|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы** | Тіршіліктің пайда болуы туралы түсініктердің қалыптасуы |
| **Сабақ мақсаты** | 1. Жер бетінде тірі ағзалардың пайда болуымен қатар тіршіліктің қалыптасуы, көзқарас пен түсініктер туралы білім беру.  2. Білімдерін жүйелеу, жинақтау, еркін сөйлеуге баулу, сыни тұрғыда ойлау арқылы жеке және топтық жұмыстарда шапшаңдық, тапқырлық танытуға дағдыландыру, шығармашылық ізденістерін дамыту.  3. Адамгершілік, жауапкершілік, еңбек сүйгіштік тәрбиесін беру. |
| **Сілтеме** | 1. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық  2. 9-сыныпқа арналған биология оқулығы  3. Портал материалдары |
| **Оқу нәтижесі** | Тірі ағзалардағы тіршіліктің пайда болуын, биологиялық заңдылықтарын түсінеді, өз білімін бағалай білуге дағдыланады |
| **Негізгі идеялар** | Оқушыларды сыни тұрғыдан ойлауға үйрету |
| **Сабаққа керекті жабдықтар** | Интербелсенді тақта, үлестірмелі тапсырмалар, слайдтар, электронды оқулық, бейне ролик. |
| **Оқыту әдістері** | Сұрақ-жауап, АКТ, топтық жұмыс, сын тұрғысынан ойлау |
| **Дерек көздері** | 9-сыныпқа арналған биология оқулығы, биологияны оқыту әдістемесі |
| **Тапсырмалар** | Блум таксономиясы бойынша топқа тапсырма беру |
| **Сабақ түрі** | Жаңа білімді меңгеру |

**Сабақ барысы**

**Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс-әрекеті**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет түрлері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **1. Ұйымдастыру кезеңі**  Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу  Сыныпты топқа бөлу  **2. Үй тапсырмасын сұрау** | Сыныппен байланыс орнату.  Өткен сабақты еске түсіру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  "Ой қозғау"  Ауызша сұрақтар:  1. Эволюцияның қозғаушы күші.  2. Эволюцияның бағыттары.  3. Микро эволюция.  4. Макро эволюция.  5. Эволюция ғылымы нені зерттейді. | Оқушылар топқа бөлінеді.  Оқушылардың болжамды  жауаптары. |
| **3. Жаңа сабақ**  1-кезең Қызығушылықты ояту | Логикалық ойлауға жетелеу  "Ой қозғау" стратегиясы  1. Тірі табиғаттың өлі табиғаттан айырмашылығы не?  2. Жерде тіршілік қалай пайда болды деп ойлайсың?  3. Тіршілік дегенді қалай түсінесің? | Оқушылардың болжамды  жауаптары. |
| 2-кезең  Негізгі бөлім  Мағынаны ашу  Ғылымнан нені білу керек | Оқушыларға блум таксономиясы бойынша тапсырма беру  Постер қорғау.  1. Тіршіліктің пайда болуының алғы шарттары  2. Тіршіліктің пайда болу туралы материалистік және идеалистік түсініктер күресі.  3. Тіршіліктің жаратылу үдерісінде қандай екі қарама карсы көзқарас болды?  4. Сен қалай ойлайсың бірнеше миллиард жылдар бұрын тіршілік өздігінен туындай алды ма?  Тапсырмалар:  1. Бақалар-ұйыма балдырдан, құрттар-топырақтан ал шыбындар шіріген еттен пайда бола алама?  Жауапты Фраческо Реди тәжірибесімен дәлелдеңдер.  2. Ладзаро Спалланциани қандай тәжірибелер жасады?  3. А.Левенгуг пікірі Витализм теориясы  4. Луи Пастер тәжірибелері нені дәлелдеді? | Оқушылар топпен жұмыс істейді, постер қорғайды  Оқушылар интербелсенді тақтадан слайдтар арқылы жауаптарын дәлелдейді. |
| Сергіту сәті | Бейне ролик көрсету | Оқушылар демалады |
| 3-кезең  Қорытынды  Сабақты бекіту | Топтастыру стратегиясы  **1-тапсырма**  Тіршілік  **2-тапсырма**  Сәйкестендіру тесті  1. Аристотель  2. Биогенез  3. Абиогенез  4. А.Левенгуг  5. Ж.Б.Ламарк  6. Витализм  7. Луи Пастер  Жауаптары  А) Микроскоп ойлап тапты  Ә) Тіршіліктің өздігінен жаралу теориясы  Б) Тіршілік тірі нәрседен шықты  В) Бақа ылғалды топырақтан пайда болды  Г) Ауада тіршілік күші болады  Д) 1862 жылы сыйлық алды  Ж) Саңырауқұлақтың өздігінен дүниеге келуі туралы еңбек жазды  **3-тапсырма**  Терминологиялық диктант  Барлық тірі ағзалар жасушалардан құралған, жасуша ғылымы\_\_\_\_\_\_\_  Тірі ағзалар мен жансыз ағзалардың барлығы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_мен\_\_\_\_\_\_\_\_  құралған.  Вирустан басқа тірі ағзаларға\_\_\_\_\_\_\_\_тән.  Тіршіліктің өздігінен пайда болуын жоққа шығаратын алғашқы тәжірибелерді жасаған Итальяндық ғалым  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Француз ғылым академиясының "Тіршілік қалай пайда болды" сұрағына жаңаша жауап үшін тағайындалған ерекше сыйлықты алған ғалым  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.    **4-тапсырма**  Ой-толғау  Тіршілік-жанның денедегі сипаты, өмір сүру формасы. | Әр топ өзіне тиесілі тапсырмаларға жауап береді  Оқушылардың болжамды  жауаптары |
| **4-Үйге тапсырма** | Қосымша деректер, мәліметтер жинау  §46 қайталау,  §47 оқып келу | Оқушылар күнделіктеріне жазып алады |
| **5-Бағалау** | Екі жұлдыз, бір тілек  Топтардың бір-бірін бағалауы, мұғалімнің бағалауы. | Оқушылар бағалау парағын толтырады |
| **6-Рефлексия**  Кері байланыс | Стикерлер арқылы смайликтер тұсына пікірлерін қалдырады. | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін стикерлерге жазады. |