|  |
| --- |
| D:\Мои документы\Сурет\фото0148.jpg |

**Шеберлік –сыныпты көркемдеу үлгісі**

*Мұғалімнің аты-жөні: Смагулова Самига Шариповна*

*Жұмыс өтілі: 5 жыл*

*Жұмыс орны:Новопокровка орта мектебі*

*Қызметі: Бастауыш пәнінің мұғалімі*

*Санаты:ІІ*

ШЕБЕРЛІК-СЫНЫП ЖОСПАРЫ:

ТАҚЫРЫП: 1 сыныпқа арналған сабақ жоспары

ШЕБЕРЛІК-СЫНЫПТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ: Оқушыларға Г г дыбысы мен әрпін таныстыру, Ггдыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту, жаздыру.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: Гг дыбысының әріп таңбасын біледі

Гг дыбысының сөздің басында, ортасында кездесетінін түсінеді

Гг дыбысы бар буындар мен тұтас сөздерді оқи алады

Көркем сауатты жаза алады, дәптердегі және шығармашылық тапсырмаларды түсініп орындайды

Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады

Оқушылар бүгінгі сабақтан алған ойларын тұжырымдап бағалайды.

МАҚСАТЫ БАҒЫТТАЛҒАН АУДИТОРИЯ: 1 сынып оқушылары

ШЕБЕРЛІК-СЫНЫП БАРЫСЫ: Психологиялық дайындық, Топқа бөліну, Сұрақ – жауап,жұмбақ шешу, оқулықпен жұмыс, поэзия минуты, дәптермен жұмыс, дарынды оқушымен жұмыс, ойлан тап, топтық жұмыс

ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ: сұрақ жауап, жұмбақ жасыру, «түртіп алу» әдісі, поэзия минуты, ойлан тап, топтық жұмыс.

ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР: итербелсенді тақта, постер, түрлі – түсті маркерлер, магниттер, суреттер, дыбыстық талдауға текшелер, стикер, смайликтер

ДИДАКТИКАЛЫҚ МАТЕРИАЛДАР: мазмұнды суреттер, карточкалар

**ШЕБЕРЛІК-СЫНЫП МАЗМҰНЫ :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс кезеңі:**  **Кіріспе бөлім** | **Кезеңнің мазмұны** | **Қатысушылардың іс-әрекеті** | **Уақыты** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру кезеңі  Топқа бөлудің мқсаты: Оқушылардың сабаққа деген ынтасын, қызығушылығын оятып, топқа бөлуді үйрету  Сұрақ – жауап  Міндеттері: Өткен тақырып  бойынша сұрақтар қоя отырып оқушылардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру  Жұмбақ шешу  Оқулықпен жұмыс  «Түртіп алу» әдісі  Міндеттері: оқулықтағы сөздерді буындап, тұтас оқытып, таныс емес сөздерді түртіп алу  «Поэзия минуты»  Оқушылардың тіл байлықтарын дамыта отрып бүгінгі сабаққа одан ары ынталандыру, қызықтыру  Дәптермен жұмыс  Міндеттері: Дәптерге таза, сауатты, ұқыпты жазуға үйрету, дағдылан  дыру  Дарынды оқушымен жұмыс  Сергіту сәті  Ойлан тап  Топтық жұмыс  Міндеттері Бірлесіп жұмыс істеуді, бірін – бірі тыңдауды, басқаның көзқарасымен санасуды қалыптастырады  Қорытынды  Керібай  ланыс | Мұғалімнің сәлемдесуі  Топтарға бөлу  Конфеттер таңдап алу әдісі арқылы    - Дыбыс деген не?  - Әріп деген не?  - Дауысты дыбыстар қалай айтылады?  - Даусыссыз дыбыстар қалай айтылады?  Қыр басында әрқилы,  Сары теңіз толқиды.  Аналарға сыйлайтын  Аралар бал жинайтын  Бұл немене балалар,  Үзуге адам қимайтын.  - Егін, гүл – дегенде қандай таныс емес дыбыс немесе әріпті естіп, көріп тұрсыңдар? Олай, болса, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы  Гүл туралы айту.  Бе те ге – шөптесін өсімдік (Бетегеден биік, жусаннан аласа)  Шең гел – тікенді өсімдік  «Ақ көгершін» әнін тыңдап,1оқу - шыға мәнерлеп оқытып мағынасына тоқталып өту. - Көгершін не?  - Қандай құс?  Дұрыс айтасыңдар , ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс  Гг әрпін жазу. Гг әрпін баспа, жазба түрін таныстырып, ауада, тақтаға жазып, дәптерге орындау  Г әріпі бар сөз жазып, сөйлем құрастыр.  Сөздерге тиісті әріптерді жазып дыбыстық талдау жаса.  І топ «Жоқ буынды тап»  ІІ топ «Сөздерде неше буын бар»  ІІІ топ «Буындардан сөз құра»  ІҮ топ «Адасқан буындар»  Ү топ «Гг әріпі бар сөздерді киіз үйге орналастыр»  Бүгінгі сабақта қандай әріппен таныстық?  Сендер бүгін сабақта қандай жаңа білім алдыңдар? Қандай қызықты мағлұматтар алдыңдар? Қай тапсырманы орындағанда қиындыққа тап болдыңдар? Қай тапсырма ұнады? | Оқушылардың сәлемдесуі  Оқушылар сандықтағы конфеттерді таңдау арқылы 5 топқа бөлінеді  - Дыбыс ауызбен айтылады, құлаққа естіледі.  Естіген дыбысты таңбалап жазсақ ол әріп болады. Әріпті оқимыз, жазамыз.  - Дауысты дыбыстар созылып, әндетіп айтылады, өзі буын құрай алады.Мысалы: ы, а, ә, і.  Дауыссыз дыбыстар созып, әндетіп айтуға келмейді. Ауыз қуысында кедергіге ұшырап, қысқа айтылады. Өз бетімен буын құрай алмайды. Мысалы: с, ш , л, р.  (егін)  ( гүл )  Г г дыбысы мен әрпі.Барлығы хормен Гг  дыбысын дауыстап айтады  Гүл – әсемдік символы. Гүлді мерекеде, тойда, қуанышта, туған күнде бір-бірімізге сыйлаймыз.  Бетеге, шеңгел сөздерін түртіп алып мағынасын сұрады.  ( Құс)  (Бейбітшілік құсы)  Гг әріпінің жазба, баспа түрін біледі, тақтаға жазып дәптерге орындайды  ж,г,ә,з ......үл  а,л,г,у е.....ін  ж,г,й,о ше...е  н,о,г,ң кере...е  с,ғ,г,д мез....іл  Берілген тапсырманы топ бойынша орындайды    ***20130408_105102***  Қойылған сұрақтарға жауап береді | 2 мин  3 мин  2 мин  2 мин  2 мин  4 мин  6 мин  12 мин  2 мин | Әр түрлі түстегі конфеттер  Мұғалім сұрақтар қояды  Интербелсенді тақтамен жұмыс  Оқулық, интер белсенді тақта  Ақкөгершін әні  мен суреті  Гг әріпінің жазба және баспа әріптері  Дәптер, интер белсенді тақта  Интербелсенді тақтада жазу  Постерге жазу  Смайликтерге  Стикерлерді жабыстыру |

          