|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Күні | Пәні: Қазақстан тарихы | Сыныбы 6 |
| Тақырыбы |  Ғұндар тарихы.Ғұн мемлекетінің қалыптасуы  |
| Жалпы мақсаттар | Ғұндар туралы толықтай мағлұмат беру |
| Міндеттері |  - Oйлауға, тұжырым жасауға үйрету - Өз бетінше оқып ізденуге дағдыландыру |
| Сілтеме | Қазақтар анықтамалық 1 том. Алматы 2003 ж. Ежелгі Қазақстан тарихы 6сынып Т.Садықов www.edu.kz кітапхана |
| Оқыту нәтижелері | Ғұндар туралы толықтай деректер, мағлұматтар алады |
| Негізгі идеялары | Ғұн елі, қоғамдық құрылысы археологиялық мәдениеттері |
| Оқыту әдістері | Диалогты оқыту, оқытудың жаңа әдіс тәсілдері, топтық жұмыс, СТО, АКТ |
| Тапсырмалар | Ойлан, бірік, талқыла, миға шабуыл, фишбоун, арасындағы айырмашылығы. |
| Сабақ бойынша мұғаліммен оқушының іс әрекеті |
| Тапсырма |  Мұғалімнің іс әрекеті | Оқушының іс әрекеті |
|  І. Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу2 минут | ҰйымдастыруТопқа бөлу | 1-2-3 сандар арқылы топқа бөлінеді |
| Жылулық энергиясын бөлу арқылы бүгінгі күнге сәттілік тілейді  |
|  ІІ. 3 минут  | Миға шабуыл Тарих айнасы (бейнефильм көру) | Оқушылар миға шабуыл стратегиясы арқылы бейнефильмді көреді, сыни ойланады, түсінеді, жаңа сабақтың тақырыбын, мақсатын айқындайды |
|  ІІІ. Жаңа тақырыпБілу5 минут | Жаңа сабақты оқыту жоспары.1. Ғұндар тарихының ерте кезеңі
2. Ғұндар мемлекетінің құрылымы
3. Ғұн тайпаларының бірлестігі
 | Ресурстар арқылы оқушылар оқиды, танысады. |
| Түсіну12 минут |  Ойлан,бірік, талқылаТапсырма №1Постер қорғауІ-топ Ғұндар тарихының ерте кезеңі ІІ-топ Ғұндар мемлекетінің құрылымыІІІ топ Ғұн тайпаларының бірлестігі | Бірігіп ойлайды, сұрақ қояды, түйінді сөзге ой айтады |
|  ІV. Қолдану5 минут  | Тапсырма №2 Контур картамен жұмыс1. Ғұн мемлекетінің шекарасын жазып, көрсетіңдер.2. Ғұндармен көрші мемлекеттердің шекараларын жызып, көрсетіңдер.3. Ғұндардан қорғану мақсатында мақсатында салынған Ұлы Қытай қорғанын белгілеп көрсетіңдер. | Оқушылар жұптасады, сол қолдарымен түрлі түсті қағаздан ұшақ жасайды, бір тілек тілеп ұшырады |
| Талдау6 | Тапсырма №3Фишбоун стратегиясыҰлы Қытай қорғанының салыну себебін ашып көрсет  | Сұраққа сыни ойланады, фактілер жинақтайды, қорытынды жасайды. |
| Жинақтау5 | Тапсырма №4Арасындағы айырмашылығы қайсы ? 1-топ. Қаңлылардың қоғамдық құрылысы . Ғұндардың қоғамдық құрылысы .2-топ. Үйсіндердің қоғамдық құрылысы .3-топ. Мөде Гумилев Л.Н суреттері | Сабақты қорытындылайды  |
|  Бағалау4 | Формативті, суммативті бағалау жүреді | Бағалау парақшалары арқылы бағалайды |
| Рефлексия3 |  | Оқушылар өз пікірлерін білдіредіҮйге тапсырма §23 |

**І топ. *Қаңлылар туралы деректер.***

**“б.з.б 3-2 ғасырлар – б.з.б**

 **5 ғасыр” ; “қаңлы елі”;**

**“Авеста”, “Сыма Цянь” ;**

 **“Цянь Ханьшу”;**

 **“б.з.б 46-36 ж.ж”.**

**2. *Қаңлылардың орналасуы*.**

* **“Сырдария өзені”,**
* **“Қытай мен**

**үйсіндермен”, “Рим,**

**Кушан**

**мемлекеттерімен”,**

**“Солтүстіктегі**

**көршілері”, “өркөкірек,**

**ержүрек”, “сарматтар**

**мен алаңдар”,**

**“Ұлы Жібек жолы”.**

**3. *Қоғамдық құрылысы .***

**\* “Хан”,**

**“Битянь қаласы”,**

**“көсемдер”,**

**“мал шаруашылығы”,**

**“құлдар”, “қолөнер”,**

**“кіші хандар”.**