|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Сабақтың тақырыбы*** | ***С/с*** | ***Уақыты*** | ***Оқып-үйренудің негізгі мақсаты*** | ***Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер*** | ***Қамтылатын модульдер*** | ***Ресурстар,құрал - жабдықтар*** | ***Сілтеме,*** | ***Күтілетін нәтиже*** | ***Оқушы-лардың сабақпен қамтылуы*** | ***Бағалау*** |
| **Жыраулар поэзиясы** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Асан Қайғы. "Еділ бол да , Жайық бол...." | 1 |  | Шығармашылық жұмыс түрлерін орындай алу | Диалогтік әдіс(топтық әңгіме) | 1,2, 3,4,5,6,7 | Постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б | Сабақ жоспары, білім стандарты | Аңыз әңгімелерге талдау жасайды | Топпен, жұппен | Формативті,критериалды |
| 2 | Асан Қайғы "Бұл заманда не ғаріп?" | 1 |  | Аңыздың,өлең жолдарының мән –мағынасын ұғыдыру |  | 1,2, 3,4,5,6,7 | Интерактивті тақта,постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Шығарманы өз бетінше талдайды,өз ойын еркін жеткізе алады | Топпен, жұппен | Формативті, критериалды |
| 3 | Бұқар жырау "Ай, Абылай!" |  |  | Шығарманы мазмұндау | «ИНСЕРТ»,  БҮҮ | 1,2, 3,4,5,6,7 | Интерактивті тақта, постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Толғауды мәнерлеп оқып талдау жүргізу арқылы мазмұнын ұғынады | Топпен, жұппен | Формативті, критериалды |
| 4 | Бұқар жырау "Батырың өтті Бөгенбай" |  |  | Шығарманы мазмұндау, ұйқас түрлерін ажырату | «ИНСЕРТ», БҮҮ | 1,2, 3,4,5,6,7 | Интерактивті тақта, постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Толғауды мәнерлеп оқып талдау жүргізу арқылы мазмұнын ұғынады | Топпен, жұппен | Формативті, критериалды |

**Бекітемін**»

Мектеп директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы** | **С/с** | **Уақыты** | **Оқып-үйренудің негізгі мақсаты** | **Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер** | **Қамтылатын модуль-дер** | **Ресурстар, құрал - жабдықтар** | **Сілтеме,** | **Күтілетін нәтиже** | **Оқушы-лардың сабақпенқамты- луы** | **Бағалау** |
| **ХІХ ғасыр әдебиеті** | | | | | | | | | | | |
| 1 | М.Өтемісұлы.Ақынның өмірі мен шығармашылық жолы "Баймағамбет сұлтанға айтқаны" | 1 |  | М.ӨтемісұлыныңБаймағанбет сұлтанға айтқаны туралы түсінік бере отырып өлеңге талдау жасау. | Мәтіндік талдау,миға шабуыл | 1,2, 3,4,5,6,7 | Интерактивті тақта,постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Шығарманы өз бетінше талдайды,өз ойын еркін жеткізе алады | Топпен, жұппен | Формативті, критериалды |
| 2 | М.Өтемісұлы."Мен, мен едім, мен едім" | 1 |  | Шығарманы мазмұндау, ұйқас түрлерін ажырату | «ИНСЕРТ», БҮҮ | 1,2, 3,4,5,6,7 | Интерактивті тақта, постер, маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б | Сабақ жоспары, білім стандарты | талдау жүргізу арқылы мазмұнын ұғынады | Топпен, жұппен | Формативті, критериалды |
| 3 | М.Өтемісұлы "Арқанның қызыл изені" | 1 |  | Шығарманы мазмұндау, ұйқас түрлерін ажырату | Диалогтік әдіс(топтық әңгіме) | 1,2, 3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері, т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Мазмұнымен танысып,өлеңге талдау жасайды | Топпен, жұппен | Формативті, критериалды |

**Бекітемін**»

Мектеп директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Бекітемін**»

Мектеп директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы** | **С/с** | **Уақыты** | **Оқып-үйренудің негізгі мақсаты** | **Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер** | **Қамтылатын модуль-дер** | **Ресурстар, құрал - жабдықтар** | **Сілтеме,** | **Күтілетін нәтиже** | **Оқушы-лардың сабақпенқамты- луы** | **Бағалау** |
| 1 | Нысанбай жырау, өмірі мен жыраулық өнері | 1 |  | Жыраудың өмірі мен шығармашы-лығынан мәлімет беру. | «ИНСЕРТ», БҮҮ | 1,2, 3,4,5,6,7 | Постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б | Сабақ жоспары, білім стандарты | Ақын өлеңдеріне жан-жақты талдау жасай алады | Топпенжұппен | Формативті,критериалды |
| 2 | Нысанбай жырау "Кенесары - Наурызбай " жыры | 1 |  | Кенесары Наурызбай жырының ерекше сипаты, олардың іс-әрекеттері. | Диалогтік әдіс(топтық әңгіме) | 1,2, 3,4,5,6,7 | Постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б | Сабақ жоспары, білім стандарты | Шығарманың тақырыбын, идеясын ашып, өз ойын айта алады. | Топпен, жұппен | Формативті,критериалды |
| 3 | Жырдағы Кенесары мен Наурызбай образдары | 1 |  | Шығармашылық жұмыс түрлерін орындай алу. | "Екі жақты күнделік" | 1,2, 3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері, т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Жырдағы кейіпкелердің образдарын жан -жақты аша алады. | Топпен, жұппен | Формативті, критериалды |
| 4 | Мазмұндама "Жұлдызшы" |  |  | *«Еркін жазу» әдісі,* |  | 1,2, 3,4,5,6,7 | Мазмұндамалар жинағы Ж.С.Қалиева 36-бет жазу дәптері | Сабақ жоспары, білім стандарты |  |  | критериалды |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы** | **С/с** | **Уақыты** | **Оқып-үйренудің негізгі мақсаты** | **Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер** | **Қамтылатын модуль-дер** | **Ресурстар, құрал - жабдықтар** | **Сілтеме,** | **Күтілетін нәтиже** | **Оқушы-лардың сабақпенқамты- луы** | **Бағалау** |
| 1 | Шоқан Уәлиханов | 1 |  | Шоқан Уәлихановтың өмірі мен шығар-машылығынан мәлімет беру. | «ИНСЕРТ», БҮҮ | 1,2, 3,4,5,6,7 | Интерактивті тақта, Постер, маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б | Сабақ жоспары, білім стандарты | Ғалымды жан -жақты тани білулері. | Топпенжұппен | Формативті,критериалды |
| 2 | Ш.Уәлиханов "Ыстықкөл сапарының күнделіктері" | 1 |  | Шығармашылық жұмыс түрлерін орындай алу. | Диалогтік әдіс(топтық әңгіме,күнделік, эссе) | 1,2, 3,4,5,6,7 | Постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б | Сабақ жоспары, білім стандарты | Шығарманың тақырыбын, идеясын ашып, өз ойын айта алады. | Топпен, жұппен | Формативті,критериалды |
| 3 | Сыныптан тыс оқу. Ш.Уәлиханов "Жоңғария очерктері " хрестоматия | 1 |  | Шығармашылық жұмыс түрлерін орындай алу. | "Екі жақты күнделік" | 1,2, 3,4,5,6,7 | постер,маркер, стикер, оқулық, жазу дәптері, т.б. | Сабақ жоспары, білім стандарты | Шығарманың тақырыбын, идеясын ашып,талдау жүргізу арқылы өз ойын айта алады. | Топпен, жұппен | Формативті, критериалды |

**Бекітемін**»

Мектеп директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_