**Тема урока:** Басня. Основатели басен.

**Ссылка:** календарное планирование, учебник по русской литературе для 9 класса казахской школы

**Основная цель:** , рассказать о происхождении басни, познакомить учащихся с основателями басен Эзопом, Лафонтеном, Крыловым, Кунанбаевым.

**Ожидаемые результаты:** учащиеся знакомятся основателями басен, знают что такое басня, умеют сопоставлять басню «Ворона и лисица», находить мораль- поучение в произведении.

**Основная идея:** донести юмор и иронию басни, работать над выразительностью.

**Тип урока:** комбинированный

**Метод урока:** словесный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Стадия вызоваОсмыслениеРефлексия  | І. Организационный моментПодготовка учащихся к урокуПсихологический настройПоказ слайдаЧто изображены на картинах?«Мозговой штурм» Учитель задает вопросы1. Что такое басня?2. К какому литературному направлению относится басня?3. Из каких частей состоит басня?4. Какие художественные средства присутствуют в басне?5. Чему учит басня?6. Что такое аллегория?7. Что такое афоризм? Учащиеся получили опережающие заданияСегодня вам предстоит знакомство с баснописцами, которые жили в разные эпохи.Подготовленные ученики выступают с краткими сообщениями.- какая басня встречается у всех баснописцев?Подготовьте выразительное чтение басни «Ворона и лисица»- что общего в этих баснях?- чем они различаются?Задания подгруппамГрупповая работаОценивание учителяЗадания на домВыучить наизусть басню | Деление в подгруппыУчащиеся делятся в 4 подгруппы по картинке (на картинке изображены символы государств: Греции, Франции, России, Казахстана) учащиеся ответят на вопросыКласс делится в подгруппы1. Греция 3.Россия2. Франция 4.КазахстанПарная работаУчащиеся подготовят мини-сообщения об Эзопе, Лафонтене, Крылове и Кунанбаеве.Дается определенное время. Защита проектов.Индивидуальная работаУчащиеся читают басню «Ворона и лисица» 4 баснописцев.Учащиеся группы определяют различие.Казахстан – инсценировка басниРоссия – характеры вороны и лисицыГреция – синквейн «басня»Франция – «создай паспорт басне»Защита проектов.Оценивание «Две звезды, одно пожелание» Учащиеся подгруппы оценивают друг друга |