|  |  |
| --- | --- |
| Күні / Дата 26.09.14 | География 8 А сынып |
| Тақырыбы / Тема | Қазақтың ғұлама ғалымы Ш.Ш.Уалиханов. Қазақстан аумағының жаңа дәуірде зерттелуі |
| Мақсаты / Цель | **Мақсаттары:**  **Білімділік**. Қ.И.Сатпаевтың, Ш.Уалихановтың Қазақ жерін зерттеуге қосқан үлесі туралы білім беру.  **Дамытушылық. Ө**з **т**уған өлкемізді зерттеген ғалымдар мен зерттеушілердің еңбектері мен зерттеу жұмыстарын қарастыра отырып, Қазақстанның зерттелу тарихы туралы білімдерін тереңдету.  **Тәрбиелік**. Өз отаны туралы білімдерін тереңдете келе, отансүйгіштік қасиеттерін артыру, географиялық мәдениетке тарту. |
| Құралдар / оборудование | Қазақстанның физикалық картасы, атлас карта, кескін карта, интернет материалдары, суреттер, интерактивті тақта |
| Сабақтың түрі / тип урока | Аралас сабақ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезендері | Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Оқыту формалары | Оқыту әдістері |
| Ұйымдастыру | 5 | Жоқ оқушыларды түгендеп, сынып тазалығына назар аудару.  Тренинг ұйымдастыру арқылы оқушыларды топқа бөлу | Оқу құралдарын түгелдеп, тренинг «Суреттер» арқылы топқа бөліну. | Топтық | Сын тұрғысынан ойлау стратегиясы |
| Білім  Үй тапсырмасын тексеру | 7 | Географиялық диктант.  1 Қазақстан туралы алғашқы деректі берген  2.Орталық және Орта Азия картасын жасаған  3.Энциклопедист-ғалым Әл-Фарабидің туған қаласы  4. Картографиялық бағыт ұстанған ғалым  5. БҰҰ-ның дүние жүзілік ескерткіштері қатарына енгізілді  6. Байырғы түрік жазба ескерткіштері. 7.Есік пен Аралтөбе қорымдарынан табылды  8.Күн мен Айдың тұтылу ұзақтығын есептеп шығаруға көңіл бөлген ғалым  9 “Дөңгелек картасын” жасаған ғалым  10. Батыс пен Шығысты жалғастырған көпір | Оқушылар сыни ойлана отырып, сұраққа жауап береді. | Жеке | Диалог арқылы оқыту |
| Түсіну  Жаңа сабақты түсіндіру | 15 | Бүгін сабағымызда Қазақстан аумағының географиялық зерттелу тарихы тақырыбын оқуды жалғастырамыз. Сіздерге бейнеролик көруге ұсынамын.  **Ой қозғау**  Оқушыларға бүгінгі сабақтың тақырыбын ашу үшін, ассоциация әдісін пайдалану. Уәлиханов дегенде сендерде қандай ойлар туындайды.  1 топ. Ш.Уәлихановтың саяхаты. Карта сызу  2 топ. Ш.Уәлиханов –географ. Дәлелдеу.  3 топ. Қазақстанның табиғатын зерттеуге үлес қосқан ғалымдар. Кеске сызу.Картадан көрсету.  4 топ. Қ.Сәтпаевтың Қазақстан ғылымын дамытуға қосқан үлесі.  Бақылаудағы А оқушы Иманбек- Шоқанның, Сатпаевтың еңбектерің тізіп жаз.  Осы оқушыға арналған табыс критерийлері  Тапсырманы, орындайды, сұрақтарға жауап береді. Жұмыстың 30% орындайды.  Бақылаудағы В оқушы Бақыт – кескін карта толтыру. Тапсырма: Семенов-Тянь-шанский, Северцов,Мушкетов, Краснов,Берг зерттеген Қазақстан аумақтарын кескін картаға түсір.80% орындауы мұмкін.  Бақылаудағы С оқушы  Ұлан –спикер. Талап 100%.  Топта бағалау | Оқушылар топ бойынша берілген тапсырмаларды орындайды, флипчартқа тұсіреді, қорғайды | Топтық |  |
| Бекіту | 12 | Ойын.  Қазақстан ғылым академиясын тұңғыш президенті.  Қ.Сәтпаев  К.Сәтпаев ашқан кен орындары.  Қарсақпай,Жезді, Қияқты.  Академик К.Сәтпаевтың зерттеген Қазақстан аумағы.  Орталық Қазақстан  Іле Алатауы мен Жоңғар  Алатауын зерттеген ғалым.  Ш.Уәлиханов  Орталық Қазақстандағы Сәтпаев ашқан минералды кен орны.  Мыс кен орындары  Туған өлкесін зерттеуге Шоқан қандай үлес қосты  Өзі зерттеген аймақтың табиғаты мен физикалық-географиялық ерекшеліктерін танып-білуге ғана емес, олардың әлеуметтік әдет-ғұрпына, салтына, тіліне қөне аныздарына да қызыға зер салды.  Шоқанның еңбектері.  Жоңғария очерктері  Алтыншар туралы  Қай жылы Шоқан орыс географиялық қоғамнын толық мүшесі болып саналды.  1857 жылы.  Қай жылы Сәтпаев Қазақ ҚССР Ғылым Академиясының алғаш президенті болған.  1946  Уәлиханов зерттеген аумақтарды атаңдар.  Жетісу, Ыстыққөл,  Тянь-Шань, Жоңғар, Кашғар, Шығыс Түркістан.  Сәтпаев зерттеген аумақтарын атаңдар жіне картадан көрсетіп қойындар.  Сарыарқа, Кенді Алтай, Жезқазған-Ұлытау | Сұрақтарға жауап береді | Топтық | Сыни тұрғыдан ойлау |
| Бағалау | 5 | Оқушылардың бағаларын журналға қою.  Иманбек «4»  Бақыт «3»  Ұлан «5» | Оқушылардың өзін-өзі бағалау |  | Оқыту үшін бағаланады |
| Кері байланыс | 2 | Кері байланыс парағы  «Бір сөзбен» әдісі - Оқушылар өздеріне берілген 12 сөздің ішінен, өздерінің бүгінгі сабақтағы жағдайын сипатайтындай 3 сөзді таңдап айтады. \*Төзімсіздік, \*Ашу, \* Қуаныш, \* Немқұрайлылық,  \*Қанағаттану, \*Шабыт, \*Зерігу,\* Алаңдау, \* Тыныштық, \* Сенімділік, \* Сенімсіздік,  \*Рахаттану. |  |  |  |
| Үйге тапсырма беру | 2 | параграф 8,9 кескін карта толтыру |  |  |  |

Сабақ қорытындысы бойынша талқылауларды жазу.

Оқушының әрқайсысы бақылаудағы А оқушы В оқушы С оқушы

қандай прогреске қол жеткізді 80% 30% 100%

ол жеткілікті болды ма жеткілікті жеткіліксіз шамамен артты

олардың сыныптарындағы басқа

оқушылар қандай

нәтиже көрсетеді Минұра көмектесті лидер

енгізіліп жатқан әдіс

қалай көмектесті

немесе кедіргі келтірді жұппен жұмыс көмектесті

қандай тосын оқиғалар болды өз пікірін топтың

арасында

қорғай алмады

әр оқушының нәтижесін жақсарту

үшін келесі жолы әдістеменің жалғастыру қөніл аудару

қандай аспекті түзетілуі керек көмектесу шығармашы

лық

тапсырма

беру

келесі жолы біз не істеуге тырысу

ымыз

керек күрделі тапсырмаларды жеке жұмыс олимпиадаға

беру

«4» бағаға шығару «5» шығару дайындау

|  |
| --- |
| Қазақстан ғылым академиясын тұңғыш президенті. |
| Қай жылы Сәтпаев Қазақ ҚССР Ғылым Академиясының алғаш президенті болған. |
| 1946 |
| Сәтпаев зерттеген аумақтарын атаңдар және картадан көрсетіп қойындар |
| Сарыарқа |
| Кенді Алтай |
| Жезқазған-Ұлытау |
| Тянь-Шань |
| Жоңғар, Кашғар |
| Шығыс Түркістан |
| Жетісу |
| Ыстыққөл |
| Уәлиханов зерттеген аумақтарды атаңдар. |
| 1857 жылы. |
| Қай жылы Шоқан орыс географиялық қоғамнын толық мүшесі болып саналды |
| Алтыншар туралы |
| Өзі зерттеген аймақтың табиғаты мен физикалық-географиялық ерекшеліктерін танып-білуге ғана емес, олардың әлеуметтік әдет-ғұрпына, салтына, тіліне қөне аныздарына да қызыға зер салды. |
| Туған өлкесін зерттеуге Шоқан қандай үлес қосты |
| Шоқанның еңбектері. |
| Жоңғария очерктері |
| Қ.Сәтпаев |
| Ш.Уәлиханов |
| Орталық Қазақстандағы Сәтпаев қандай пайдалы қазбаларын ашқан. |
| Мыс кен орындары |
| К.Сәтпаев ашқан кен орындары. |
| Іле Алатауы мен Жоңғар  Алатауын зерттеген ғалым. |
| Жезді  . |
| Қарсақпай |
| Академик К.Сәтпаевтың зерттеген Қазақстан аумағы |
| Орталық Қазақстан |
| Қияқты |
| 1 топ. Ш.Уәлихановтың саяхаты. Карта сызу  . |
| 2 топ. Ш.Уәлиханов –географ. Дәлелдеу |
| 3 топ. Қазақстанның табиғатын зерттеуге үлес қосқан ғалымдар.  Кесте сызу.  Картадан көрсету. |
| 4 топ. Қ.Сәтпаевтың Қазақстан ғылымын дамытуға қосқан үлесі. |
| Бақыт – кескін карта толтыру.  Тапсырма: Семенов-Тянь-шанский, Северцов,Мушкетов, Краснов,Берг зерттеген Қазақстан аумақтарын кескін картаға түсір. |
| Иманбек- Шоқанның, Сатпаевтың еңбектерің тізіп жаз. |

Кері байланыс парағы

«Бір сөзбен» әдісі - Оқушылар өздеріне берілген 12 сөздің ішінен, өздерінің бүгінгі сабақтағы жағдайын сипатайтындай 3 сөзді таңдап, жазыңдар.

Төзімсіздік

Ашу

Қуаныш

Немқұрайлылық,

Қанағаттану

Шабыт  
Зерігу

Алаңдау

Тыныштық

Сенімділік

Сенімсіздік

Рахаттану

**Топта бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Жасаған жұмысы*** | Оқушының аты | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Дизайн*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Мазмұны*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Қорғау*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Пікірлесу*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Жауап іздеу*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Топта бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Жасаған жұмысы*** | Оқушының аты | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Дизайн*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Мазмұны*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Қорғау*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Пікірлесу*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Жауап іздеу*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Топта бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Жасаған жұмысы*** | Оқушының аты | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Дизайн*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Мазмұны*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Қорғау*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Пікірлесу*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Жауап іздеу*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Топта бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Жасаған жұмысы*** | Оқушының аты | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Дизайн*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Мазмұны*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Қорғау*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Пікірлесу*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Жауап іздеу*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Сәлеметсіздер ме балалар!

Сыныпта кезекші кім?

Оқушылар түгел ме?

Үй тапсырмасына қандай тақырып берілді?

Бүгін үй тапсырманы тексеру барысында цифрлік диктант жазамыз.

Алдарында ақ парақтар жатыр, оларға аттарынды жазыңдар.

Тақтаға назар аударыңдар. Тақтада жауаптары берілген.

Парақтарынды айырбастап, бір-бірін тексеріңдер.

Баға қойындар.

Сіздерге бейнеролик көруге ұсынамын.

Бейнеролик не туралы. Өздеріне қандай жаңа мәліметтер алдыңдар. Роликте аталған биік тауларды картадан кім көрсете алады. Бақыт.

Балалар, тау, таулар туралы не білесіңдер. Кластер құрайық.

Бүгін сабағымызда Қазақстанның биік тауларына саяхатқа шығамыз.

Сабақтың мақсаты: Ш.Уәлихановтың, Қ.Сатпаевтың қазақ жерін зерттеуге қосқан үлесі туралы білім алу.

Қазақстан табиғаты қандай екен

Қазақ жерінің солтүстік пен оңтүстіктің, батысы мен шығыс аумақтарының айырмашылықтары бар ма

Балалар, ал Уәлиханов дегенде сендерде қандай ойлар туындайды.

Біз уақытты пайдаланып, үзілісте төрт топ құрдық. 1,2,3,4 топ. Қазір топтық жұмыс бастаймыз.

Минура топтаға тәртіп ережелермен таныстырып қойсын.

Әр топқа тапсырма берілді. 10 минуттың ішінде тапсырмаларды флипчартқа түсіріп, ал спикерлерін жұмыстарынды қорғап шықсын.

Топта бағалау парақтарын толтырыңдар.

Бекіту сәтімізде ойын өткіземін.

Ойыннын шартты біреулерінде сұрақтар, біреулерінде қолдарында жауаптар бар. қазір бір оқушы сұрағын оқып, жауабы бар оқушы жауап береді. Түсінікті ғой.

Күнделіктерінді ашып үй тапсырманы жазыңдар.

Кері байланыс парақтарын толтырамыз.

Сабағымыз аяқталды. Рахмет.