Бекітемін: Келісемін:

Мектеп директоры: Бухарбаева Қ.Қ. ОІМ: Нурғалиева Л.И

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж.

**Сынып: 7**

**Мұғалім: Болаева А.Қ**

**Сабақ тақырыбы: Етістік шақтарын қайталау**

**Мақсаты:** Етістіктің шақ түрлері, олардың жасалу жолдары жайлы білімдерін нақтылау;

Танымдық қабілеттерін, қайта жаңғыртып есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін, сөздік қорын дамытуға жағдай туғызу; Ұйымшылдыққа, отансүйгіштікке, ынтымаққа үйрету.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Шақ түрлерін ажырата алады;
2. Жасалу жолдары жайлы түсініктерін нақтылайды;
3. Талдау барысында көрсете алады.

**Сабақтың түрі:** білімді бекіту.   
**Технологиясы:** дамыта оқыту   
**Сабақтың әдісі:** сұрақ-жауап, түсіндіру, ой қазғау, топтастыру.   
**Сабақтағы құралдар:** семантикалық кесте, бағалау критериилері, постер, маркер, үнтаспа, тақта, бор, интербелсенді тақта.

**Сабақтың барысы:**

**1.Ұйымдастыру. (0,5 минут)**Оқушылармен амандасу, қажетті құрал-жабдықтарын тексеру.  Оқушыларды түгендеу.   
**І. Қызығушылықты ояту.** **(7 минут)**  
**1.1 Топқа бөлу**

1 топ Осы шақ: тұр, жүр, отыр, жатыр, дағдылы іс-әрекет

2 топ Келер шақ: ар, ер, р; мақ, мек; бақ, бек; а,е,й + мезгіл; пақ, пек.

3 топ Өткен шақ: атын, етін; ған, ген; ып, іп; ды, ді; йтын, йтін; қан, кен.

**1.2** Топқа бөліну арқылы шақтардың жасалуын қалай меңгергендігін байқау

Топтан бір оқушы шығып, қалай топтасқандарын түсіндіреді.

**1.3** Бар ғажайып – мен!

Бәрі менен басталады!

Бәрі менің қолымда! – сабақтың ұранын айтады.

**1.4 Бағалау критериилерімен таныстыру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **критериилер** | **баға** |
| 1 | Шақтың жасалу жолын білемін | 1 |
| 2 | Топ жұмысында белсенділік таныттым | 1 |
| 3 | Морфологиялық талдауым | 1 |
| 4 | Шақтарды өзара ажырат аламын | 1 |
| 5 | Бүгінгі сабақтың берері болды | 1 |
| 6 | Қорытынды |  |

**ІІ Мағынаны тану (15 + 7 минут)**

**2.1** Әр топ өз атауы жайлы постерде жан-жақты ашып, қорғайды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осы шақ** | | **Келер шақ** | | | **Өткен шақ** | | |
| *нақ* | *ауыспалы* | *мақсатты* | *болжалды* | *ауыспалы* | *жедел* | *бұрынғы* | *ауыспалы* |
| қалып етістіктер | дағдылы  іс-әрекет | мақ, мек  бақ, бек  пақ, пек | ар, ер, р | а,е,й +  мезгіл | ды, ді, ты, ті | ып, іп, п  ған, ген, қан, кен | атын, етін, йтын, йтін |

**Сергіту сәті:** Оқушының (Зинат) дайындаған «Соку бачи вира» жаттығуы.(1,5 минут)

**2.2 Тақтамен жұмыс:** Берілген сөйлемдерге морфологиялық талдау жасап, етістіктердің шақ түрін ажырату керек.

1- Қазақстанда бірнеше ұлт өкілдері тату-тәтті тұрып жатыр.-нақ осы шақ

2- Қазақ хандығы мемлекетіміздің негізі болып табылмақ.- мақсатты келер шақ

3- Мұхтар Абай арқылы қазақты бүкіл әлемге танытқан болатын.

**ІІІ Ой толғаныс**

**Семантикалық картамен жұмыс – тақтадан бір-бірін тексереді. (5 (миут)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сөздер** | **Осы шақ** | **Өткен шақ** | **Келер шақ** |
| Жыртып жүр |  |  |  |
| Жазып отыр |  |  |  |
| Барар |  |  |  |
| Келмекші |  |  |  |
| Айтыппын |  |  |  |
| Оқыған едік |  |  |  |
| Келесіңдер |  |  |  |
| барғанмын |  |  |  |
| Келіп отыр |  |  |  |
| Келіп кетпек |  |  |  |

**IV Бағалау критериилері бойынша бағалау**: кейбір оқушылардың бағалауына талдау

**V Үйге:** «Боранды түнде» әңгімесінен шақ түрлеріне мысал теру

**Семантикалық карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сөздер** | **Осы ақ** | **Өткен шақ** | **Келер шақ** |
| Жыртып жүр |  |  |  |
| Жазып отыр |  |  |  |
| Барар |  |  |  |
| Келмекші |  |  |  |
| Айтыппын |  |  |  |
| Оқыған едік |  |  |  |
| Келесіңдер |  |  |  |
| барғанмын |  |  |  |
| Келіп отыр |  |  |  |
| Келіп кетпек |  |  |  |

**Семантикалық карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сөздер** | **Осы ақ** | **Өткен шақ** | **Келер шақ** |
| Жыртып жүр |  |  |  |
| Жазып отыр |  |  |  |
| Барар |  |  |  |
| Келмекші |  |  |  |
| Айтыппын |  |  |  |
| Оқыған едік |  |  |  |
| Келесіңдер |  |  |  |
| барғанмын |  |  |  |
| Келіп отыр |  |  |  |
| Келіп кетпек |  |  |  |

**Семантикалық карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сөздер** | **Осы шақ** | **Өткен шақ** | **Келер шақ** |
| Жыртып жүр |  |  |  |
| Жазып отыр |  |  |  |
| Барар |  |  |  |
| Келмекші |  |  |  |
| Айтыппын |  |  |  |
| Оқыған едік |  |  |  |
| Келесіңдер |  |  |  |
| барғанмын |  |  |  |
| Келіп отыр |  |  |  |
| Келіп кетпек |  |  |  |

ТОПҚА БӨЛУ

тұр жүр отыр жатыр

дағдылы іс-әрекет

ар, ер, р; мақ, мек;

бақ, бек; а,е,й + мезгіл; пақ, пек; атын, етін;

ған, ген; ып, іп; ды, ді; йтын, йтін; қан, кен.

Бағалау критериилері

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **критериилер** | **баға** |
| 1 | Шақтың жасалу жолын білемін | 1 |
| 2 | Топ жұмысында белсенділік таныттым | 1 |
| 3 | Морфологиялық талдауым | 1 |
| 4 | Шақтарды өзара ажырата аламын | 1 |
| 5 | Бүгінгі сабақтың берері болды | 1 |
| 6 | Қорытынды |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **критериилер** | **баға** |
| 1 | Шақтың жасалу жолын білемін | 1 |
| 2 | Топ жұмысында белсенділік таныттым | 1 |
| 3 | Морфологиялық талдауым | 1 |
| 4 | Шақтарды өзара ажырата аламын | 1 |
| 5 | Бүгінгі сабақтың берері болды | 1 |
| 6 | Қорытынды |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **критериилер** | **баға** |
| 1 | Шақтың жасалу жолын білемін | 1 |
| 2 | Топ жұмысында белсенділік таныттым | 1 |
| 3 | Морфологиялық талдауым | 1 |
| 4 | Шақтарды өзара ажырата аламын | 1 |
| 5 | Бүгінгі сабақтың берері болды | 1 |
| 6 | Қорытынды |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **критериилер** | **баға** |
| 1 | Шақтың жасалу жолын білемін | 1 |
| 2 | Топ жұмысында белсенділік таныттым | 1 |
| 3 | Морфологиялық талдауым | 1 |
| 4 | Шақтарды өзара ажырата аламын | 1 |
| 5 | Бүгінгі сабақтың берері болды | 1 |
| 6 | Қорытынды |  |

**«Р.Мәрсеков атындағы орта мектеп» КММ**

**Етістік шақтары**

(ашық сабақ)

7-«А» сынып

Пән мұғалімі: Болаева Айнұр Қантайқызы

2014-2015 оқу жылы