**Сабақтың тақырыбы**: Ахмет Байтұрсынұлы «Өгіз бен Бақа»

**Сабақтың мақсаты**:

**Білімділік**: Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығы туралы мағлұмат беру.Мысалдың мазмұнын меңгерте отырып идеясын ашу;

**Дамытушылық**: Оқушылардың мәнерлеп оқу дағдысын, ой –өрісін, таным, шығармашылық

қабілеттерін дамыту, топпен жұмыс жасауға,топта бір-бірін тыңдай білуге, өз ойларын көркем тілмен жеткізуге дағдыландыру;

**Тәрбиелік**: Оқушыларды сауаттылыққа, мәдениеттілікке, адамгершілікке баули отырып,

 көрсеқызарлық, мақтаншақтық, көреалмаушылық, жағымсыз қылықтардан өздерін аулақ ұстауға

 тәрбиелеу;

**Сабақтың түрі** : Жаңа сабақты меңгерту

**Сабақтың әдіс- тәсілдері** : мәнерлеп оқу, баяндау,салыстыру, сұрақ-жауап,жинақтау, топтастыру

**Көрнекіліг**і : интерактивті тақта, слайд,оқулық, үлестірмелі парақшалар

Пәнаралақ байланыс : қазақ тілі, бейнелеу өнері

Сабақтың барысы:

**І.**Ұйымдастыру кезеңі:

А)Амандасу, түгендеу, сабаққа дайындығын тексеру, сабақтың мақсатын хабарлау.

Ә)Психологиялық дайындық. Шаттық шеңбері.3 топқа бөліп отырғызамыз.

Үлестірмелі парақшаларда : 1.Қанағат қарын тойғызар,..... «Ақылдылар»тобы

 2.Бидайдың басын көтергені дақылы жоқтығы...... «Білгірлер» тобы

 З.Кең болсаң,.... «Ойшылдар» тобы.

Суырып алған бала әрі қарай жалғастырып, сол топқа отырады.

**ІІ**.Үй тапсырмасын тексеру:

«Толағай секілді ер болу сенің қолыңнан келе ме?» Ой толғау жазып келу. Дәптер жинау.

Үй тапсырмасын пысықта . 1-слайд

1-тапсырма. Толағайға мінездеме, портрет жазу.

Толағай ертегісінен адам бойында кездесетін жақсы қасиеттерді теріп жазу

(еңбексүйгіштік, адал,батыр, ел үшін жанын береді,кең пейіл)

2-тапсырма. «Керқұла атты Кендебай» мен «Толағай» ертегілерін салыстыру.

 Антонимнің ережесін айтамыз

3 –тапсырма . Ертегіні бөлімдерге бөліп, әр бөлімге ат қою.

Қарама –қарсы сөздерді, адам бойындағы жаман қасиеттерді тауып жазамыз.

(жалқаулық, еріншек, қорқақ,өтірікші,сатқын, қызғаншақ, күншіл, көрсеқызар).

**ІІІ.**Жаңа сабақ.

2-слайд. Сабақтың тақырыбы, мақсаты хабарланады.

Оқулықпен жұмыс. А.Байтұрсыновтың өмір баяны, мысал, «Өгіз бен Бақа»өлеңімен танысу.

1 . «Ақылдылар»тобы Топтастыру стратегиясы бойынша А.Байтұрсынов кім?

2 . «Білгірлер» тобы Мағлұмат беру. А.Байтұрсыновтың өмір жолы шығармалары.

3. «Ойшылдар» тобы. «Анықтама жасау» Мысал дегеніміз не?

1-топ жауабы:Тірек сызба

2-топ жауабы: Сызбамен шығару

 Ахмет

Байтұрсынұлы

1901жылы

Алғашқы оқу құралдарын

жазды

«Қазақ»

газетін шығарды

шығарды

1873жылы

 Торғай облысында

дүниеге

келген

1891 –1895ж

Орынборда

мұғалімдер

даярлайтын

мектепте

оқиды

1912-1922ж

«Қырық мысал»,

«Маса»өлеңдер жинағы

Санкт-Петербургтежарық көрді

1937жылы

репрессияға

ұшырап,

атылды

3-топ.Анықтама жасау.

Мысалда аңдар, құстар хайуанаттар, өсімдіктер, іс-әрекеті, мінезі арқылы адам бойындағы мінді кемшілікті тұспалдап, әжуа –күлкі етеді.Мысалдар өлеңмен де, қарасөзбен де жазылады. Осындай

шағын көлемді, оқиғалы, адамға сабақ болатын тағылымдық шығарманы мысал дейді.Мысалдар еңбек-сүйгіштік, әділдік, адалдық, қарапайымдылық сияқты жақсы мысқыл түрінде күлкі ете отырып, одан сақтандырады.

 Мысалдарда жануарлар мен жәндіктер адам істейтін әрекеттерді жасайды. Бұлай көрсетуді аллегория дейді

ІV.Бекіту.

**Топ бойынша орындалған тапсырманы оқушылар дәптерге түртіп алу әдісі бойынша жазып отырады**.

V.Жаңа сабақты бекітіп, пысықтау.

Осы сұрақтарға жауап алғаннан кейін компазициялық құрылымын талдау.

* Кейіпкер мінезін ашу
* Ой- тұжырым жасату
* Тілі мен суреттеу тәсілін тапқызу
* Мысал өлеңнің тақырыбы мен идеясын ашу
* Ақынның өлең жолын оқытта отырып, оқушылардың өз ойын айтқызу.
* Шығарманың суретін салдыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Композициялықэлементтер | Композициялықжоспар | Ой –пікірмінездеме | Ой-тұжырым,мақал-мәтел,нақыл сөздер | Тілі  | Суреттеутілі | шумақ |
| 1 | Оқиғаның басталуы | Шөлдеген Өгіздің көлге келуі |  |  | эпитет |  | 1-2 |
| 2 | Байланысы  | Қызғаншақ Бақаның Өгізге жолығуы |  Күншіл,іштар | Күншілдіңөлімі таяу |  | Монолог  | 3-4 |
| 3 | Оқиғаның дамуы | Мақтаншақ Бақаның жолдасымен пікірлесуі | Мақтаншақ,қызғаншақ | ҚызғаншақтыҚарақшы ұрады | теңеу | Диалог  | 5 |
| 4 | Шиеленісуі  | Бақаның Өгізгеұқсап қарнын керуі | Мақтаншақ,Ойы таяз | Ғылым таппай мақтанба | теңеу | Диалог | 6 |
| 5 | Шарықтау шегі | Бақаның Ісіп - қабынуы | Көрсеқызар | Азап шеккің келмесе, көрсе қызар болма | теңеу |  |  7 (1,2тармақ) |
| 6 | Оқиғаның шешімі | Бақаның жарылып өлуі | Ақымақ,әлін білмеу | Әлін білмеген әлек |  |  | 7(3,4тармақ |
| 7 | Автордың түйінді сөзі |  |  | «Таласпа жаным-ай.Қолыңнан келмеске.Боларсың бақадай,Көп түссең егеске» |  |  |  |
| 8 | Идеясы  | Күншілдіктен,қызғаншақтықтанкөрсеқызарлықтанаулақ болу  |  |  |  |  |  |
| 9 | Оқиғаны қылқаламменсуреттеу | Иллюстрация әдісі |  | Жақсыдан үйрен,жаманнан жирен |  | Сурет бойынша әңгімеле |  |

Сұрақ –жауап тәсілі. Үлестірмелі парақшалар. Топ басшысы келіп, сұрақты таңдап алады.

 1 . «Ақылдылар»тобы Мысалда қандай мінезді адамдар сыналады?

2 . «Білгірлер» тобы Бақаның өгіздей бола алмауына не себеп?

3 . «Ойшылдар» тобы. Шығарманың сіздер үшін тәрбиелік мәні қандай?

VІ. Қорыту: Рефлексия (кері байланыс)

|  |  |
| --- | --- |
| Мысал өлеңнен алған әсерім |  Менің пікірім |
|  |  |

VІІ.Үйге тапсырма: А.Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығын оқу.

 «Өгіз бен Бақа» жаттау

VІІІ.Бағалау: Бағалау парағы. Топқа кесте жібереміз әр бала өз-өзін бағалайды және топ басшысының

бағасын тыңдайды. Мұғалім ортақ қорытындысын шығарып, бағалайды.

Қожанова Гүлшара Жақсылыққызы

Ақтөбе облысы,Темір ауданы,Шұбарши орта мектебі