**Тема: Зима**

**Цели**: 1) Формиравать навыки распознавания частей речи по их признакам.

2) Создать условия для успещного закрепления изученного материала

3) Учить работать в парах, воспитывать чуства взаимопомощи.

**I. Орг момент**

**II**.В класс пришёл – не хмурь лица,

Буть весе(лым до конца.

Не ленитесь,улыбайтесь,

Всем заданиям подчиняйтесь!

* Ребята, сегодня у нас гости

Мы им очень рады,

Постарайтесь порадовать

Наших гостей –

Своими хорошими Знаниями.

* Ребята, вы знаете, что у нас есть правила, которые вы должны соблюдать и помнить:

1) Слушать учителя

2) Слушать друг друга

3) Подчиняться времени

4) Говорить кратко и ясно

5) Поощрять друг друга.

III. У вас было опережающее дом/зад найти и выучить стихи о Зиме

* Давайте послушаем:

1) Белый снег пушистый

В воздухе кружится.

И на землю тихо,

Падает, ложится.

2) И под утро снегом,

Поле забелело

Точно пеленою,

Всё его одело.

3) В декабре, в декабре

Все деревья в серебре

Нашу речку, словно в сказке,

За ночь вымостил мороз.

4) В январе в январе,

Много снегу на дворе.

Снег на крыше, на крылечке,

Солнце в небе голубом.

* Ребята, вы наверно догадались, что тема нашего урока – Зима.

Перед началом урока я раздам Оценочные листы капитанам.

1гр – капитан (Адылет)

2гр- капитан (Кымбат)

3гр –капитан (Ильяна)

В конце урока капитаны поставят оценки:

**Ход урока:**

А) Вьюга снежная пурга,

Напряди нам пряжи.

Взбей пушистые снега,

Словно пух лебяжий.

* Подберите синонимы к слову вьюга
* (метель, пурга, ветер, мороз ...)
* Что такое Зима?
* (снег)
* Какие вы знаете снежные слова?
* (мороз, коньки, лёд, лыжи, санки, ёлка….)
* Посмотрите на картинку
* Какое время года наступило?
* Какая погода Зимой?
* Какой снег? Что делают дети?
* Учитель читает текст по учебнику стр114

**анализ новых слов (слайд)**

* Ребята, волщебних шёл по лесу, и оставил вам задания:

**Работа в тетрадях, по группам**.

**1) Задание:**

* Написать слова в два столбика – в один столбик – кто?,

В другой столбик – что? И определить род:

Двор, дом белка синица горка каток лиса снег вороно сорока заяц сосна берёза6 медведь.

**2) Задание**

- составить и записать предложения:

Кто? Что делает? Что?

Медведь собирает орехи

Белка ест сено

лошадь любит мёд

**- Физ. Минутка**

3**) Задание:**

- Ребята, волшебник «растерял» слова, помогите ему составить и записать с ними предложения:

Зима пришла выпал стало

Холодно Снег

Медведь уснул

**4) Работа с учебником стр 115 Упр 5**

- вместо точек вставить нужныу слова:

(умывается,катается, причёсывается)

**5) Задание по группам:**

- Раздать картинки, надо составить небольшой рассказ по данной картинке.

(защищают капитаны)

**6) Резерв:**

Напишите ответы на вопросы одним словом:

* Кто прыгает и скачет с ёлки на ёлку?
* Кто спит в берлоге под сосной?
* Кто бродит по лесу злой и голодный?

**Рефлексия.**

* Было легко и интересно работать
* Испытывал затруднения
* Было очень сложно

**Д/задание**:

Написать мини – сочинение о Зиме.

**Открытый урок по русскому языку в 3 классе**

**Тема: Зима**

Учительница русского языка: Есетова Уметкен Айтжановна

Февраль 2015год