

**Смагулова Самига Шариповна**

**Алматы облысы Сарқан ауданы Алмалы ауылы**

**«Новопокровка орта мектебі мектепке дейінгі**

**шағын орталығымен» коммуналдық мемлекеттік**

**мекемесінің Бастауыш сынып мұғалімі**

**Сабақтың түрі: Ашық сабақ**

**Пәні:** Ана тілі

**Сыныбы: 3 *«Ә»сынып***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ | Ана тілі | 3 сынып |
| Саб. тақырыбы: |  **«Ана» Ғали Орманов** |
| Сілтеме: |  Блум таксономиясы Мұғалімдерге арналған нұсқаулық 50 бет. Диалог арқылы СТО Мерсер зерттеушілік әңгіме Диалог (2008ж) |
| Жалпымақсаттары |  Мәнерлеп оқып, «Ана» өлеңінің мазмұны мен идеясын ашу Оқушылардың тіл байлығын дамыту  Ананы ардақтап, құрметтей білуге тәрбиелеу |
| Табыс критерийлері: | 1. «Ана» өлеңін оқып әңгімелейді2.Өлеңнің мағынасын аша отырып, оның мазмұнын түсініп талқылайды3.Өлеңдегі сөздерді пайдалана отырып өз аналарына, әжелеріне ақ тілектеріңді білідіріп хат жазады4.Анаға байланысты өлеңдерді айта отырып Ғ. Ормановтың «Ана» өлеңімен салыстырады5.Ана өлеңін тізбек бойынша жатқа оқыту6.Ана туралы алған ойларын тұжырымдап бағалайды |
| Тапсырмалар: | **Психологиялық дайындық!** Аутотренинг «Көктемгі табиғат» **Топқа бөліну:** «Білім ұшақтарының түстеріне қарай топқа бөліну. І топ «Сары түсті ұшақ», ІІ топ «Жасыл түсті ұшақ», ІІІ топ «Қызыл түсті ұшақ», ІҮ топ «Көк түсті ұшақ»**Сабақтың тақырыбын ашу: «Ой қозғау»** Көктем мезгілі жайлы әңгімелеп, оның айларын айта келіп, наурыз айына тоқталу. Наурыз айының ішндегі мерекелі күндерді ататып, 8 наурыз мерекесінің қандай мереке күн екенін айтқызу.Аналарымызға 8 наурыз мерекесіне арнап Ғ. Ормановтың «Ана» атты өлеңін оқып, жаттап аламыз. **Қол шапалақтау.** Шығарманың авторы Ғ. Ормановтың өмірбаянымен Қасен Ақбота таныстырады. **Бас бармақпен бағалау****1. Тыныштық сәті:** Өлеңді оқу «Ана» өлеңін бір оқушы оқып береді. Оқушылар мұқият отырып тыңдайды. Өлеңді оқып болғаннан кейін оқушылар өлеңнің мазмұнын қара сөзбен түсінгендерін әңгімелейді.**Жұлдызшалар тарату** **2. Топтық жұмыс:** Өлеңнің мазмұнын талқылап постерге түсіріп әр топ өз жұмыстарын қорғайды. **Қол шапалақтау.****3. Тендер ойыны:**(Оқушылар берілген тапсырманы орындайды да, кезекпен тендерлік комиссия алдында өздерінің тілектерін оқиды. Комиссия қай оқушының тілегін «үздік» деп тапса сол оқушы «жеңімпаз» деп танылады )Олай болса, 8 наурызда аналарыңа айтатын тілектеріңді жаза қойыңдар. **Гүлдің суретімен бағалау****4. Тақырыптардың түйісуі:** Анаға арналған тақпақтар оқу. Ол тақпақтарын бүгінгі «Ана» өлеңімен салыстыру. Өлеңдердің ұқсастығымен айрмашылықтарын табады. **Смайликтер тарату** | **Сергіту сәті** **5 «Тізбек бойынша сұрау»** (Өлеңді айтып тұрған оқушыны кез келген жерінен тоқтатып, ары қарай басқа оқушының жалғастыруы сұралады)Өлеңнің әр шумағын төрт топқа бөліп беріп, жаттатқызу, тізбек бойынша сұрау. **Бас бармақпен бағалау****6. Шығармашылық тапсырма:** І топ «Ана» мақал – мәтелдер жазуІІ топ «Ана» суретін салуІІІ топ «Ана» ребус құрауІҮ топ «Анаға сыйлық» суретін салу**Екі жұлдыз бір тілек** **Қорытынды: Жүректен жүрекке:** Мұзафар Әлімбаевтың «Жанымда анам барында» өлеңімен сабақты қорытындылау Ең бір ұстазың.Жанымда анам барында,Даланың көк мұз қарындаТоңбаймын, жаурап тоңбаймын,Жан анам бар жанымда!Үскірік, аяз, ызғарда,Жүрсе де ұзақ мұз – қарда,Тоңбайды анам өзі де,Қасында мына біз барда!Олай болса, бәріміз шеңбер жасап «Әрқашан күн сөнбесін» әнін бірге орындайық **Рефлексия:** Бүгінгі сабаққа деген өз ойларын, көз қарастарын, ұсыныстарын, сұрақтарын, стикерге жазып смайликтердің астына жабыстырады Дүниедегі ең қымбат адамың. |
| Бағалау критерилері | Өз ойларын дәлелдей білуін. Топпен, жұмыс жасаудағы белсенділігін бағалауТапсырмалардың қатесіз, жүйелі орындалуын. Сұрақтарға толық жауап беруін |
| Үйге тапсырма |  «Менің анам» тақырыбында эссе жазып келу |