|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | Үстеу туралы қайталау. |
| **Мақсаты.** | Үстеу туралы білімдерін тиянақтау. Есте сақтау, ынтымақтаса отырып еңбектену дағдыларын дамыту. Әдептілікке , тиянақтылыққа тәрбиелеу. |
| **Күтілетін нәтиже.** | Үстеу туралы білімдері жинақталады. Ынтымақтастық орта құрады. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы дамиды. |
| **Ресурстар.** | ИТ, оқулық, плакаттар, маркер |
| **Әдістер.** | СТО, ОүБ, АКТ, ОЖЕ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Коучтың іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Уақыты  |
| 1.2.3.4. | І. Барысы. Ұйымдастыру 1. Психолгиялық ахуал2.Сабақтың тақырыбын шығару үшін “Сөздер жиынтығы” әдісі арқылы сөздердің екінші дыбыстарынан сөз құрау. Үстеу туралы қайталау.-Үстеу дегеніміз не?-Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?-Үстеудің қандай түрлері бар?ІІ. Үстеу түрлері арқылы топқа бөлу.Топтарға тапсырмалар беру.1-тапсырма Мезгіл, мекені сын-қимыл үстеулері туралы білетіндерін постер арқылы қорғайды.ІІІ. Оқулықпен жұмыс.Сергіту сәті.Ауызша сөйлем құрау.ІҮ. Сабақты қорыту Тест орындау.Рефлексия «Табыс кілті»БағалауҮ. Үйге тапсырма | «Менің көңіл-күйім» бойларындағы жа-ғымсыз көңіл-күйден арылу үшін қағаз-дарды умаждау арқылы жақсы көңіл-күй орнатады. Түзу, асық, ата, себет, суретҮстеуОқушылардың жауаптарыҮстеу түрлері жазылған түрлі стикерлер арқылы топқа бөлінеді.2-тапсырма*1-топ. Жұмбақтан үстеуді табу, сұрақ қою.* *Түнде бармын, кешке жоқпын.**2-топ. Өлең жолдарынан үстеуді табу, сұрақ қою.* *Жоғары, төмен үйрек-қаз,* *Ұшып тұрса сымпылдап.* *Қыз-келіншек үй тігер,* *Бұрыла басып былқылдап.* *3-топ. Мақалдан үстеуді табу, сұрақ қою.**Ағаш кессең, ұзын кес – қысқартуың оңай,**Темір кессең, қықа кес – ұзартуың оңай.*27-жаттығу Тиінге қатысты сөздерді таңдап алып, қай сөз табы екенін анықтау, дәлелдеу.28- жаттығу *Семантикалық карта. Үстеулерді мағыналарына қарай топтап жазу.* 29-жаттығу “Дәлелде ” әдісі Берілген сөздердің үстеу екенін дәлелдеу.  **Тест 1. Үстеу дегеніміз-**а. Заттың сапасын, сынын білдіредіә. Іс-қимылдың әр түрлі сапасын, мезгілін білдіредіб. Заттың іс-қимылын білдіреді  **2. Үстеудің сұрақтарын ата** а. Қайда? Қашан? Қанша? Қалайә. Қайда? Қашан? Қандай? б. Қашан? Қанша? Қай? **3. Үстеулер ең алдымен қай сөз табының алуан түрлі белгілерін білдіреді?**а. Етістік ә. Есімдік б.Сан есім  **4. Қосарлану арқылы жасалған үстеуді көрсет.**а. құр босқа, жай әншейінә. Бстан-бос, оп-оңайб. Жылдам, баяу, қазір **5.** Еріншектің . . . таусылмас **6.** Әлемнің бар екі күзетшісі: Бірі – күндіз тынығады, Бірі – түнде тынығадыЕрежелерді қайталау. Әр үстеуге қатысты 2 сөйлемнен жазып келу.  | 2мин |

Сабақтағы іс - әрекетке кері байланыс. (Мысалы: «Табыс сатысы» әдісі: кәдімгі сатының суреті, сатының 1 - ші баспалдағы \*Мен.............. БІЛЕМІН\*, 2 - ші баспалдағы \*мен.................. ТҮСІНЕМІН\*, 3 - ші баспалдағы \*Мен............. ЖАСАЙ АЛАМЫН\* )

Бағалау.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты | Үстеу туралы қайталау | Топтағы жұмыс белсенділігі | Постер қорғауда | Оқулықпен жұмыс істеуде | Тәртібі  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |