|  |  |
| --- | --- |
| **Уақыты:** | 20.09.2014 жыл |
| **Сыныбы:** | 5- сынып |
| **Сабақ тақырыбы:** | «Кім көп біледі?»  |
| **Мақсаты:** | Оқушылардың халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын туғызу және сөзді орынды қолдана білуге, шаршы топ алдында сөз жүйесін таба білуге үйрету. |
| **Оқыту нәтижелері:** | Халық ауыз әдебиеті туралы толық мағлұмат алады. |
| **Әдіс-тәсілдері:** | Сұрақ-жауап, топпен жұмыс , ББҮ  |
| **Сабақтың түрі:** | Сайыс сабақ |
| **Көрнекі құралдары:** | Көркем әдебиет, сурет, түрлі-түсті стикер |
| **Қамтылған модульдер** | СТО. оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, ЖЕСО, таланты және дарынды балаларды оқыту, оқытуды басқару және көшбасшылық, оқытуды бағалау және оқуды бағалау. |
| **Сілтеме** | Қазақ тілі оқулығы. 5-сынып |
|  Сабақтың барысы: |
| **Кезеңдері** | Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті |  Оқушының іс- әрекеті |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | 3минут | Сәлемдесу, сыныпты түгендеу, назарын сабаққа аудару және топқа бөлу.  | Оқу құралдарын дайындау.Кәмпит арқылы бөлу. |
| **Қызығушылық****ты ояту** | 6минут | Халық ауыз әдебиеті дегеніміз не?Тұрмыс-салт жырларына қандай өлеңдер жатады?Бата дегеніміз не?Төрт түлік малға байланысты қандай өлеңдер білесің?Наурыз жырында қандай тілектер айтылады? | Сұрақ-жауапӘр топ бір сұрақтан таңдап алып, сол тақырыпқа байланысты өлеңдер айтады. |
| **Мағынаны тану****Мақал-мәтел айту** | 13 | Жылан інінен қалай жығады?* Жылы-жылы сөйлесең жылан інінен шығады.

Қар жана ма?* Қалауын тапса қар жанар.

Инемен құдық қазуға бола ма?* Оқу инемен құдық қазғандай.

Қарғыстың ең жаманы не?* Өзің білме, білгеннің тілін алма

Ең тәтті не?* Баланың тілі тәтті.

Не қорқақ, не батыр? Көз - қорқақ, қол - батырКімнен кім жаман? Олақтан салақ жаман.Тауық түс көре ме? Тауықтың түсіне тары кіреді.Оттан да не ыстық. Отан оттан да ыстықЕр қаруы нешеу? Ер қаруы-бес қару.Отқа түсіп күймеуге бола ма? Отан үшін отқа түс күймейсің.Сөздер айтылады. Соған байланысты мақал-мәтел жазады. Батырлық туралы, оқу-білім туралы, тәрбие туралы, Отан туралы, төрт-түлік туралы. | Сұраққа мақал-мәтелмен жауап беру керек.Топтар жарысады |
| **Мағынаны ашу****Жұмбақшылар** |  9минут | Шидиген ұзын сирағы,Аспалы тор құрады.(Өрмекші)Емес ол кітап та, дәптер де,Жүреді бірақ та портфельде.Көрсетіп ондағы бағаңды,Қуантып қоясың ағаңды. (Күнделік)Өзі-тоқ,Көлеңкесі жоқ. (Құдық)Кіруге адам батпайды,Бәрі де оны мақтайды,Затыңды аман сақтайды. (Сандық)Өз еркіне жіберсең,Дүниені бүлдірер. (От) |  Бір-біріне жұмбақ қояды |
| **Қорытынды** **кері байланыс** | 9минут | Серпілген сұрақ Кері байланыс ББҮ | Топтар бір-біріне өткен тақырып бойынша сұрақ қояды. |
| **Үй жұмысы** | 2минут | Тіл туралы мақал-мәтел жаттап келу | Күнделіктеріне жазып алады. |
| **Бағалау** | 3 мин |  Бағалау парағы |  Өзін-өзі бағалау |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уақыты:** | 24.02.2015 жыл |
| **Сыныбы:** | 5- сынып |
| **Сабақ тақырыбы:** | Сапарғали Бегалин «Бала Шоқан» |
| **Мақсаты:** | Жазушы туралы мағлұмат беріп, өзіндік ойын дәлелдей білуге жетелеп,таным қабілеттерін, шығармашылығын дамытып, елге, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. |
| **Оқыту нәтижелері:** | Шығарманы мазмұнын игереді. |
| **Әдіс-тәсілдері:** | Сұрақ-жауап, түсіндіру, сұрақтар шеңбері,  |
| **Сабақтың түрі:** | Жаңа сабақ |
| **Көрнекі құралдары:** |  кеспе қағаздар, түрлі-түсті стикер  |
| **Қамтылған модульдер** | СТО. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, ЖЕСО, таланты және дарынды балаларды оқыту, оқытуды басқару және көшбасшылық, оқытуды бағалау және оқуды бағалау, |
| **Сілтеме** | Қазақ тілі оқулығы 5-сынып |
|   Сабақтың барысы: |
| **Кезеңдері** | Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті |  Оқушының іс- әрекеті |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | 3минут | Сәлемдесу, сыныпты түгендеу,назарын сабаққа аудару және топқа бөлу.  | Оқу құралдарын дайындау. |
| **Үй жұмысы** | 6 | Ыстық орындық-Қойрош қалаға кіммен және неге қашып келеді?-Шеген Қайрошқа қандай шарт қойды? | Тақтаға шыққан оқушыға оқушылар сұрақтар қояды. |
| **Жаңа сабақ** | 3 | Сабақтың мақсатын шығару.Сапарғали Бегалин туралы түсінік беру.«Бала Шоқан» әңгімесі қалай жазылды?Шоқан кім?(топтастыру) | Сабақтың мақсатына байланысты оқушылар өз ойларын білдіреді. Мұғалім олардың бүгінгі сабаққа деген көзқарасын ескере отырып, кеңесе ортақ мақсат шығарады. |
| **Кітаппен жұмыс** | 8 |  МінездемеШоқанМысық | Талдау |
| **Тапсырма** | 5 | Сөздікпен жұмысКүзекӘбдіреЫқтияр |  Кітаптан теріп жазу. |
| **Бекіту** | 8 | Мысық неден қандай мүсіндер жасады?Оларды Шоқан қалай бағалады? Шоқан бойынан қандай қасиеттерді байқадыңдар?«Ә, жарайды, бара ғой, айтпаған жақсы»- деді. Бұл кімнің сөзі? | Сұрақ-жауап |
| **Қорытынды** | 5минут | Шығармадан маған әсер еткен жағдай | Сұрақ-жауап |
| **Үй жұмысы** | 2 м | Үзінді жаттау. | Күнделіктеріне жазып алады. |
| **Бағалау** |  5 мин | Формативті бағалау | Өзін-өзі бағалау |

**Серікхан Амангүл**

**Гуманитарлық ғылымдар магистрі**

**ШҚО Тарбағатай ауданы, Би Боранбай атындағы орта мектеп**