**О.Қ.О. Мақтарал ауданы Асық ата өңірі Я.Есенбеков атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Жамбылова Гүлнұр Аманғалиқызы.**

 **Сабақтың тақырыбы: М.Әуезов «Абай жолы» романы кейіпкерлер бейнесін сомдау**

**Сабақтың мақсаты :** Қазақтың біртуар **: М.Әуезов** шығармаларының өзіндік ерекшелігі туралы мағлұмат беру,сыни ойлауды дамыту

**Күтілетін нәтиже:** **: М.Әуезов** шығармалары туралы мағлұмат алады, көңіл-күйлері жақсарады, жинақталып, ізденімпаздығы артады, оқушы өткенді еске түсіру үшін ойлау,есте сақтау қабілеттерін шыңдайды.Сөйлеу дағдысы артады,топпен белсене жұмыс жасайды.

**Бағалау критерийлері:** Критерий бойынша бағалау

**Әдіс-тәсілдері:**«Екі түрлі түсініктеме»,«Ойлан/жұптас/талқыла»,«Роунд-робин»,«Ауа-райы» стратегиясы

**Ресурстар:**Оқулық, парақшалар, суреттер,таблица,маркер, стикерлер, авто портрет, нутбук, диск.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уа****қыт** | **Сабақтың кезеңдері**  | **Мұғалімнің іс әрекеті**  | **Оқушының іс -әрекеті**  |  **Бағалау**  |
|  5 мин | **Кіріспе**  | Ұйымдастыру кезеңі а)Психологиялық ахуал қалыптастыруә) Ақын ауылдарына байланысты топқа бөлу б)Бағалау критерийлерімен таныстыру және таратус)Сабақ мақсатын бірге талқылаймын | а) бір-біріне гүл сыйлайдыә) Топқа бөлінеді  б) Таратылған бағалау парақшаларымен танысадыс)Сабақ мақсатын талқылайды. | Ауызша мадақтау |
| 15мин | **Таныс-****тырылым** **Білу****(Кім? Не? Қайда? Не істеді?)** |  «Екі түрлі түсініктеме»әдісі арқылы өткенді еске түсіру мақсатында топтық жұмыс ұйымдастырамын | Оқушылар жіңішке сұрақтан жуан сұраққа өту арқылы жауап береді | Екі жұлдыз бір тілекпен бағалау |
|  | **Түсіну****(Неге?****Неліктен? Не үшін?)** | «Ойлан/жұптас /талқыла» әдісі арқылы деңгейлік тапсырмалар беремін**1-топ**1.Мәтінге тақырып қой? 2. «Құс қанатымен ұшып, құйрығымен қонады» мақалды талда.**2-топ**1. Шығарманың мазмұны туралы мәтінді талқылатамын. 2.Кейіпкерге мінездеме бер.**3-топ**1.Шығарманың идеялық мазмұны туралы талдау жасатамын.2. Кейіпкер портретін анықта. | Оқушы тыңдап түсіну дағдысы артадыБерілген ресурстар бойынша талдау жасайды, анықтайды. | Топпен жұмыс, критерий арқылы бағалау |
|  **20****мин** | **Негізгі бөлім****Қолдану** | М.Әуезовтың «Абай жолы » романындағы кейіпкерлерді рольдік ойындар арқылы сомдау | М.Әуезовтың «Абай жолы » романындағы кейіпкерлерді рольдік ойындар арқылы көрсетеді Оқушылар топтаса отырып орындайды | Топпен, жұппен жұмыс |
| **Талдау****(салыстыр айырмашылығы неде?)** |  Романдағы кейіпкерлер образын талдайды. | Оқушылар диалог құра отырып өз ойларын толықтырады | Ауызша мадақтау |
| **Жинақтау (алынған ақпарат негізінде қорытынды жасау)** | «Болмасаң да ұқсап бақ әдісі арқылы эссе жаздырамын | Оқушылар өлең шығарады, эссе жазады. | Формативті бағалау  |
| **Бағалау****(сен қалай ойлайсың?,****не істер едің?** | «Роунд-робин» әдісі арқылы сабақтан алған әсерлері туралы ой қорытады. | Оқушылар бүгінгі алған әсерлері,ойын бір-бірлеп айтып шығады қорытындылайды  | Жеке жұмыс |
|  5мин | **Қорытынды** | Үй тапсырмасын беру Романның идеялық құрылымы. Жинақтаған балдары бойын-ша суммативті баға қоямын.«Бес бармақ»Кері байланыс жасау | Оқушылар күнделіктеріне жазып, суммативті бағасын қойдырады.Кері байланыс жасайды | Формативті бағаны суммативті бағаға айнал дыру |