  | Сабақтағы өткен тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. Өз тұжырымын айтады. Ең құнды ойларды ортаға салады.  |  Сабақтың соңындағы көңіл-күйді білдіреді. | Оқулық |