|  |
| --- |
| **Серікхан Амангүл****Гуманитарлық ғылымдар магистрі****ШҚО Тарбағатай ауданы, Би Боранбай атындағы орта мектеп** |
| **Уақыты:** | 24.02.2015 жыл |
| **Сыныбы:** | 5- сынып |
| **Сабақ тақырыбы:** | Сапарғали Бегалин «Бала Шоқан» |
| **Мақсаты:** | Жазушы туралы мағлұмат беріп, өзіндік ойын дәлелдей білуге жетелеп, таным қабілеттерін, шығармашылығын дамытып, елге, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. |
| **Оқыту нәтижелері:** | Шығарманы мазмұнын игереді, бала Шоқан жайлы неғұрлым толық мағлұмат алады. |
| **Әдіс-тәсілдері:** | Сұрақ-жауап, түсіндіру, топтастыру, сұрақтар шеңбері |
| **Сабақтың түрі:** | Жаңа сабақ |
| **Көрнекі құралдары:** |  кеспе қағаздар, түрлі-түсті стикерлер  |
| **Қамтылған модульдер** | СТО. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, ЖЕСО, таланты және дарынды балаларды оқыту, оқытуды басқару және көшбасшылық, оқытуды бағалау және оқуды бағалау, |
| **Сілтеме** | Қазақ тілі оқулығы 5-сынып |
|   **САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ:** |
| **Кезеңдері** | Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті |  Оқушының іс- әрекеті |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | 3минут | Сәлемдесу, сыныпты түгендеу, назарын сабаққа аудару және топқа бөлу.  | Оқу құралдарын дайындау. |
| **Үй жұмысы** | 6 | Ыстық орындық-Қайрош қалаға кіммен және неге қашып келеді?-Шеген Қайрошқа қандай шарт қойды? | Тақтаға шыққан оқушыға оқушылар сұрақтар қояды. |
| **Жаңа сабақ** | 3 | Сабақтың мақсатын шығару.Сапарғали Бегалин туралы түсінік беру.«Бала Шоқан» әңгімесі қалай жазылды?Шоқан кім? (топтастыру) | Сабақтың мақсатына байланысты оқушылар өз ойларын білдіреді. Мұғалім олардың бүгінгі сабаққа деген көзқарасын ескере отырып, кеңесе келе ортақ мақсат шығарады. |
| **Кітаппен жұмыс** | 8 | МінездемеШоқанМысық | Талдау |
| **Тапсырма** | 5 | Сөздікпен жұмысКүзекӘбдіреЫқтияр |  Кітаптан теріп жазу, диалектологиялық сөздік арқылы диалект сөздердің мағынасын түсіндіру.  |
| **Бекіту** | 8 | Мысық неден қандай мүсіндер жасады?Оларды Шоқан қалай бағалады? Шоқан бойынан қандай қасиеттерді байқадыңдар?«Ә, жарайды, бара ғой, айтпаған жақсы»- деді. Бұл кімнің сөзі? | Сұрақ-жауап |
| **Қорытынды** | 5минут | Шығармадан маған әсер еткен жағдай | Сұрақ-жауап |
| **Үй жұмысы** | 2 м | Үзінді жаттау. | Күнделіктеріне жазып алады. |
| **Бағалау** |  5 мин | Формативті бағалау | Өзін-өзі бағалау |