Тақырыбы: Майда тау жыныстары.

Мақсаты: 1.Білімділігі:Майда тау жыныстарының түрлері,оның адам өміріндегі маңызын туралы түсініктерін қалыптастыру.

2.Дамытушылық:Тығыз және майда тау жыныстарының бір-біріне қатысты құрылыс иатериалдар тобы туралы білімдерін кеңейту.

3.Өз тұрған жерлеріндегі тау жыныстарының кәдеге асуы туралы бағдарлау,туған жердің көркеюіне үлес қосуға тәрбиелеу.

Типі: Жаңа материалдарды меңгерту.

Түрі: Сарамандық сабақ.

Әдісі:Түсіндіру,сарамандық,сұрақ-жауап.

Көрнекілігі:Пайдалы қазбалар (коллекциясы)жинағы,карта,тәжірибе жасау құралдары,құм,саз.

Сабақ барысы: 1.Ұйымдастыру.

 Оқушылардың назарын сабаққа аудару.

 Психологиялық дайындық.

 Қоршаған орта табиғат

 Жануар,өсімдік,адамзат.

 Сүю,қорғау-парасат,

 Білейік мұны жамағат!

2. Негізгі бөлім: Қызығушылықты ояту.

Стикер таңдау арқылы оқушыларды үш топқа бөлу.

1топ- Жұмысшылар,2топ-Құрылысшылар,3топ-Мүсіншілер

-Балалар,жаңа сабақтан бұрын өтілгендерге шолу жасауретінде әр топ сұрақтарға тез жауап береді,сол арқылы ұпай сандары есептеледі.

1-ші кезең: Сұрақтарға тез жауап бер.

1-ші топ-Құрылысшылар:

1.Тау жыныстары дегеніміз не?

2.Тау жыныстары қандай түрлерге бөлінеді.

3.Гранит туралы не білесіңдер,қандай ерекшеліктері бар?

2-ші топ-Жұмысшылар:

1.Тығыз тау жыныстарына не жатады?

2.Тас көмір туралы не білесіңдер?

3.Тас көмірдің кен орындарын ата.

3-топ: Мүсіншілер:

1.Гранитке құмтас неге қолданылады?

2.Мәр-мәр туралы не білеміз?

3.Құмтас қалай пайда болады?

2-ші кезең: Сарамандық жұмыс кезеңі:

|||- Жаңа сабақ. Майда тау жыныстары-құм және саз.

-Құм және саз туралы не білесіңдер? (әр топ құм мен саз туралы ,олардан не жасауға болатыны туралы өз білетіндерін айтады.)

Бос тау жыныстары: Құм шыны Саз

 кірпіш Құрылыс шифер ыдыстар

 пластилин

-Балалар, құм мен саздың су өткізгіштік қасиетіне сарамандық жұмыстар жасау арқылы бірге анықтап, көз жеткізейік.

Үш топтағы оқушылар лабораториялық әдіс бойынша тәжірибе құм мен саздан жүргізіледі. Тәжірибе жасау кезінде. Стаканның бетіне құйғы(воронка)қойып,құйғының түбін мақтамен немесе дәкемен бітейміз.Біреуінің ішіне аздап құм,екіншісіне сондай мөлшерде құрғақ саз салып тығыздау.Енді екі құйғыға да су толтырып құйыңдар. –Ал балалар ,не байқадыңдар? Бұдан құм мен саздың су өткізгіштік қасиеті жайында қандай қорытынды жасауға болады? (Оқушылардың тәжірибе жасау кезінде көз жеткізген ойлары).

1.Құм салған құйғыдағы судың түгелдей ағып кеткені.

2.Саз салынған құйғыдағы судың онша ортаймағаны.

3-кезең: Дәлелдеу,зерттеу жұмысы.

1-топ. Құм мен саздан жұмысшылар не жасайды?

2-топ.Құрылысшылар құм мен саздан не жасайды?

3-топ. Мүсіншілер құм мен саздан не жасайды?

4-кезең: Оқулықпен жұмыс.

Оқушылар осыған дейінгі білетіндерін кестеге түсіріп содан соң оқулық бойынша үйренгенін кестенің екінші бөліміне түсіреді.

Дәптермен жұмыс жүргізіледі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| білемін | білгенім | үйрендім | зерттеймін |
| құм |  |  |  |
| саз |  |  |  |
| Құрылыс материалдары |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 5-кезең. Картамен жұмыс.

Қазақстанның пайдалы қазбаларын картадан тауып көрсету.

1-топ.Тас көмір қай жерде өндіріледі?

2-топ.Гранит қай жерде өндіріледі?

3-топ.Мұнай қай жерлерде өндіріледі?

Қорытынды: Ой-қиял. Хат-ой елегі.

Егерде пайдалы қазбалар таусылған жағдайда не болар еді? (хат жазуға 2-3минут уақыт беріледі,топта жазады,оқу,талқылау)

Үйге тапсырма: Мәтінді оқу. Зерттеу жұмысы. Ауылымызда қандай құрылыс жұмыстары жүріп жатыр?

 Бағалау. Әр топ жинаған ұпайлары бойынша бағаланады.