****

**Нұрсұлу Әшімтаева**

**Е.Қашағанов атындағы** **орта мектептің тарих** **пәні мұғалімі**

**Қордай ауданы**

**Сабақтың тақырыбы:** 1867-1868 жылдардағы «Басқару туралы уақытша

ережелер»

**Мақсаты:** 1867-1868жж Қазақстанда жүргізілген әкімшілік басқарудағы өзгерістер сұлтандар тобын өкімет билігінен біржолата ығыстырып, жалпыимпериялық басқару тәртібін енгізгені туралы білім қалыптастыру

**Оқушылар үшін нәтижесі:** 1867-1868 жылдардағы «Басқару туралы уақытша ережелер», облыс, уезд, болыс жəне ауылдардағы əкімшілік басқарудағы өзгерістер туралы оқып біледі. Тарихи деректерді салыстыра отырып, қорытынды шығаруға, еске сақтау қабілетін жетілдіруге үйренеді

**Сабақтың түрі**: аралас сабақ

**Әдісі:** Өзара белсенділікті арттыру әдісі, СТО стратегиялары

**Көрнекілік:** Кесте, үлестірмелер, интерактивті тақта, эо, карта

Сабақтың барысы:

**Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру**

Мұғалім музыка әуенімен сыныпқа жайлап позитивті ой шақыратын сөздер айтады

Көздерін жұмып отырып, мұғалімнің айтқанын ой електерінен өткізеді.

**Қызығушылықты ояту.**

4 топқа бөлу: «алғырлар, ойшылдар, тапқырлар, зеректер» сөздері арқылы

**Миға шабуыл:** 1.«Аяқталмаған тезис» - өткен сабақтарда таныс болған ұғымдарды анықтау

1тапсырма- Патша үкіметі 1867-1868 жылдары Қазақстан аумағында әкімшілік реформа жүргізді. Оның мақсаты------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 тапсырма- 1822,1824 ж жүргізілген реформалар ХІХ ғ 60 ж қарай --------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 тапсырма - Өлкенің өзіндік ерекшеліктерін зерттеу үшін және оны басқару ----------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**«Кілт сөздерді тап» ойыны:**

1865 ж------------ Гирстың басшылығымен ----------------------------------------------------------------------------------------------------------- құрылды

Жаңа ережені ------------------------------------------------------------------------- қатыстырылмады.

1867 ж ----------------------------------------------------------------------------------------қол қойды.

1868ж--------------------------------------------------------------------------------------------------бекітті.

Басқарудың---------------------------------------------------------------енгізу көзделді.

----------------------------------реформалар------------------------------------------------------қамтыды.

Облыстардың басына ----------------------------------------------------------------------- тағайындалды.

Әкімшілік басқарудың ең төменгі сатысында ----------іріктеліп алынған-------------------------------------------------------------------тұрды.

Сұлтандар ---------------------------------------------------- босатылып, --------------тағайындалды.

**Ойымдағыны тап:** 2,3,5 сандарды оқиғамен байланыстырып айтады.

Сергіту сәті «жаңбыр жауды»

Қызығушылықты ояту.

Топтарға бөлу « мәжіліс, қазына, денсаулық,жер комитеті, тарихшы

**Жаңа сабақ** **Мағынаны тану:**

Сынып оқушыларын топтарға бөліп тапсырма беремін

1 Мәжіліс тобы- Сайлау жүйесіндегі өзгерісті ашып көрсетеді.

2 Қазына тобы- Қазыналық жүйе және міндетті атқарылатын борыштар

3 Денсаулық – Денсаулық сақтау саласындағы өзгерістерді топтастырады

4 Жер комитеті тобы– Жерді пайдалану тәртібі

5 Тарихшылар- Реформаның отаршылдық сипатын анықтайды

**Ойтолғаныс :** оқиғалардың логикалық тізбегін жасату арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын арттырып, материалды тереңірек түсінуіне жағдай жасаймын

**Автобустық аялдама стратегиясы**

1.1867-1868жж реформалар бойынша Қазақстанда енгізілген өзгерістер

2. Сайлау жүйесінде қандай өзгеріс болды және ол қандай құбылысты тудырды ?

3. Қазынагерлік жүйедегі өзгеріс

5. Бұл саладағы өзгеріс реформаның жағымды жағы болғанымен, неліктен қазақ ауылдарындағы өлім-жітімді азайта алмады?

6. Жерді пайдалану саласындағы өзгеріс

**Түйіндеу :**1868 ж 21 қазандағы "Торғай, Орал, Ақмола, Семей облыстарын басқару туралы уақытша ереже»

Оқушының аты-жөні.................................................

1-тақырыбы: .....................................................................................................................

2- Негізгі 5 жаңалықты ата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Қорытындылау: Алты ойлау қалпағы “Басқару жүйесін өзгерту”

Сыни ойлау-жеке пікірлерді ортаға салады.

Ақ шляпа – ақпараттар, фактілер келтіреді

Қызыл шляпа – реформаның жағымды жақтары туралы ішкі сезім, эмоция

арқылы болжамдайды

Қара шляпа – реформаның салдары туралы логикалық негативті ойларын

білдіреді

Сары шляпа – реформа туралы логикалық позитивті ойлар айтады

Жасыл шляпа – эссе немесе өлең құрастырады шығармашылық ойлау

Көк шляпа – реформаның мәні мен мазмұны туралы қорытынды пікір

айтады. (ойлау процесін басқару)

**Бағалау :**

Алдарына берілген бағалау критериі бойынша, өзара бірін-бірі бағалайды

Тақырыпты ашу

Ойын толық, түсінікті жеткізу

Негізгі мәселені анықтай алуы

Үйге тапсырма 28оқу, Вен диаграммасын жасау. 1822-24/1867-68 реформа