|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Күні | Пәні: Қазақстан тарихы | | Сыныбы 6 | |
| Тақырыбы | Ғұндар тарихы.  Ғұн мемлекетінің қалыптасуы | | | |
| Жалпы мақсаттар | Ғұндар туралы толықтай мағлұмат беру | | | |
| Міндеттері | - Oйлауға, тұжырым жасауға үйрету  - Өз бетінше оқып ізденуге дағдыландыру | | | |
| Сілтеме | Қазақтар анықтамалық 1 том. Алматы 2003 ж. Ежелгі Қазақстан тарихы 6сынып Т.Садықов www.edu.kz кітапхана | | | |
| Оқыту нәтижелері | Ғұндар туралы толықтай деректер, мағлұматтар алады | | | |
| Негізгі идеялары | Ғұн елі, қоғамдық құрылысы археологиялық мәдениеттері | | | |
| Оқыту әдістері | Диалогты оқыту, оқытудың жаңа әдіс тәсілдері, топтық жұмыс, СТО, АКТ | | | |
| Тапсырмалар | Ойлан, бірік, талқыла, миға шабуыл, фишбоун, арасындағы айырмашылығы. | | | |
| Сабақ бойынша мұғаліммен оқушының іс әрекеті | | | | |
| Тапсырма | | Мұғалімнің іс әрекеті | | Оқушының іс әрекеті |
| І. Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу  2 минут | | Ұйымдастыру  Топқа бөлу | | 1-2-3 сандар арқылы топқа бөлінеді |
| Жылулық энергиясын бөлу арқылы бүгінгі күнге сәттілік тілейді |
| ІІ.  3 минут | | Миға шабуыл  Тарих айнасы (бейнефильм көру) | | Оқушылар миға шабуыл стратегиясы арқылы бейнефильмді көреді, сыни ойланады, түсінеді, жаңа сабақтың тақырыбын, мақсатын айқындайды |
| ІІІ. Жаңа тақырып  Білу  5 минут | | Жаңа сабақты оқыту жоспары.   1. Ғұндар тарихының ерте кезеңі 2. Ғұндар мемлекетінің құрылымы 3. Ғұн тайпаларының бірлестігі | | Ресурстар арқылы оқушылар оқиды, танысады. |
| Түсіну  12 минут | | Ойлан,бірік, талқыла  Тапсырма №1  Постер қорғау  І-топ Ғұндар тарихының ерте кезеңі  ІІ-топ Ғұндар мемлекетінің құрылымы  ІІІ топ Ғұн тайпаларының бірлестігі | | Бірігіп ойлайды, сұрақ қояды, түйінді сөзге ой айтады |
| ІV. Қолдану  5 минут | | Тапсырма №2  Контур картамен жұмыс  1. Ғұн мемлекетінің шекарасын жазып, көрсетіңдер.  2. Ғұндармен көрші мемлекеттердің шекараларын жызып, көрсетіңдер.  3. Ғұндардан қорғану мақсатында мақсатында салынған Ұлы Қытай қорғанын белгілеп көрсетіңдер. | | Оқушылар жұптасады, сол қолдарымен түрлі түсті қағаздан ұшақ жасайды, бір тілек тілеп ұшырады |
| Талдау  6 | | Тапсырма №3  Фишбоун стратегиясы  Ұлы Қытай қорғанының салыну себебін ашып көрсет | | Сұраққа сыни ойланады, фактілер жинақтайды, қорытынды жасайды. |
| Жинақтау  5 | | Тапсырма №4  Арасындағы айырмашылығы қайсы ?  1-топ. Қаңлылардың қоғамдық құрылысы . Ғұндардың қоғамдық құрылысы .  2-топ. Үйсіндердің қоғамдық құрылысы .  3-топ. Мөде Гумилев Л.Н суреттері | | Сабақты қорытындылайды |
| Бағалау  4 | | Формативті, суммативті бағалау жүреді | | Бағалау парақшалары арқылы бағалайды |
| Рефлексия  3 | |  | | Оқушылар өз пікірлерін білдіреді  Үйге тапсырма §23 |

**І топ. *Қаңлылар туралы деректер.***

**“б.з.б 3-2 ғасырлар – б.з.б**

**5 ғасыр” ; “қаңлы елі”;**

**“Авеста”, “Сыма Цянь” ;**

**“Цянь Ханьшу”;**

**“б.з.б 46-36 ж.ж”.**

**2. *Қаңлылардың орналасуы*.**

* **“Сырдария өзені”,**
* **“Қытай мен**

**үйсіндермен”, “Рим,**

**Кушан**

**мемлекеттерімен”,**

**“Солтүстіктегі**

**көршілері”, “өркөкірек,**

**ержүрек”, “сарматтар**

**мен алаңдар”,**

**“Ұлы Жібек жолы”.**

**3. *Қоғамдық құрылысы .***

**\* “Хан”,**

**“Битянь қаласы”,**

**“көсемдер”,**

**“мал шаруашылығы”,**

**“құлдар”, “қолөнер”,**

**“кіші хандар”.**