**Бекітемін:**

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Шапиева Л

Бөдеті орта мектебі

Мұғалімнің аты-жөні: Маметжанова Назира

|  |  |
| --- | --- |
| пәні | Ағылшын |
| сыныбы | 6 |
| Күні | 13.03.2015 |
| Сабақ тақырыбы | I’ll be a doctor |
| Cілтеме | Біілм стандарты, пән бағдарламасы ағылшын тілі 6 сынып, Т.Аяпова, З.Әбілдаева. Алматы «Атамұра» 2011 |
| Жалпы мақсаты | Келер шақ грамматикасын бекіту, мамандықтар туралы мәлімет беру, және тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді өмірде қолдану |
| Күтілетін нәтиже | Келер шақ туралы біледі. Мамандықтарды ағылшын тілінде айта алады.  |
| Негізгі идеялар | Мамандық түрлерін айтып үйренеді және өмірде қолданады |
| Сабақтың көрнекілігі | Интерактивті тақта, түрлі түсті парақтар, слайдтар |
| Ресурстар | уақыт | Мұғалім іс-әрекеті | Оқушы іс-әрекеті |
| І. Ұйымдастыру | 3минут | 1. Greeting
2. Duty’s report
3. The class is divided into 2 groups: doctors and teachers
4. Good wishes
 | 1. Оқушылар мұғаліммен амандасады
2. Кезекші оқушыларды түгелдейді. Сынып екі топқа бөлінеді: дәрігерлер және мұғалімдер
3. «Ақ тілек» тренингі. Оқушылар жақсы тілектер айтады
 |
| ІІ. Фонетикалық жаттығу | 5 | I’m a pupilYou’re a writer She is a teacher He’s a fighterА) Мұғалім тақпақты оқып, аударып береді, оқушыларға қайталатады.Б) Тақпақтың сөздерінің орнын ауыстырып, қате жерлерін оқушыларға тапқызады | А) Оқушылар тыңдайды, мұғалімнің артынан қайталайдыБ) Оқушылар тақпақтың сөздерін орнына қойып, қате жерлерін табадыA teacher I amAre writer you aIs writer a sheHe pupil a is |
| III. Үй тапсырмасы | 8 | Оқушыларды алдымен үй тапсырмасын сұрамас бұрын «қол беру» әдісі арқылы дайындықтарын анықтап аламын.«Show me» әдісі арқылы үй тапсырмасы 9 жаттығу Келер шақта жасалған сөйлемдер беріледі және бірінші топ сұраулы түрін, екінші топ болымсыз түрге айналдырып жазады | Оқушылар сабаққа дайындықтарын көрсетедіОқушылар үй тапсырмасында берілген сөздерді дыбыстардың астына тізіп жазады.Берілген сөйлемдерді сұраулы және болымсыз түрге айналдырып жазады.Мысалы: I will buy a big house I will not buy a big house Will you buy a big house?He will live in AstanaWill he live in Astana?He will not live in Astana |
| IV. Мағынаны тану |  | Мұғалім оқушыларға жаңа тақырып жөнінде ақпарат береді және жаңа сөздермен жұмыс жасатады. Жаңа тақырып “I’ll be a doctor”An artist әртісA programmer программистA doctor дәрігерA lawyer заңгерA pilot ұшқышA manager меңгерушіA cosmonaut ғарышкерОйын. Әр топтан оқушы шығып қағазда берілген сөзді мимикамен келтіреді, екінші топ табадыДиалог жүргізеді* What will you be when you are 25?
 | Оқушылар сабақтың тақырыбымен танысады. Жаңа сөздермен жұмыс жасайды. Ойын арқылы оқушының мимикамен қай мамандықты көрсетіп тұрғанын айтады.An artist әртісA programmer программистA doctor дәрігерA lawyer заңгерA pilot ұшқышA manager меңгерушіA cosmonaut ғарышкер Екі топ өзара қысқаша диалог жүргізеді.* What will you be when you are 25?
* I will be a spaceman
* What will you be, Aina?
* I will be a teacher
 |
| V. Бекіту  |  | Постер арқылы екі топ сұраққа жауаптар жазадыІ топ:What will you be when you are 25?IІ топ:What countries will you travel when you are 25? | Топтар берілген постерді толтырады:Мысалы:I: I’ll be a doctor…..II: I’ll travel to Japan |
| VI. Үйге тапсырма |  | 11жаттығу | Оқушылар тапсырманы орындап келеді |
| VII. бағалау |  | Текшелер бойынша бағалауКері байланыс Смайлик арқылы | Топтық жеке бағалауСмайликпен: Білдім. Үйрендім. Білгім келеді  |