**Қысқа мерзімді жоспар Пән мұғалімі: Муптишанова А.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні: 20.01.2015ж.** | **Пәні Ағылшын тілі** | **Класы 6** |
| **Тақырыбы:** | Looking for the sun! |
| **Мақсаты** | Сыни тұрғыдан ойлай отырып, Дұрыс және бұрыс етістіктер туралы білімдері мен түсініктерін анықтау.Ауа-райы туралы сөйлеуге үйрету.Зерттеушілік жұмыс жасауға дағдыландыру. |
| **Күтілетін нәтиже** | Сыни тұрғыдан ойлай отырып, Дұрыс және бұрыс етістіктер туралы білімдері мен түсініктерін қайталайды.Ауа-райы туралы сөйлеуге үйренеді.Зерттеушілік жұмыс жасауға дағдыланады. |
| **Түйінді идеялар (кілтті сөздер)** | Weather, sunny, cloudy, foggy,rainy. |
| **Сабақ кезеңдері:** | **Сабақ барысы** | **Бағалау** | **ресурстар** |
| 1. **Кіріспе**
 | 1.Organization moment. Ұйымдастыру кезеңі.Тренинг. “I wish you…”2.Checking the home task:3. Dividing into groups: Сөз құрастыру арқылы топтарға бөлу. (2 топ) Sunny - 1 топRainy – 2 топ | Үш шапалақ | Аяпова Т.М. т.б. Ағылшын тілі, 6 сынып, Алматы, Атамұра 2011. Интерактивті тақта, бағалау парақтары. |
| 1. **Тұсаукесер**
 | **1.Warm up.** weather-vocabulary-worksheets-esl2.**Білу.** Answer the questions. 1) In what country do you live?2) Which season is it at the moment?3) Is the weather hot and sunny today?4) Is it windy today?5) Do you live near any mountains?6) Do you live near a river?7) Is here any air pollution where you live?3.**Түсіну.** ДЖИГСО әдісі .Ex.3. **Robert Midhurst.** Оқушылар мәтінді оқып, топта талқылайды. Сайланған спикерлер келесі топқа мәтін мазмұнын түсіндіреді. | Топтар бірін-бірі бағалайды. |  |
| 1. **Негізгі бөлім**
 | **1.Қолдану.** Ex.4. Complete the chart about the weather in the places that Robert visited.

|  |  |
| --- | --- |
| **Places** | **Weather** |
| Britain |  |
| France |  |
| Spain |  |
| Africa |  |

**Дұрыс және бұрыс етістіктер.** Жұп болып бір-біріне түсіндіреді.Сөйлем құрау.2.**Талдау.** **Ex.5.** Ask and answer the questions.**Ex.6.** Look at the list below and put a tick or a cross.**3.Сергіту сәті**. «What’s the weather like?» (song) | Бармақпен ишара арқылы бағалау. |  |
| 1. **Қорытынды**
 | 1. **Жинақтау.**Берілген тақырыпқа байланысты диалог құру. | Критерий арқылы жұптық бағалау |  |
| **Қосымша оқу** **Үйге тапсырма** | “Climate of Kazakhstan” тақырыбында қосымша мәліметтер жазып келу. |
| **Рефлексия**  | «Стикерлер сөйлейді» стратегиясын пайдалана  отырып бүгінгі сабақ туралы өз ойларын жазу керек. |