**ДАУЫССЫЗ ДЫБЫСТАРДЫҢ ТҮРЛЕРІ**

**Серікхан Амангүл**

**Гуманитарлық ғылымдар магистрі**

**ШҚО Тарбағатай ауданы, Би Боранбай атындағы орта мектеп**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уақыты:** | 30.01.2015 жыл |
| **Сыныбы:** | 5- сынып |
| **Сабақ тақырыбы:** | Дауыссыз дыбыстардың түрлері |
| **Мақсаты:** | Өтілген материалдармен сабақты байланыстыру арқылы дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдары туралы толық мағлұмат беру арқылы ойлау қабілеттері, шығармашылығы дамып, сауаттылыққа, талдау жұмыстарын жүргізуге тәрбиелеу. |
| **Оқыту нәтижелері:** | Дауыссыз дыбыстардың түрлерін толық меңгеріп, оларды сөйлеу барысында дұрыс қолдану дағдысын жетілдіреді. |
| **Әдіс-тәсілдері:** | Сұрақ-жауап, түсіндіру |
| **Сабақтың түрі:** | Жаңа сабақ |
| **Көрнекі құралдары:** | Сурет, плакат, стикерлер, семантикалық карта, әліпби |
| **Қамтылған модульдер** | СТО, АКТ, оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, ЖЕСО, таланты және дарынды балаларды оқыту, оқытуды басқару және көшбасшылық, оқытуды бағалау және оқуды бағалау, |
| **Сілтеме** | Қазақ тілі оқулығы. 5-сынып Исаев С., Қосымова Г. – Алматы, 2010  |
|  **САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ:** |
| **Кезеңдері** | Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті |  Оқушының іс- әрекеті |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | 2минут | Сәлемдесу, сыныпты түгендеу, назарын сабаққа аудару, топқа бөлу. | Оқу құралдарын дайындау. |
| **Үй жұмысы** | 6 | **Серпілген сауал**Фонетика нені зерттейді?Дыбыс пен әріптің айырмашылығы қандай?Дауысты дыбыстар деп қандай дыбыстарды айтамыз?Дауыссыз дыбыстар дегеніміз не? Қанша дауыссыз дыбыс бар? | Сұрақ-жауапМотивациялық бағдарлау кезеңі |
| **Жаңа сабақ** | 6 | Жаңа сабақтың мақсатын анықтау.Дауыссыз дыбыстардың түрлері: қатаң, ұяң, үнді. Қатаң дыбыстың тез шұғыл айтылатынын, барлығының бір ғана ритммен айтылатын түсіндіріп, есте ұзақ сақталуы үшін мынадай ретпен түсіндіремін: к, қ, х, һ,с, ш, щ, ч, ц, п, ф, т. Ұяң дыбыстардың әліпби бойынша (б, в, г, ғ, д, ж, з) орналасқанын; ал қалғаны (р, л, м, н, ң, й, у) үнді дауыссызға жататынын түсіндіремін.Қ, Ғ дауыссыз дыбыстарының тек қана жуан дауысты дыбыстармен, ал К, Г дыбыстарының тек қана жіңішке дауысты дыбыстармен тіркесетіндігін нақты мысалдар, диаграмма арқылы түсіндіремін.  | Дауыссыз дыбыс түрлерімен жұмыс, диаграмма, кесте. Сабақтың мақсатына байланысты оқушылар өз ойларын білдіреді. Мұғалім олардың бүгінгі сабаққа деген көзқарасын ескере отырып, кеңесе ортақ мақсат шығарады. |
| **Оқулықпен жұмыс** | 5 | Кітап-досың, ақылшың.264-жаттығу | Дауыссыз дыбыстардың астын сызу |
| **Тапсырма** | 4 | 265-жаттығу.Жұмбақ шешіп, ол дауыссыз дыбыстың қай түріне жататынын айтады.(ауызша) | Дауыссыз дыбыстарды түрлеріне қарай ажырату. |
| **Шығармашылық жұмыс** | 6 | Қыс мезгілін суреттеу | Сурет пен жұмыс |
| **Бекіту** | 6 | «Әліпбиді сөйлетемін» |  42 санның бірін таңдап, оны дыбыс түрлеріне ажырату. |
| **Қорытынды**  | 6минут | Семантикалық карта |  Семантикалық картаны белгілеу |
| **Үй жұмысы** | 2минут | 266, 267-жаттығуЕреже жаттау | Күнделіктеріне жазып алады. |
| **Бағалау** |  2 мин | Формативті бағалау | Саусақпен бағалау |