**Сабақтың тақырыбы Адамдар арасындағы шынайы өмірдастан Сабақтың мақсаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білімділік** | **Дамытушылық** | **Тәрбиелік** |
| Жеке адам өміріне қатысты іс-қағаздардың бірі-хат,оның түрлері,тілдік сипаты туралы ұғым беру. | Іс-әрекет жұмыстары арқылы оқушылардың шығармашылық біліктілігін арттыру. | Оқушыларды қарым-қатынас жасау әдебіне,тіл мәдениетіне тәрбиелеу. |

**Сабақтың типі** Жаңа тақырыпты түсіндіру **Сабақтың түрі** Дәстүрлі,тіл ұстарту сабағы. **Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:** Сұрақ-жауап,шығармашылық жұмыстар,талдау. **Сабақтың көрнекілігі:** Хат,бейнетаспа,теледидар,кадаскоп,сызбалар,суреттер,топтамалар,злектрон- дық оқулық. **Оқушылардың танымдық қызметі,міндеті:**  Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру,мақсатын ашу.

**1.Ұйымдастыру. 2.Өтілген материалдарға шолу. 3.Жаңа тақырыпты өту кезеңі.** /Сабақтың тақырыбы,мақсаты айтылып,кадаскоптан сызба көрсетіліп,түсіндіріледі/.

**Хат түрлері**

Қызметтік хаттар Жалпы амандықты білдіретін хаттар Шығармашылық хаттар

Ресми стильде мекеме Қолдану аясы Публицистикалық,көркем ұжымдарда жазылатын әдебиет стильдерінде іс-қағаз жазылатын шығармашылық . жұмыс

Жазылу тәсілі

Қарасөз түрінде Өлең түрінде

**4.Жаңа тақырыпты бекіту. 5.Талдау,жаттығу жұмыстары**./Сынып оқушылары үш топқа бөлінген./

**1-топ:**Жауынгер жазушы Баубек Бұлқышев атындағы топ. **2-топ:**Балалар әдебиетінің атасы Ыбырай Алтынсарин атындағы топ. **3-топ:** Зерттеуші ғалым Шоқан Уәлиханов атындағы топ. /Топ жетекшілері электрондық оқулықты пайдалана отырып, өз топтары туралы мәліметтер беріп,үйге берілген сөзжұмбақтарымен таныстырып өтеді./ **1-топқа тапсырма:** Б.Бұлқышев Шығыс ұлына хат» мәтіні бойынша: /Хат дауысы үнтаспадан тыңдалады.Мына сұрақтарға жауап береді./ 1.Хаттың иесі кім? Қай кезде жазылған? Хат мазмұны не туралы? 2.Қандай достарының аты аталады? Баубек хатта өз тағдырларын тапсырғандар кімдер деп көрсеткен? 3.Хат соңында жазушы кіммен қоштасады? Өмір мен өлім туралы жауынгер жазушының психологиялық толғанысы,халқына ,еліне деген сағынышы,сүйіспеншілігі жазылған.Өз борышын ашып көрсеткен.Жалпы шығыс елі мен ұлына арнап жазған хаты екен. Қазақ еліне ортақ хаты.

**2-топқа тапсырма:** Теледидардан Ы.Алтынсарин туралы декектер көрсетіліп,Балқожа бидің хаты оқылады./2-топ оқушылары өлең шумақтарына талдау жұмыстарын жүргізеді/.

**3-топқа тапсырма:** Электрондық оқулықтан Ш.Уәлиханов туралы мәліметтер көрсетіліп,орыс жазушысы Ф.М.Достоевскийдің Шоқанға қайтарған жауап хаты тыңдатылады. /Бұл топтағы оқушылар мәтінге талдау жұмыстарын жүргізеді/ **Хат жазуға қойылатын талаптар жөнінде айтылады.** 1.Қаратпа сөз қолданылады. 2.Кім жазғаны айтылады. 3.Мақсаты көрсетіледі. 4.Білдірмек ойын,тілегін көрсетеді. 5.Қоштасады. 6.Мерзімі жазылады./Осы талаптар бойынша топ мүшелері хаттарға талдау жасайды/. **Сұрақтар:** 1.Хаттар қандай тәсілмен жазылған?2.Өлең неше шумақ,қанша буыннан тұрады?3.Мәтіннен оқшау сөзді табыңдар. **Венн диаграммасы бойынша жұмыс. Балқожа бидің хаты** 1.Өлең түрінде.2.Қаратпа сөз қолданған.3.Немересіне деген тәрбиелік мәнді сөздермен жазылған.4.Сағыныш сезімі айтылады. **Ұқсастылығы** 1.Кім жазғаны анық.2.Мақсаты айқын.3.Ой-тілегі көрсетілген.4.Жылдары,заманы сәйкес.5.Күрделі сөздер бар. **Достоевскийдің хаты:** 1.Қарасөз түрінде.2.Шоқанның орнын ерекше бағалап көрсеткен.3.Ғашықтығы айтылған. **Шығармашылық жұмыс** 1.Оқушылардың жазған хаты тыңдалады.2.Өлең түрінде жазылған хаттардан ұйқас түрлері табылады.3.Сөздерге сатылай комплексті талдау жасалынады. 4.Нашар оқушыларға топтамалар беріліп,тексеріледі.

Еріксіз қыл қаламды қолға алайын, Көкешім ,сізге арнап сөз жазайын. Ақындық қабілетім болмаса да, Ұйғардым өлеңмен хат жазайын.

Амансың ба,асыл ағам,арысым, Өтуде ме қызмет-жұмыс,барысың? Көңіл-күйің,жай-күйің-бәрі аман ба? Тыныштық па,қалай өмір ағысың?

Жүрек қағыс,оқу барыс ойдағыдай, Тағы да мен сұраймын қалай жағдай? Қандай хабар,жаңалық болып жатыр? Хат келген жоқ біздерге көптен талай.

/Талдау жұмыстарынан кейін топ мүшелері жұмбақтар шешеді/. **6.Үйге тапсырма.** **7.Оқушылар бағаланады.**