**Сабақтың тақырыбы:Аңдар қайда қыстайды?**

**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділік:** Қыс мезгіліндегі ауа райының қатал жағдайлары. Жануарлардың тіршілігіндегі елеулі өзгерістері туралы түсініктерді қалыптастыра отырып, аңдар қайда қыстайтыны туралы мағлумат беру.

**Тәрбиелік мәні**: Табиғатты қорғауға, аңдарға деген сүйішпеншілігін арттыру,оларға қамқорлық жасауға, мейірімділікке тәрбиелеу.

**Дамытушылық:**Сауаттылығын, қызығушылығын ояту, танымдық қабілетін, сөздік қорларын дамыту.

**Сабақтың түрі:** Жаңа сабақ.

**Сабақтың әдісі:** Әңгімелеу, ой қорғау, пікір алмасу,сұрақ- жауап.

**Сабақтың көрнекілігі:** Аңдардыңсуреті,плакат,слайд,жұмбақтар.

**Сабақтың барысы:** Ұйымдастыру кезеңі

Оқушыларды түгелдеп сабаққа назарын аудару.

**Ұран:**Балалар,жалқау болмай оқы сабақ,

Ашылмас,оқымасаң көз бен қабақ.

Балалар бүгінгі сабағымыз күндегі сабаққа қарағанда ерекше сабақ .Сабағымызды бірнеше қонақтарымыз келіп отыр.Міне сол үшін өзіміздің тәрбиелі тәртібімізбен алған білімдерімізді көрсете білуіміз керек.

**Ұйымдастыру кезеңі**

-Қазір қандай сабақ?

-Дүниетану сабағы

Кәне балалар бір шумақ өлеңмен бастайық.

**Психологиялық дайындық:**

Алақайлап алақанды ашайық,

Қуаныштан жадырайық күлейік.

Сабағымыз болсын десек қызықты Атсалысып бірге жауап берейік.

Біз бақытты баламыз

Кілең бестік аламыз!

**Мұғалім:** Жарайсыңдар балалар отырыңдар.

Сендерге, 5 алатындарыңа сенемін. **Сабақтағы мақсатымыз не балалар?**

« Мақсатымыз жақсы оқу».

Бір сөз болсада айт.

Ең бастысы үнсіз қалма!

**Олай болса қоршаған ортамен танысып алайық.** 1)Табиғат деген не?

**Жауап:Бізді қоршаған дүние.**

1. Табиғат нешеге бөлінеді?  
   **Жауап:Жанды және жансыз денелер.**
2. Жанды денелерді ата?  
   **Өсімдіктер, жануарлар, адамдар.**
3. Жансыз денелерді ата?  
   **Күн,ауа,су,тас,тау, құм,саз.**

Ендеше солармен сәлемдесейік.

Сәлеметсізбе ашық аспан

Сәлеметсізбе күннің көзі

Сәлеметсізбе өсімдіктер мен жануарлар

Сәлеметсіздерме ұлағатты ұстаздар!

**Жарайсыңдар балалар.**

* Кәне балалар үйге не берілді? Кім айтады?
* **«Аңдардың қысқы тіршілігі»**

Ал балалар үй тапсырмасына дайынбыз ба?

Мына аққаланы жасау арқылы үй тапсырмасын қорытындылаймыз.

1) Қысқа азық қорын дайындайтын аңдар қайсылар?

2) Түлкі қыста немен қоректенеді?

3) Қоян, бұғы, еліктер қыста немен қоректенеді?

4) Жануарлар тіршілігі үшін қыста не қажет?

1. Марат ағаштан нені көрді?
2. Ол жерде не тұрады?

7) Тиын қонақжай аң ба?

8) Тиын қай кезде қонақжай болады?

**Сергіту сәті**

Әй шытырмақ- шытырмақ

Аю қалай жүреді?

Міне- міне былай жүреді. 2 рет

Әй шытырмақ- шытырмақ

Қоян қалай жүреді?

Міне-міне былай жүреді. 2 рет

**Жаңа сабақ**

Балалар сабақты ашудан алдын жұмбақ айтайын соның шешуін табыңдаршы.

Шанамен зырлап жетелеп, Шаңғы мен коньки тебемін, Аққала жасап ойнайтын,

Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс)

Ал балалар осы сендер қыста тоңбайсындар ма? **Оқушы:**Ия.

Олай болса мына суреттен сендер нені көріп, нені байқап тұрсыңдар. **Окушы:**Қыста орман да суық болады, ал апан іші жылы болады.Әрі жайлы болады. Мұнда аю ұйықтап жатыр. Қыста аналық аю балалайды. Ендеше бүгінгі жаңа сабақтың тақырыбын ашайын.

**«Андар** **қайда қыстайды?».**

Оқулықпен жұмыс. Тізбектеп оқыту.

Қыста орманда суық апан іші жылы, әрі жайлы болады. Мұнда аю ұйықтайды. Қыста аналық аю балалайды.Қыста тышқанға қар астынан азық табу өте қиын. Сондықтан аламан, сарышұнақ жазда ініне азық жинап алып,қыстай соны қорек етеді. Ал кейбір тышқандар қыс бойы ұйқыға кетеді.

Шыбын, құмырсқа, көбелектер қыста інге немесе қуыстарға тығылып, ұйқыға кетеді. Қоян түні бойы жүгіріп қорек іздейді, ал күндіз бұта астына жасырып демалады. Тоқылдақ үшкір тұмсығымен ағаш қабығын теседі. Қабық астынан түрлі жәндіктерді тауып қоректенеді. Ол ағашты зиянкестерден қорғайды. Тоқылдақты «орман дәрігері» деп те атайды. Қоңыз және оның дернәсілі ағаш қабығының арасына тығылады.

**Суретпен жұмыс. О**қушы әңгімелейді.

**Дәптермен жұмыс.**

Бүгінгі өткен сабағымыздағы аңдарды, құстарды, жәндіктерді еске түсіріп жазу.

Аю, тышқан, көбелек, қоян, тоқылдақ, қоңыз.

**Жұмбақтар**

Қалқиып ұзын құлағы,

Елеңдеп қорқып тұрады.

(Қоян)

(Шыбын)

Ызыңдап ән салады,

Лас жерге қонады.

Балпаң балпаң басады,

Қыр жотадан асады Паналайды үңгірді

(Аю)

Іздемейді тасаны.

Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады.

Мұныда ойлап көріңіз.

(Тоқылдақ)

Шешуін кім табады?

(Көбелек)

Ұшып жүрген гүл көрдім, Қонғанда ұстап үлгердім.

Мысықтан бұл қорқады,

Бұдан піл қорқады.

(Тышқан)

**Шығармашылық жұмыс.**

Суреттерді бояу .

**Сабақты бекіту.**

Бүгінгі сабақ ұнады ма? Не үйрендіңдер, немен таныстыңдар?

Сонымен сабақты бір шумақ өлең оқып аяқтаймыз.

Біз кішкентай баламыз,

Өсіп алға басамыз,

2050-жылдары

Бізде азамат боламыз.

Барлығың да сабаққа өте жақсы қатыстыңдар.Жарайсыңдар балалар!

**Қорытынды:**

Сабаққа жақсы қатысқан оқушыларды мадақтап бағалау.

**Үйге тапсырма:** Аңдар қайда қыстайды?  
Оқу, мазмұнын айту.