**Сыныбы**: 2

 **Пәні**: Қазақ тілі

**Тақырыбы:**  Әр алуан мәтін түрлерін ажырату.

**Мақсаты:** Әр алуан мәтін түрлерін аңғарту: әңгімелеу, сипаттау, пайымдау.

 **Сабақтың нәтижелері**:

-Мәтіннің түрлерін ажырата біледі;

-Берілген мәтін бойынша сұрақтарға жауап бере алады;

-Заттардың негізгі бөліктерін байқай алады; Таныс заттарды көріп, олардың басты белгілері жайлы әңгімелеп, сипаттай алады.

**Қолданылған модульдер:** «Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету», «Оқыту мен оқуда АКТ-ны пайдалану», «Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау», «Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу», «Талантты және дарынды балаларды оқыту»

**Әдіс-тәсілдер:** «Миға шабуыл», «Жұптас, ойлан, бөліс»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Жоспар мазмұны** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар:**  |
| 10 минут | І. КіріспеПсихологиялық ахуал**Мақсаты:** сыныпта жағымды қарым-қатынас орнату**Топқа бөлу.****Мақсаты:** ынтымақтастық қарым-қатынас орнату | -Көңіл-күйлерің қалай? Бүгінгі сабаққа дайындығымыз қалай?Мынау менің жүрегім,Бәрі осыдан басталған.Мынау басым ақылды,Бәрін осы басқарған.Мынау менің оң қолымМынау менің сол қолымБарлық істі атқарған.Балалар, ендеше атқарған істерінді үй тапсырмасын қалай орындағандарынан көрейік.« Біздің сынып» тақырыбына жазған мәтіндерін оқуҚасқыр, арыстан, бұғы суреттері бойынша топқа бөлемін. Бағалау критерийлерімен таныстырамын.1*. Үй тапасырмасын дұрыс орындау;2. Ережелерді жатқа білу;3. Мәтін түрлерін білу;4. Мәтін неше бөліктен тұратынын білу;5. Сабаққа белсенді қатысу.* | Оқушылар 3 шағын топқа бөлініп отырады. | Ауызша: «Жақсы»  | Интерактивті тақта |
|  8 минут | **ІІ. Тұсаукесер****«Миға шабуыл»**  **Мақсаты:** ой қозғауБілу |  Интерактивті тақтада берілген ұяшықтарды ашу арқылы «Мәтін» тақырыбы бойынша сұрақтарға жауап беру | Балалар сұрақтарға жауап береді. | Топтарды смайликтер арқылы бағалау |  |
| 20 минут | **ІІІ. Негізгі бөлім** **«Ой шақыру»****Түсіну** | «**Мәтін түрлерін ажырату»**-«Итбалық» мәтінін оқып, бөліктерін ажыратыңдар. Мәтіннің қай түріне жататын айтып, дәлелдеңдер**Сурет бойынша мәтін құрастыру**Әр топ берілген сурет бойынша мәтін құрастырыңдар.1-топ Қасқыр туралы әңгімелеу мәтінін. 2-топ Арыстан туралы сипаттау мәтінін3-топ Бұғы туралы пайымдау мәтінін  | 1-топ Әңгімелеу мәтінін табады. 2-топ Сипаттау мәтінін табады. 3-топ Пайымдау мәтінін табады.Топта мәтін құрастырады | 2 жұлдыз бір тілек«Бас бармақ»Бағалау парағы |  |
| 7 минут | **ІV. Рефлексия****Бағалау** | -Не үйренгендеріңді, сабақтан қандай әсер алғандарыңды жазыңдар. | Шағын эссе жазады | «Бір минуттық эссе»«Өзін-өзі бағалау» |  |