|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | Сызу | **Сыныбы** | | 9 | | **Күні** | 06.02.2015. | |
| **Тақырып** | Қималарды орындап, тетікбөлшектің өлшемдерін түсіру. № 10 г.ж. | | | | | | | |
| **Мақсаты** | Ойлы, сыни оқу дағдысын дамыту, коммуникативтік дағдысын жетілдіру, қималарды орындай білуге үйрену, шығармашық қабілеттерінің дамуына жағдай туғызу, білімдерін толықтыру. | | | | | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | Ақыл-ойларын, іскерлік белсенділіктерін, шығармашылықтарын шыңдау.  Бір-бірінің ойына пікірлерін еркін қоса алады.  Бір-бірімен қарым-қатынасы қалыптасады.  Бір-бірін тыңдай білуге үйренеді, бағалай алады. Топтасуды үйренді, мағынаны ашуда бірлесе жұмыс атқаруға дағдыланды, білімін кеңейтті. Слайд арқылы жұмыс. | | | | | | | |
| **Кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | | **Бағалау** | | | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  (2 минут) | Шеңбер құру арқылы әр топ бір-біріне жақсы тілек білдіреді, геометриялық денелер суреттері бойынша топтасады. | | Әр топ шеңбер құру арқылы қалған топ-тарға жылы лебіз тілектерін білдіреді, геометриялық денелер арқылы топтасты. | |  | | | оқулық |
| **Қызығушылықты ояту**  (3 минут) | Интерактивті тақтамен жұмыс.  «Кім білгір?» ойыны арқылы өткен тарауларды еске түсіріп, қима мен тіліктің айырмашылығын көрсету. | |  | | (Уақыт пай-далануы, сабақтың негізгі мақ-сатын шеше білу) | | | Акт – ны қолдану |
| **Мағынаны тану**  (15 минут) | Әр топқа тақырып бойынша тапсырмалар беріледі.  (І топқа сарамандық жұмыс);  (ІІ топқа карточкамен жұмыс); (ІІІ топқа тетікбөлшектермен жұмыс). | | Жұппен, топпен бірлесе отырып, А4 пішіміне тиісті дәрежеде тапсыр-маларын орындап, жұмыстарын қорғайды.  Осы тапсырмадан кейін қол шапалақтау арқылы бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. | | Мағынаның ашылуын бағалау.  Топтық бағалау, екі жұлдыз, бір тілек.  Ойларын нақты дәлелдей алуы | | |  |
| **Ой толғаныс**  (10 минут) | «Кім жылдам?» ойыны арқылы не білетіндерін, зейіндерін байқау.  (Әр топпен жекелей)  Жекелей сұрақтарға жауап алу арқылы үй тапсырмасын беру.  **Бағалау**  Бүгінгі сабақ саған ұнады ма?  Оқушыларға парақ қағаз үлестіріледі. | | Оқушылар оқулықтағы сызба жұмыстарын дәптерлеріне, постер құрып, ортаға шығып, әрбір топ өз ойларын айтады. Біз не үйрендік? (стикерге әрқайсысы бір-бір сөйлемнен сұрағын, ұсынысын жазады)  Сабақ соңында көңіл-күйді смайлик арқылы білдіреді. | | Екі жұлдыз, бір тілек. | | | Диалогтық оқыту |
| **Сабақты талдау** | **Не сәтті өтті?** | |  | | | | | |
| **Не сәтсіз өтті?** | |  | | | | | |
| **Нені дамыта аласыз?** | |  | | | | | |

І санатты бейнелеу өнері, сызу пәнінің мұғалімі Утепбергенов Сайран Агарбаевич