**№1 Дінмұхамед Қонаев атындағы мектеп-гимназиясы**

**Сабақтың тақырыбы: *Салалас құрмаластың тыныс белгілері***

Сыныбы: 8 «а»

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі:

Мухатаева Амина Абдуалиқызы

2014-2015 оқу жылы

**Сабақтың тақырыбы:** Салалас құрмаластың тыныс белгілері

**Сабақтың мақсаты:** Құрмалас сөйлемдердің ішіндегі тыныс белгілердің қойылу себебін меңгерту,сөйлем ішінде қолдану тәсілін үйрету.

**Сабақтың көрнекілігі:** Слайд, электрондық оқулық, үлестірмелі қағаздар, стикерлер,смайликтер, түрлі-түсті қағаздар, т.б.

 **Сабақтың барысы**

Сабаққа деген қызығушылықтарын ояту. Оқушыларды түгендеп, сабаққа дайындықтарын тексеру барысында оқушылардың көңіл-күйіне әсер ететін қазақтың атақты буындарды сергітетін «Қара жорға» биін билетіп,топқа бөлемін.

 «Smart» мақсат арқылы жаңа сабақтың мақсатын балалар өздері тұйық етістіктерге сала отырып, бүгінгі жаңа тақырып жайлы біледі.

**Білу:** 1 топ. Құрмалас сөйлем дегеніміз не?(салалас құрмалас сөйлем) Постер қорғайды.

2 топ. Сабақтас құрмалас сөйлем

3 топ. Аралас құрмалас сөйлем

 **Түсіну:** Электронды оқулықтан тыныс белгілер жайлы тыңдатамын. «Шарлау» әдісі қолданылады.

 **Қолдану:** 1 топ. а) Шәкіртте жанашыр, мейірман кім, жаны асыл? (ұстаз)

 ә) Аяғы жоқ , - жүреді , аузы жоқ , - сөйлейді.(қалам)

2 топ. а) Сағат сайын қағылады , тек мектептен табылады. (қоңырау)

 ә) Ойды аяқтап қорытады , соңында доп тұрады. (сөйлем)

3 топ. а) Білімнің дәнін тереді , балаға тәлім береді. (ұстаз)

 ә) Ойды аяқтап тұрады , жауап сөз қалап тұрады. (сұраулы сөйлем)

Осы жұмбақтардың салалас құрмаластың қай мағыналық түрі екендігін ажыратады , жұмбақтың шешімін табады , тыныс белгілердің қойылу себебін анықтайды .

 **Талдау:** 1 топ. а) Қаленді жауапқа тартады деген ой оның басына

 келген емес ...

ә) Біз Балқашқа баратын поезды күттік те ол Петропавл поезымен сол күні кешке Алматыға аттанды .

2 топ. а) Торыайғыр тауы желдің екпінді өзегінен бір қырындау тұрады ондағы жел әлдеқайда саябыр келеді .

 ә) Мезгіл кешкіріп кетті ....

3 топ. а) Жаны шығып кете жаздады өйткені оның қолына түскен ыдыс сау қайтқан емес .

 ә) Маңайға мойнымды созамын....

Үш топқа берілген тапсырмаларды оқушылар талдайды , салаластың түріне қарай ажыратады , тыныс белгісінің қойылу себебін түсіндіреді , кей сөйлемдерді толықтырады .

**Жинақтау :** «Ребус» құрау . Үш топ салалас құрмалас сөйлемге байланысты мақал – мәтелдер құрап , әр топ өз тапсырмаларын бір – бірімен алмастырады .

**Бағалау :** Шығармашылық жұмыс . Әр топ өздерінің топ аттарын қорғап шығады , бір шумақ өлең жолмен құрастырады .

**Кері байланыс :** Әр түрлі бұлттың түсі арқылы балалар сабақты меңгергендіктері жайлы ой қалдырады .

**Бағалау критерийі :** Әр топтардың өздерін бағалаулары , қойылу себебі .