|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып :** | 1 «Б» |
| **Мұғалім:** | Өскемен қаласы әкімдігінің «№ 1 орта мектебі» КММ Бастауыш сынып мұғалімі:  **Кабдолдинова Еркежан Сериковна** |
| **Сабақ:** | Сауат ашу |
| **Тақырыбы:** | Тымақ. Буын |
| **Мақсаттары:** | 1. Буын жайлы білімдерін білімдерін кеңейту. Мәтінді түсініп оқуға, көркем жазуға дағдыландыру. |
| 1. Тіл байлығын, сөздік қорларын дамыту, таным белсенділіктерін арттыру. |
| 1. Туыстық атауларды жаңғырту арқылы адамгершілікке, әдептілікке, өзара сыйластыққа баулу. |
| **Әдіс-тәсілдері:** | Топ ережелері, «Сен маған, мен саған», «Сұрақтар», топтық жұмыс, ұжымдық жұмыс, семантикалық карта, сұрақ-жауап,жекелей жұмыс, салыстыру,талдау-жинақтау, сергіту сәті. |
| **Нәтижесі:** | * Сөздерді буынға бөліп үйренеді, * Сөздегі дыбыс санын анықтайды, * Сөздегі дауысты дыбыс санын анықтайды, * Мәтінді түсініп оқиды, * Сұрақ қойып және жауап бере біледі. |
| **Көрнекілігі:** | Сұрақтар жазылған парақ, АКТ, семантикалық карта, түрлі суреттер. |
| **Сабақ барысы:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ұйымдастыру**  **5 мин** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| 1. ***Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру***   Қазір қыс мезгілі, дала қар. Біз нені сағындық ? Ендеше  *«Жаңбыр»*тренингісін жасайық | * жаңбырды, күнді * зейіндерін сабаққа жинақтайды |
| 1. ***Топқа бөлу***   1-топ: «1»  2-топ: «2»  3-топ: «3»  4-топ: «4»  Топ ережесін сақтап, сабағымызды бастаймыз. | * Топқа бөлініп отырады |
| **Үй тапсырмасын қайталау** | ***«Сен маған, мен саған»***  Шарты: Оқушылар өткен тақырыптарды бір-біріне сұрақ қойып және оған жауап беру арқылы қайталайды.  «Не деу керек?» өлеңін оқыту  Әр топтан бір оқушыға оқытады. | * Сұрақ қою және жауап береді. * Өлең сұрағына жауап береді |
| **Бағдарлау - мотивациялық кезеңі** | * Бүгін сабақтың тақырыбы: Тымақ.   Мақсатымыз: Мәтінді түсініп оқу, мазмұнын талдау. Буын тақырыбын әрі қарай жалғастырып, білімімізді кеңейту.  Нәтиже: Сөздерді буынға бөліп үйренеміз,сөздегі дыбыс және дауысты дыбыстар санын анықтаймыз. Мәтінді түсініп оқуға, мазмұнын сұрақтар арқылы талдаймыз. | * Сабақтың тақырыбымен, мақсатымен танысады. * Нәтижеге жетуге жұмылады. |
| **Операциялық - орындаушылық кезеңі** | **Тақырыпқа кіріспе:**  Мәтіннің тақырыбы -Тымақ. Ендеше тымақ деген не?  Жақсы, тымақ туралы Алуа мен Балымның ізденушілік тапсырмасына құлақ салайық**.**  **Оқулықпен жұмыс.**   1. Мәтінді оқытады 2. Жұппен мазмұнын талдайды 3. Сұрақтар қояды және жауап береді  * *Кім?* * *Қандай?* * *Неге?* * *Неліктен?*   **Дәптермен жұмыс:**  -Күннің атын жазады  -Көркем жазуға 3 сөз алайық. Оларды табу үшін мына сұрақтарға жауап беріңдер.  - Мәтін тақырыбы қалай аталады?  - Тымақ киген баланың аты кім?  - Ол қолына не алып жүрді?  **Тапсырма:**  Дауысты дыбыстардың астын сызыңдар.  Әр сөзде қанша дыбыс және дауысты дыбыс бар?  Ауызша талдайды.  **Интерактивті тақтамен жұмыс: *61-жаттығу***  **апа көке ұя**  **.-....-...-.**  *Бала, ана, тәте,шеше, әке,ата, ою, әже, ию, баба, құда, іні* | Сұрақтарға жауап береді.  Жекелей оқиды.  Жұпта талдайды  Сұрақ ойлайды, жауап береді.  Күн атауын жазады.   * Тымақ * Нұрмаш * Таяқ   Сөздерді көркем жазады.  Дауысты дыбыстардың астын сызады.  *Ты-мақ* – 5 дыб. 2 дау. 2 буын  *Нұр-маш* – 6 дыб. 2 дау. 2 буын  *Та-яқ –* 5 дыб. 2 дау. 2 буын  Төмендегі сөздерді тиісті бағанға сүйреп апарады. |
| **Сергіту**  **сәті** | Моноблок арқылы бимен жаттығу жасауға ұйымдастырады. | Жаттығу жасап, сергиді. |
| **Операциялық - орындаушылық кезеңі** | **Дәптермен жұмыс *60-жаттығу***  **ұлан бауыр сая**  **.-.....-... ..-.**  *Атай қайын баю*  *Ағайтуған тыю*  *Әжей бесік*  **Топтық жұмыс:**  **Семантикалық карта толтырады.**  **1-топ:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 1 буын | 2 буын | 3 буын | | бауыр |  | + |  | | сая |  | + |  | | шағала |  |  | + | | тор | + |  |  |   **2-топ:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 1 буын | 2 буын | 3 буын | | көмек |  | + |  | | ұя |  | + |  | | терезе |  |  | + | | шар | + |  |  |   **3-топ:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 1 буын | 2 буын | 3 буын | | көше |  | + |  | | алма |  | + |  | | балалар |  |  | + | | сүт | + |  |  |   **4-топ:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 1 буын | 2 буын | 3 буын | | жаңбыр |  | + |  | | дала |  | + |  | | атамда |  |  | + | | қант | + |  |  | | Дәптерлеріне жазады  Картаны толтырады  Тексереді  Топпен ақылдасады  Әр топ өзара жұмысына басбармақпен баға береді. |
| **Рефлексиялық - бағалау кезеңі** | **Оқу нәтижесіне көңіл аудару**  **Рефлексия**  Блум ағашына әркім өзінің бүгінгі сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағалауларын сұрайды. Блум ағашы үш бөлікке бөлінеді.  Стикерді ағаш бөліктерінің біріне апарады**.**  Неге өзін осылай бағалағанын сұрайды | jonagold72dpil.jpgjonagold72dpil.jpgjonagold72dpil.jpgjonagold72dpil.jpgjonagold72dpil.jpgjonagold72dpil.jpgjonagold72dpil.jpgjonagold72dpil.jpg**zabotu_v_sadu.gif**Өздерінің белсенділіктерін бағалайды |
| **Үйге**  **тапсырма** | 72 бет Тымақ оқу. 62 –жаттығу. Ереже жаттау. | Күнделікке жазады. |
| **Бағалау** |  |  |