|  |  |
| --- | --- |
| 9«ә» сынып 9 «б»сынып | 26.01.201527.01.2015 |
| Сабақтың тақырыбы: | Тыныс белгілердің атқаратын рөлі және қолданылатын орны |
| Сілтеме: |  |
| Жалпы мақсаты: |  Оқушыларға   тыныс белгілері туралы түсінік беру,теориялық білімдерін практикамен ұштастыру,оқушы білімін есепке алу |
| Оқу нәтижелері: | Оқушылар: Жазудағы тыныс белгілерінің ұстанымдары бойынша мәлімет алады ;* Тыныс белгілерді қоюды үйренеді;
* Шығармашылық жұмыстар орындау арқылы оқушының сөйлеу мәдениеті ,сөз байлығы артады.
 |
| Түйінді идеялар: | Сыни тұрғыдан тапсырмалар орындату арқылы шығармашылығын дамыту және оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып,тақырыпты кең көлемде аша түсу. |
| Жаттығулар: | Үй тапсырмасы бойынша зымыран сұрақтар |
| Бірлескен жұмысқа негізделген тәсіл: | Берілген тақырыпты оқып,постер салу.І топ. Грамматикалық ұстаным.Мағыналық ұстаным.Интонациялық ұстаным.ІІ топ. Грамматикалық ұстаным.Мағыналық ұстаным.Интонациялық ұстаным.ІІІ топ. Грамматикалық ұстаным.Мағыналық ұстаным.Интонациялық ұстаным. |
| Дереккөздер: | Қазақ тілі, 9-сынып, Дидактикалық материалдар, Әдістемелік нұсқаулық, |
| Көрнекіліктер: | кеспе парақша,бағалау парақшалары,А3 форматы,маркер,стикер,топқа бөлу парақшалары,т.б |
| Оқуға арналған тапсырма: | 132-жаттығу,Леп белгісі,сұрау белгісі қойылған сөйлемдерді көшіріп жазып,тұлғасына қарай талдаңдар. |

***Мұғалімнің жазбалары:***

 ***І.Ұйымдастыру. ІІ Топқа бөлу***

 Оқушыларға

***?*** белгісі, ***!*** белгісі, ***.*** белгісі бар қағаздар таратылады. оқушылар әр тыныс белгісін таңдай отырып, үш топқа бөлу.

Психологиялық анықтама:

\*  ***Сұрау белгісін таңдаған оқушылар алдына мақсат қоймас бұрын бұл әрекетімнің нәтижесі қаншалықты жетістікті болады деген сұрақты өзіне жиі қояды. Бастаған ісінің нәтижелі болған, болмағанына қарамастан соңына дейін жеткізуге тырысады.***

\*  ***Леп белгісін таңдаған оқушылар өз істеріне мейлінше сенімді, қызуқанды, сонымен қатар, алдына қойған мақсатқа қол жеткізе білетін жандар.***

\*  ***Нүктені таңдаған оқушылар сабырлы, өзгенің ойын тыңдай отырып, өзін де тыңдата біледі. Бастаған жұмысы көбіне жетістікті болады***.

***ІІ.Үй тапсырмасын сұрау.***

 ***Зымыран сұрақтар.***

*1.Хат,мақала қай стильге жатады?---------------------------------------------------------*

*2.Сөйлемдегі сөздер базистік (негізгі) тәртіпке сай орналасады.екінегізді болып келетін стиль түрі?----------------------------------------*

*3.Образды ,экспрессивті сөздер мол кездесетін стиль түрін атаңыз.------------------------------------------*

*4.Дидарластық,полемикалық,көпшілікке арналған сөз қай стильдің түрі болатынын анықтаңыз.-------------------------------------------------*

*5.Көбінесе диалог түрінде жүретін стиль түрі?---------------------------------------*

*6.Шарт,сенімхат,қолхат қай стильге жататынын анықтаңыз.---------------------------------------*

*7.Экспрессивті сөздер қатыспайтын қай стиль екенін анықтаңыз.------------------------------*

*8.Жұртқа үндеу,үгіт айтуда қолданылатын стиль түрін анықтаңыз?------------------------------------------------------*

*9.Баубек Бұлқышевтің «Шығыс ұлына хат»шығармасы қай стильге жататынын анықтаңыз.--------------------------------------------------------------------------*

*10.Баяндауыштары ауыспалы осы шақ формалы етістіктен жасалатын стиль түрі?*

-----------------------------------------------------------------

 ІІІ .Жаңа сабақ (Тақырыпты оқуға 5-7 мин уақыт беріледі)

Берілген тақырыпты оқып,постер салу.

І топ. Грамматикалық ұстаным.Мағыналық ұстаным.Интонациялық ұстаным.

ІІ топ. Грамматикалық ұстаным.Мағыналық ұстаным.Интонациялық ұстаным.

ІІІ топ. Грамматикалық ұстаным.Мағыналық ұстаным.Интонациялық ұстаным.

Жаттығу жұмысы.

133-жаттығу.Тыныс белгісін қойып,үш сөйлемді көшіріп жазып,морфологиялық талдау жаса.

 **Мысал, Морфологиялық талдау үлгісі:**

Ол кітап оқығанды жақсы көреді.

**ол** – сілтеу есімдігі, жекеше түрі
**кітап** – зат есім, жалпы, деректі, дара
**оқығанды** – заттанған есімше, етістік
**оқы** – етістік
**-ған** – есімшенің жұрнағы
**-ды** – табыс септігінің жалғауы
**жақсы көреді** – күрделі, болымды, сабақты етістік, қимыл атауы, ашық рай, осы шақта.

 **«Тыныс белгісін қой» тапсырмасы.** (Тыныс белгісі қойылмаған кеспе парақша таратылады)

1.Күйеулер бұл кезде төмен иіліп,тәжім қылып тұр екен.Үлкен бәйбіше :

- Өмір жасың ұзақ болсын ! Алдыңнан жарылқасын,қарағым!-деп,шашуын шашты,Лақтырғаны-бір табақ өрік,мейіз,кәмпит.

-Қадамың құтты болсын!Қызығың ұзақ болсын,қарағым Абай!-деп,Абайдың өз енесі де тілеуін айтты. (М.Әуезов)

2.Тыңдаушының алдында жалғыз ғана мақсат тұрады.Ол-тақырыпты қалайда жақсы жазып шығу мақсаты.Түсінікті ме сізге?

Ал осы екі сөздің нешеден синонимі бар екенін білесіз бе?

-Сіз менен емтихан алайын деп пе едіңіз?-деді ол қызарақтап. (Ә.Нұршайықов)

3.--Әдептілік әкені құрметтеуден басталады.

 - Құрақ ұшып құрмет көрсетіп тұрған жоқпын ба?

 -Мені «көке»деуші едің,енді тең құрбыңдай тергейтін болыпсың,,,, «Ұрыс сен деген сөзден шығады»дейді халық.

 --Аты-жөніңді толық айту да айып па?

- Қазақ атам ұрпағын әрбір адамды құрметтей білуге үйретеді.Ал адамды құрметтеу үшінатын ардақтап,дәрежесін көтеріп,жасы мен туыстық қатысына қарай ата,әже,апа,көке,тәте,жәке,аға,ағатайым,нағашы,жиен,бөле деу керек.

Жеке жұмыс. Үш топтан 3оқушы тақтаға шығады.

І топ. Жұмбақтың шешуін тауып,дыбыстық талдау жаса.

Айдалада ақ отау,

Аузы ,мұрны жоқ отау (Жұмыртқа)

ІІ топ. Жұмбақтың шешуін тауып,фонологиялық талдау жаса.

Ағайынды бәрі:

Шықса-көк,

Түссе-сары. (Жапырақтар)

ІІІ топ. Мақалдың жалғасын тауып,синтаксистік талдау жаса.

* Жақсымен жолдас болсаң – жетерсің мұратқа.

Жаманмен жолдас болсаң-қаларсың ұятқа.

* Ақылдының алдымен жүр,

 Ақымақтың артымен жүр.

Өзін-өзі бағалау парақшалары:

Оқушының аты-жөні:-----------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тапсырма атауы мен реті | критерийлер | Тапсырма үшін жалпы ұпайы |
| 1.Зымыран сұрақтар | Тапсырманы толық орындадым-2 ұпай,Тапсырманы жартылай орындадым-1ұпай,Тапсырманы мүлдем орындамадым-0ұпай |  |
| 2.Топтық жұмыс | Тақырыпты толық түсіндім-2ұпай,Тақырыпты жартылай түсіндім -1ұпай,Тақырыпты мүлдем түсінбедім-0 ұпай |  |
| 3.Жаттығу жұмысы (Морфологиялық талдау) | Тапсырманы толық орындадым-2 ұпай,Тапсырманы жартылай орындадым-1ұпай,Тапсырманы мүлдем орындамадым-0ұпай |  |
| 4. «Тыныс белгісін қой»тапсырмасы  | Тапсырманы толық орындадым-2 ұпай,Тапсырманы жартылай орындадым-1ұпай,Тапсырманы мүлдем орындамадым-0ұпай |  |
| Қорытынды баға | 8 ұпай «5»7 ұпай «4»6 ұпай «3» |  |