**Айтшы,әжетай.**

**Мақсаты**:Оқушыларға өлеңнің негізгі идеясын ашып түсіндіру.Балалардың өлеңді қатесіз,шапшаң,мәнерлеп оқу технологиясын жетілдіру;

**Дамытушылығы:**Сөздік қорларын арттыру.

**Тәрбиелік мәні:**Мамандық таңдауға бағыттау, кәсіптік бағдар беру.

**Көрнекілігі:**Венн диаграммасы, Инсерт кестесі,

**Сабақтың жүрісі:**1.Ұйым. бөлімі.

 2.Үй тап. тексеру.

 3.Жаңа сабақ:

**1.Мұғалімнің кіріспе сөзі:**Сурет бойынша әңгіме,сұраққа жауап алу.

А)Суреттен кімдерді көріп отырсыздар?

Б)Мамандықтарды неше түрге бөлдік?(**оймен жасайтын, қолмен жасайтын)**

Ә)Дәрігер,құрылысшы,мұғалім дегенді бір сөзбен қалай атаймыз?(**мамандықтар)**

**2.Авторға шолу.Жақан Смаков туралы баяндау.**

**3.Өлеңді дауыстап мәнерлеп оқып беру**.

**4.Іштей оқу.**

**5.Рольге бөліп оқу.(әже,бала)**

**6.Хормен оқу.**

**7.Тауып оқу.**

А)Өлеңнен ұлттық тағамды білдіретін тұсты тауып оқу.

Ә)Өлеңнің қандай жолдары қайталанады?

Б)Өлеңдегі әжесі немересін еркелеткен жерді тауып оқу.

**8. Сұрақтар қою.**

А)Шығармада қандай мамандықтар туралы сөз болады?(**жылқышы, егінші,тәрбиеші, қойшы**)

Ә)Өлеңдегі туыстық қатынастарды ата?(**ата,апа,жиен,жезде,нағашы**)

**9. «Ұйқасын тап» ойыны.**Мысалы:**қаймақ-оймақ,құрт-мұрт,...**

**10.Жұмбақтар шешу.**

**11.Дәптермен жұмыс**.

Ақтабан-жылқы атауы, қаракөл-қой атауы,түрі.

**Венн диаграммасы.**

Оймен жасайтын мамандықтар қолмен жасайтын

**------------------------ -------------------------**

**Топтастыру стратегиясы:**

Ұлттық тағам туыстық қатынас

**Сабақты қорыту**.1.Біз қандай өлеңмен таныстық?

 2.Авторы кім?

 3.Әжелерің сіздерді қалай еркелетеді?

**Инсерт кестесі бойынша жұмыс.**

**Үйге тапсырма:**1. «Айтшы,әжетай» өлеңін мәнерлеп оқып келу.

 2. «Менің әжем» тақырыбына әңгіме жазып келу.