|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Бекітемін»  мектеп директорының  оқу ісі жөніндегі орынбасары  \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **Үсенбаева Әзиза** | **Математика**  **6 Б сынып** | | **№210 О. Әбілпаттаеы атындағы қазақ орта мектебі** | |
|  | **18.03.2015** | | **2 сабақ** | |
| Сабақтың тақырыбы | Функция туралы ұғым. | | | |
| Сілтеме | Жоспар | | | |
| Жалпы мақсаты | Оқушыларға функцияның аргументі мен мәні, анықталу аймағы ұғымдары туралы ақпарат алу | | | |
| Күтілетін нәтиже | Функция және оның аргумент мен мәні туралы ақпарат алады. Топмен,жұппен жұмыс істеп, тақырыпты талдай отырып меңгереді. | | | |
| Негізгі идеялар | Функция ұғымы | | | |
| Сабақтың жабдықтары | Таратпалар, интербелсенді тақта | | | |
| ***І. Ұйымдастыру кезеңі*** | ***Уақыты*** | ***Мұғалім іс-әрекеті*** | | ***Оқушы іс-әрекеті*** |
|  | 3 мин | Оқушыларды топқа бөлу.  Стиккерлерге жазылған формулалар арқылы топтасады. | | 1-топ – P=2(a+b)  2-топ - S=a\*b  3-топ - V=a\*b\*c  4-топ - S=U\*t |
| ***ІІ. Үй тапсырмасын сұрау*** | 5 мин | Жұптық жұмыс. «Жұбыңды тексер» №1182 есеп. | | Жұптардағы өзара бағалау   * толық дұрыс * жартылай дұрыс * Дұрыс емес |
| ***ІІІ. Тұсаукесер*** | 3 мин | Ребус шешу. Топтық жұмыс. | | Әр топ ребусты шешу арқылы бүгінгі тақырыпты ашады. |
| ***ІҮ. Жаңа сабақ*** | 10 мин    2мин  10 мин  2 мин | Мағынаны тану. Топтық жұпмыс. «Ойлан тап, бөліс».  Есеп. Тік төртбұрыштың ұзындығы 16 см, ені m см. Тік төртбұрыштың периметрін табыңдар. Мұндағы m=9 **Тірек сызба**  **Функция**  **Тәуелді айнымалы -y Тәуелсіз айнымалы-x**    **Жазылуы y=f(x)**  **Функционалдық тәуелділік**  **Фомуламен кестемен графикпен**  **«Бірге ойланамыз» . Жеке жұмыс.**  **Кестені толтыр. y=x2**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **x** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **у** | **Л** | **Е** | **Й** | **Б** | **Н** | **И** | **Ц** |   **Оқулықпен жұмыс.**  **№1257, №1261**  **Сергіту сәті.** | | Әр топ есепті шешіп, тірек сызба бойынша функция ұғымына тоқталады. Есептің берілуі бойынша аргументі мен функцияның мәнін табады.  Жеке жұмыста кестені толтыру арқылы Функция терминін енгізген неміс физигі, математик ғалымды табады. Бағалау дискрипторлар арқылы жүргізіледі. |
| ***Сабақты бекіту*** | 5 мин | Сәйкестендіру тесті. | | Мұғалім ұсынған дұрыс жауап үлгісі бойынша тексеру жүргізіледі. |
| ***Б ағалау.***  ***Үйге тапсырма*** | 2 мин | №1268 | |  |

**«Қателерді түзету» парақшасы**

**Оқушының аты-жөні:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Үйге берілген тапсырма** | **Оқушының бағалауы** |
| **№1182 есеп** |  |

**-дұрыс**

**Жартылай дұрыс**

**Дұрыс емес**

**Бағалаған оқушының аты-жөні:**

**«Қателерді түзету» парақшасы**

**Оқушының аты-жөні:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Үйге берілген тапсырма** | **Оқушының бағалауы** |
| **№1182 есеп** |  |

**-дұрыс**

**Жартылай дұрыс**

**Дұрыс емес**

**Бағалаған оқушының аты-жөні:**

**Сауалнама**

**Оқушының аты-жөні:**

1. **Бүгінгі сабақтың өтілу барысы ұнады ма?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Сабақта өзіңді белсенділік таныта алдым деп ойлайсың ба? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Көмекті кімнің тарпынан алғанды қалар едің? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Бағалауға көңілін толды ма? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сауалнама**

**Оқушының аты-жөні:**

1. **Бүгінгі сабақтың өтілу барысы ұнады ма?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Сабақта өзіңді белсенділік таныта алдым деп ойлайсың ба? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Көмекті кімнің тарпынан алғанды қалар едің? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Бағалауға көңілін толды ма? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**