**Открытый урок по русской литературу 27.11.14 год**

**в 9 классе с русским языком обучения.**

Учитель: Сауленова Анар Темиржановна.

Тема: Онегин и автор. Татьяна и Ольга. Анализ произведения.

 Цели: Анализ произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин», понимание идеи, темы, композиции.

Воспитание любви и интереса к литературе и чтению.

Развитие речи, умения рассуждать.

 Оборудование: интерактивная доска, презентация, одежда героев, выставка произведений А.С. Пушкина, стикеры пожеланий, корзина, листы с именами героев.

 Ход урока.

1. **Организационный момент**.

Постановка цели. Настрой на урок.

Слайд 1 – кто это изображен?

* Что вы о нем знаете?
* Как вы думаете, что мы будем делать на уроке?

 Слайд 2 – Прочитайте эпиграф.

* Кто такой Белинский?

 Корзина пожеланий.

* Сейчас напишите на листах «Чего я желаю добиться на уроке?»
1. **Вживание в образ**.
* Сегодня на уроке я даю вам новые имена и вы превращаетесь в героев произведения.Татьяна Ларина-Алена, Владимир Ленский – Тахир, Евгений Онегин – Вячеслав, Ольга Ларина – Лучана.

Слайд 3. Какие произведения великого гения вы знаете?

Слайд 4. Что такое роман в стихах

 3. **Запись в тетрадях**.

 - Запишите дату, тему урока.

 - Запишите определение роман в стихах – это ...

 4. **Проверка домашнего задания**.

 Слайд 5. - Назовите героев произведения?

 Слайд 6. – Приглашаем Татьяну Ларину. Рассказ о себе.

 Что вам нравится делать в свободное время?

 Любили ли вы кого-нибудь?

 Что вы любите читать?

 Слайд 7. -Приглашаем Ольгу Ларину. Рассказ о себе.

 Что вам нравится делать в свободное время?

 Любили ли вы кого-нибудь?

 Слайд 8. -Приглашаем Евгения Онегина. Рассказ о себе.

 Считаете ли вы себя образованным человеком?

 Почему вы уехали в деревню?

 Что вам нравится в собственной жизни?

 Слайд 9. -Приглашаем Владимира Ленского. Расска о себе.

 Каков ваш характер?

 Как вы относитесь к Онегину?

 В кого вы влюблены?

 Слайд 10. Слово учителя. Автор-герой произведения.

 Слайд 11. – Сколько и какие сюжетные линии в этом романе?

**5**. **Групповая работа**.

 - Составьте план развития сюжетных линий.

 Слайд 12. Онегин - Татьяна Онегин - Ленский

**6. Инсценирование сюжета**.

 Бал. Причина дуэли. Дуэль.

**7. Выборочное чтение произведения**.

 - Признание Татьяны. Письмо Татьяны к Онегину.

 - Признание Онегина. Письмо Онегина к Татьяне.

**8. Исследовательская беседа. Займи позицию.** **Суд героев.**

. - Счастлив ли главный герой произведения?

Счастлива ли Татьяна выйдя замуж за генерала?

 - «Молодость, здоровье, богатство, соединённые с умом, сердцем: Чего бы, кажется, больше для жизни и счастья?» (В. Белинский).

 - «…Страдающий эгоист… его можно назвать эгоистом поневоле…» (В. Белинский).

 - «…Это бездельник, потому что он никогда ничем не занимался, человек, лишний в той сфере, в которой находится…» (А. Герцен).

 - «Человек определяется тем, каков он наедине со своей совестью» (О. Волков).

**9. Итог урока. Напишите эссе.**

Кто из героев нравится мне больше и почему?

Корзина пожеланий. Зачитывание.

**10. Домашнее задание.** Выучить наизусть «письмо».

**11. Оценивание.**

**12. Резервное задание.**

П-

У-

ш-

к-

и-

н-

 Спасибо за урок!