**Сынып**:10 **Пән**:География **Мұғалім**:Тлеужанова Р.С.

**Зерттеу сұрағы**: Тақырыпқа байланысты тапсырмалар беру арқылы өз бетінше ізденуін, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға баулу.

**Сабақ тақырыбы**: Қоғам мен табиғат арасындағы байланыс.

**Сабақ мақсаты**: Оқушыларға табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесуі, дүниежүзінің табиғат ресурстарының жіктелуі, орналасуы, қорлары, таралуы, қамтамасыз етілуі деңгейі жөнінде түсінік қалыптастыру.

**Міндеттер**і: Кесте, тірек-сызбаларды пайдалану арқылы оқушылардың білімдерін нақтылау, тыңдай, сөйлей білу мәдениетін арттыру.

**Болжамдап отырған нәтиже**: Табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесуімен танысқан тұлға.

**Әдіс-тәсілдер**: кластер әдісі, «Жүк журналы», АКТ

**Ресурстар**:флипчарт, маркер, стикер, карта, кестелер.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақ кезеңдері** | **Уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | **Күтілетін нәтиже** | **Бағалау** |
| 1 | Ұйымдастыру | 3 минут | Амандасу тренингі  «Күлімдеген күн» оқушылар бір-біріне қарап әдемі жымияды. Сыныпта жағымды психологиялық ахуал орнату | Амандасады, көңіл-күйлерін білдіреді. | Жағымды атмосфера орнайды. |  |
| 2 | Үй тапсырмасын сұрау | 15 минут | Берілген тақырып бойынша эссені оқу және сөзжұмбақ шешу | Жазып келген шығармаларын оқиды,сөзжұмбақ шешеді | Шығармашылықпен жұмыс істеуге,сұрақ қоюға,жауап  беруге үйренеді | Өзін-өзі бағалау |
| 3 | Жаңа сабақ | 15 минут | 1.Тақырыппен таныстыру 2.Мақсат қойдыру  3.Миға  шабуылКластер«Табиғат ресурстары» 4.Топқа бөлу  **Iтоп** «Биосфера ресурстары»Табиғат пен қоғам арасындағы байланыс  **Iiтоп** «Атмосфера ресурстар»Табиғат ресурстары және олардың жіктелуі  **IIIтоп** «Литосфера ресурстары» Табиғат ресурстарының қорлары мен таралуы  «Жүк журналы» әдісі бойынша жұмыс істейді | 1.Мақсатты оқушылар өздері анықтайды.2.Оқушылардың ойы мен бұрынғы білімдері анықталады  3. Мәтіннен бөліп берген тапсырманы оқиды, топта талқылай отырып өз ойларын постереге түсіріп қорғайды | Оқушылар және өз бетімен ойланады, проблемалардың шешімен табу құзіреттілігі; дамиды, мәтінге талдау жасауды үйренеді, белсенді тыңдайды; Постермен жұмыс жасау дағдысы қалыптасады |  |
| 4 | Бекіту | 8 минут | Картамен жұмыс  **«Айтқанымды көрсете аламын, көрсеткенімді айта аламын»**Ресурстармен қамтамасыз етілу деңгейі бойынша ірі елдерді картадан табу, белгілеу.  1. Алуан түрлі табиғат ресурстары бар елдер...  2. Бір немесе бірнеше ресурс түрлерінің халықаралық маңызы бар ірі кең орындары бар елдер...  3. Табиғат ресурстармен нашар қамтамасыз етілген елдер... |  |  | Әрбір тапсырма 5 ұпаймен белгіленеді  «5»-толық жауап  «4»-толыққа жетіңкіремейтін  «3»- орташа жауап  «2»- жауап жоқ |
| 5 | Бағалау | 2 минут |  |  |  | Екі жұлдыз бір тілек |
| 6 | Үйге тапсырма | 2 минут | §27-28 оқу дәптермен жұмыс |  |  |  |