Астана қаласы, №54 мектеп-лицейінің 1-санатты, ІІІ-деңгейлі

ағылшын тілі пәні мұғалімі

Оспанәлі Гүлнара Арысбекқызы.

**Ағылшын тілі пәні бойынша орта мерзімді жоспар.**

**7-сынып. Unit 4.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өтілу мерзімі** | **Сағат саны** | **Тарау/сабақ тақырыбы, мақсаты мен міндеті.** | **Күтілетін нәтиже** | **Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер** | **Ағылшын тілін үйренудегі тіл тосқауылын жеңу** | **Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы** | **Үйрену барысын бағалау (сабақтағы формативті және тарау бойынша суммативті бағалау)** | **Негізгі дерек көздер, құрал-жабдықтар** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **21.02 15** |  | **Unit 4.** **1 сабақ. Сабақтың тақырыбы: Health problem.**  **Мақсаты:** тақырып бойынша сөйлеу тілін дамыту.  **Міндеті:**   * Үстеулерді еске түсіру, сөйлемдегі орын тәртібін түсіндіру * Сөйлеу тілінде қолдану * Жаңа сөздер және сөз тіркестерімен таныстыру. * Денсаулыққа пайдалы және зиянды заттар туралы әңгімелесу. | -Үстеулерді сөйлемде қолдана алады.  -Тақырып бойынша пікірін айта алады.  Өзін –өзі бағалай алады | -АКТ қолдану  -Диалог әдісі,  -«Миға шабуыл» стратегиясы  -Топпен жұмыс «Кластер»  -Түсіндіру, сұрақ-жауап  -Жеке жұмыс  -рефлексия «сұрақ-жауап» | Сөйлемді немесе сөзді аударып беру.  Тірек сөздер арқылы | Топтық жұмыста кластер,  Жеке жұмыс | Формативтібағалау: топтық, жеке бағалау, мадақтау, сенім білдіру.  Жиынтық бағалау: бағалау критериін беру арқылы. | Аяпова Т.М. т.б. Ағылшын тілі, 7 сынып, Алматы, Атамұра 2012.  Сурет кеспе қағаздар.  Грамматикалық кеспе қағаздар.  Тірек сөздер.  Бағалау парақшасы |
| 27.02.15 | 1 | **2 сабақ. Сабақтың тақырыбы: Health Farm.**  **Мақсаты:** тақырып бойынша төрт дағдымен жұмыс жасау  **Міндеті:**   * өткен сабақтағы лексикалық сөздерді қайталау,   -үстеулерді қолдана отырып өткен шақта сөйлеу,  -мәтінмен жұмыс жасай білу. | - үстеулерді сөйлемде қолдана біледі  - сөйлем құрай алады  -Тапсырманы түсінеді, түсіндіреді;  - Қайда, қалай қолдану керектігін үйренеді;  - Алған білімін бекітеді.  - Мәтінді түсінеді, талқылай алады. | -Топқа адамның дене мүшесі арқылы бөлу;  -Сұрақ-жауап, топпен жұмыс  -«Ой қозғау» стратегиясы «Үзіліспен оқу» стратегиясы ,  -пікір алмасу,  «Шатастырылған логикалық баулар» стратегиясы  -Рефлексия «Фишбон» | Сөздікпен жұмыс,  Тірек сөздер. | Топтық жұмыста,  Мәтінге байланысты жұмыста деңгейіне байланысты тапсырма беру. | **«**Өзін-өзі бағалау**»** стратегиясы, сабақ кезеңдері бойынша өздерін бағалау. | Аяпова Т.М. т.б. Ағылшын тілі, 7 сынып, Алматы, Атамұра 2012  Суреттер «Адамның дене мүшелері»  Ой қозғау суреттер  Бағалау парақшасы  Балықтың скелеті салынған сурет |
| 28.02.15 | 1 | **3 сабақ. Сабақтың тақырыбы:** School rules  **Мақсаты:**  модаль етістіктерінің қолданылуын түсіндіру  **Міндеті:**   * Жаңа сөздерді енгізу. * Мектеп ережесі жайында әңгімелесу, пікір алмасу. * Ауыз екі сөйлеу тілін дамыту | * Модаль етістіктерін ажырата алады * Тақырып бойынша талқылайды, өз ойын айтады; * Арнайы сұрақты орынды қолдана алады; * Пікір алмаса алады. | -АКТ қолдану  -Миға шабуыл стратегиясы  -Диалог әдісі (жұптық әңгіме),  -Жеке, топтық жұмыс.  -Рефлексия «insert» стратегиясы. | Сөйлемді аударып беру, аудио жазбалар. | Оқушыларға деңгейлік тапсырма беру. Постер дайындау | Өзін-өзі бағалау, топты бағалау  Бағалау критериі арқылы бағалау. | Аяпова Т.М. т.б. Ағылшын тілі, 7 сынып, Алматы, Атамұра 2012.  Ватман , флипчарт, маркер, бояулар, кесте  грамматикалық кеспе қағаздар және  бағалау парақшасы. |
| 26.10.12 |  | **4 сабақ. Сабақтың тақырыбы:** What should you do to keep fit?  **Мақсаты:**  Тарау бойынша алған білімді жинақтау,бекіту  **Міндеті:**   * Some/ any; much/many туралы бұрын білгендерін қайталау, еске түсіру; * Салауатты өмір салтын ұстану жайында әңгімелесу. * Тестке дайындық | * Грамматикалық құрылымды түсінеді, оларды қолданады; * Денсаулыққа байланысты кеңес бере алады, оқиды, жазады және мәтінді түсіне алады * Аурудың белгілері туралы айта алады * Өз пікірін білдіре алады. * Бала өз қатесін түсінеді, әрі қарай ынталанады. | -АКТ қолдану -«Миға шабуыл» стратегиясы,  -Диалог әдісі,  Ой қозғау  (мәтінмен жұмыс).  -Рефлексия (10 минуттық эссе) | Сөздікпен жұмыс, тірек сөздер | Диалог  Жеке жұмыс  Топтық жұмыс  Эссе жазу | «Өзін-өзі бағалау» старатегиясы (бағалау парақшасы),  сенім білдіру, мадақтау, жиынтық бағалау. | Компьютер,  А 4 қағазы маркер, түрлі түсті бояу, суреттер, қарындаш.  Бағалау парақшасы. |