Урок русского языка в 5-м классе по теме:

 "Имя существительное"

учитель русского языка и литературы Шаймуханова Сауле Даулетбаевна

**Тема урока:** Имя существительное

**Цели урока**:

1. познакомить с частью речи – именем существительным, со значением и вопросами, на которые оно отвечает.

2. развивать умения находить в тексте существительные; распознавать одушевленные и неодушевленные сущ-ные; определять род, число сущ-ных.

 3. воспитание внимательности и добросовестности при выполнении работ.

**Тип урока:** комбинированный

**Методы и приемы**: словесно-иллюстративный,информационно-развивающий, практический

**Оборудование:** раздаточно-дидактический материал, рисунки, опорные схемы

**Ход урока:**

1. Организационный момент

(создается атмосфера  доброжелательности и творческой активности).

- Прозвенел звонок наш в срок.

Вы готовы начать урок?

Все ль на месте? Всё  в порядке?

Каждый хочет отвечать и оценки получать?

Все ли тут хотят учиться?

Значит, можно всем садиться.

**II**. Постановка цели урока

**III.** Проверка домашнего задания разбор слов по составу **IV.**Объяснение нового материала -Ребята, посмотрите вокруг себя. Вглядитесь внимательно  в окружающий вас мир. Скажите, что вы видите? Каждое слово вами названное можно отнести к какой-либо части речи. Слов, какой части речи прозвучало больше? - Имен существительных. (могут назвать на казахском языке)

Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы КТО? ЧТО? И обозначает предмет.

Например: КТО? – ученик, учитель, девочка

ЧТО? – парта, доска,солнце, небо

 Существительные, отвечающие на вопрос КТО? – одушевленные

 Существительные, отвечающие на вопрос ЧТО? – неодушевленные Конкурс (за 1 минуту кто больше напишет одуш. и неодуш сущ. )

Имена существительные делятся на собственные и нарицательные. Имена собственные – это существительные, которые обозначают названия рек, озер, гор, городов, стран, государств, имена людей, фамилии, отчества. Марат, Женя, Каратал, Казахстан, Китай Имена нарицательные – это существительные, которые обозначают общее название предметов. Девочка, река, республика, озеро, парта и т.д.

 Имена существительные в русском языке, как и казахском, имеет два числа – единственное и множественное.

 игра «Хлопаем-топаем»

- Я вам зачитываю имена существительные, если оно единственного числа-хлопаем, если множественного- топаем.

Книга, яблоки, бабушка, березы, розы, стол, цветы, гриб, покупки, картины, альбомы, тетрадь, руки, ботинки, сумка, портфель, бобры.

- Молодцы! Присаживайтесь.

Существительные относятся к мужскому ,женскому или среднему роду. Имена сущ-ные женского рода имеют на конце- А, -Я, -Ь: школа заря осень На конце сущ женского рода в единств числе после шипящих пишется Ь: речь помощь рожь Имена сущ-ные мужского рода имеют на конце твердый согласный, мягкий согласный или Й: год день герой Имена сущ-ные среднего рода имеют окончания –О, -Е: море озеро яблоко

**V**. Закрепление материала

Закрепляя новый материял, пятиклассники устно подбирают существительные по схемам.

1.Задание на доске: Образуйте мн.число, выделите окончание.

Тетрадь - Береза –

Книга - Дом–

Стол - Гора-

Парта - Урок–

2.Задание в тетраде: Напишите слова в три столбика, обозначте окончание.

Муж род жен род ср род

3.Напишите по пять слов имен существительных собственные и нарицательные.

Можно написать ФИО писателей, композиторов, художников т.д.

– Кто все понял и запомнил о существительном?
– Кто не доконца усвоил какие-либо категории существительного?
– Что из нашего урока  вам понравилось? Почему? Оцените себя, как знатока имени существительного.

**VI.** Домашнее задание.

Задание выучить правило, написать мини сочинение на тему «Зима»

 **VII.** Подведение итогов урока.

Комментирование оценок