|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып :** | 1 «Б» |
| **Мұғалім:** | Өскемен қаласы әкімдігінің «№ 1 орта мектебі» КММ Бастауыш сынып мұғалімі:**Кабдолдинова Еркежан Сериковна** |
| **Сабақ:** | Сауат ашу |
| **Тақырыбы:** | Тымақ. Буын |
| **Мақсаттары:** | 1. Буын жайлы білімдерін білімдерін кеңейту. Мәтінді түсініп оқуға, көркем жазуға дағдыландыру.
 |
| 1. Тіл байлығын, сөздік қорларын дамыту, таным белсенділіктерін арттыру.
 |
| 1. Туыстық атауларды жаңғырту арқылы адамгершілікке, әдептілікке, өзара сыйластыққа баулу.
 |
| **Әдіс-тәсілдері:** | Топ ережелері, «Сен маған, мен саған», «Сұрақтар», топтық жұмыс, ұжымдық жұмыс, семантикалық карта, сұрақ-жауап,жекелей жұмыс, салыстыру,талдау-жинақтау, сергіту сәті. |
| **Нәтижесі:** | * Сөздерді буынға бөліп үйренеді,
* Сөздегі дыбыс санын анықтайды,
* Сөздегі дауысты дыбыс санын анықтайды,
* Мәтінді түсініп оқиды,
* Сұрақ қойып және жауап бере біледі.
 |
| **Көрнекілігі:** | Сұрақтар жазылған парақ, АКТ, семантикалық карта, түрлі суреттер. |
| **Сабақ барысы:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ұйымдастыру****5 мин** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| 1. ***Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру***

Қазір қыс мезгілі, дала қар. Біз нені сағындық ? Ендеше *«Жаңбыр»*тренингісін жасайық | * жаңбырды, күнді
* зейіндерін сабаққа жинақтайды
 |
| 1. ***Топқа бөлу***

1-топ: «1»2-топ: «2»3-топ: «3»4-топ: «4»Топ ережесін сақтап, сабағымызды бастаймыз. | * Топқа бөлініп отырады
 |
| **Үй тапсырмасын қайталау** | ***«Сен маған, мен саған»***Шарты: Оқушылар өткен тақырыптарды бір-біріне сұрақ қойып және оған жауап беру арқылы қайталайды.«Не деу керек?» өлеңін оқытуӘр топтан бір оқушыға оқытады. | * Сұрақ қою және жауап береді.
* Өлең сұрағына жауап береді
 |
| **Бағдарлау - мотивациялық кезеңі** | * Бүгін сабақтың тақырыбы: Тымақ.

Мақсатымыз: Мәтінді түсініп оқу, мазмұнын талдау. Буын тақырыбын әрі қарай жалғастырып, білімімізді кеңейту.Нәтиже: Сөздерді буынға бөліп үйренеміз,сөздегі дыбыс және дауысты дыбыстар санын анықтаймыз. Мәтінді түсініп оқуға, мазмұнын сұрақтар арқылы талдаймыз. | * Сабақтың тақырыбымен, мақсатымен танысады.
* Нәтижеге жетуге жұмылады.
 |
| **Операциялық - орындаушылық кезеңі** | **Тақырыпқа кіріспе:**Мәтіннің тақырыбы -Тымақ. Ендеше тымақ деген не?Жақсы, тымақ туралы Алуа мен Балымның ізденушілік тапсырмасына құлақ салайық**.** **Оқулықпен жұмыс.**1. Мәтінді оқытады
2. Жұппен мазмұнын талдайды
3. Сұрақтар қояды және жауап береді
* *Кім?*
* *Қандай?*
* *Неге?*
* *Неліктен?*

**Дәптермен жұмыс:**-Күннің атын жазады-Көркем жазуға 3 сөз алайық. Оларды табу үшін мына сұрақтарға жауап беріңдер.- Мәтін тақырыбы қалай аталады?- Тымақ киген баланың аты кім?- Ол қолына не алып жүрді?**Тапсырма:**Дауысты дыбыстардың астын сызыңдар.Әр сөзде қанша дыбыс және дауысты дыбыс бар?Ауызша талдайды.**Интерактивті тақтамен жұмыс: *61-жаттығу*****апа көке ұя****.-....-...-.***Бала, ана, тәте,шеше, әке,ата, ою, әже, ию, баба, құда, іні* | Сұрақтарға жауап береді.Жекелей оқиды.Жұпта талдайдыСұрақ ойлайды, жауап береді.Күн атауын жазады.* Тымақ
* Нұрмаш
* Таяқ

Сөздерді көркем жазады.Дауысты дыбыстардың астын сызады.*Ты-мақ* – 5 дыб. 2 дау. 2 буын*Нұр-маш* – 6 дыб. 2 дау. 2 буын*Та-яқ –* 5 дыб. 2 дау. 2 буынТөмендегі сөздерді тиісті бағанға сүйреп апарады. |
| **Сергіту** **сәті** | Моноблок арқылы бимен жаттығу жасауға ұйымдастырады. | Жаттығу жасап, сергиді. |
| **Операциялық - орындаушылық кезеңі** | **Дәптермен жұмыс *60-жаттығу*****ұлан бауыр сая****.-.....-... ..-.***Атай қайын баю**Ағайтуған тыю**Әжей бесік***Топтық жұмыс:****Семантикалық карта толтырады.****1-топ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 буын | 2 буын | 3 буын |
| бауыр  |  | + |  |
| сая  |  | + |  |
| шағала  |  |  | + |
| тор  | + |  |  |

**2-топ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 буын | 2 буын | 3 буын |
| көмек  |  | + |  |
| ұя |  | + |  |
| терезе |  |  | + |
| шар | + |  |  |

**3-топ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 буын | 2 буын | 3 буын |
| көше |  | + |  |
| алма |  | + |  |
| балалар  |  |  | + |
| сүт | + |  |  |

**4-топ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 буын | 2 буын | 3 буын |
| жаңбыр |  | + |  |
| дала |  | + |  |
| атамда |  |  | + |
| қант | + |  |  |

 | Дәптерлеріне жазадыКартаны толтырадыТексереді Топпен ақылдасадыӘр топ өзара жұмысына басбармақпен баға береді. |
| **Рефлексиялық - бағалау кезеңі** | **Оқу нәтижесіне көңіл аудару****Рефлексия**Блум ағашына әркім өзінің бүгінгі сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағалауларын сұрайды. Блум ағашы үш бөлікке бөлінеді.Стикерді ағаш бөліктерінің біріне апарады**.**Неге өзін осылай бағалағанын сұрайды | jonagold72dpil.jpgjonagold72dpil.jpgjonagold72dpil.jpgjonagold72dpil.jpgjonagold72dpil.jpgjonagold72dpil.jpgjonagold72dpil.jpgjonagold72dpil.jpg**zabotu_v_sadu.gif**Өздерінің белсенділіктерін бағалайды |
| **Үйге****тапсырма** | 72 бет Тымақ оқу. 62 –жаттығу. Ереже жаттау. | Күнделікке жазады. |
| **Бағалау** |  |  |