|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тақырыбы | Мақсаты | Оқу нәтижелері | Жұмыс түрлері | Әдіс-тәсілдер | Бағалау |
| 12-17.02.2015 | Ғ. Мүсірепов: «Ананың анасы» | Оқу-ды жазу-ның өмірі мен шығ-мен тан-п, әңгімедегі ана бейнесін ашу, ананың балаға деген махааббатын жеткізу. | Оқушылар жазушының өмірі мен шығармаларымен танысады,әңгімедегі ана бейнесін ашады.Ананың балаға деген махаббатын жеткзеді. | 1.Үй тапсырм-сұрау.  2.Топтық жұмыс әр топ кластер жасап, оны қорғайды.  3. Жеке жұмыс. Әр оқушы өз анасы туралы жазады.  4.Жұптық жұмыс .Әңгіме бойынша сұрақтар қою.  5. Шығарманың композициялық құрылысына талдау. | Сұрақ-жауап. Ойқоз-ғау. | 1.Өзін  өзі бағалау.  2.Жұптың бағасы.  3.Топтың бағасы. |
| .19-24.02.2015 | Боранды түнде. | Оқушыларға әңгіменің мазмұнын түсіндіре отырып, шығарма кейіпкерінің азаматтық келбетін, аңқау ауыл халқының бейнесін ашу. | Оқушылар әңгіменің мазмұнын түсінеді. Шығарма кейіпкерлердің азаматтық келбетінен өнеге алады. Ауыл халқының аңқау, адал бейнесін көре алады. | Әңгімені жоспар арқылы үш кезеңге бөліп,топ басшысы осы бөлімдерге сценарий жазып, оқушыларға көрініс ретінде дайындайды. | Диалог-ті оқыту. | Топтар бірін-бірі бағалайды. «Шебер актер» номинациясымен марапаттау. |
| 26.02.-3,03,2015 | Қ. Аманжо-лов: Өзім туралы: | Қасымның туына айналған өлеңнің мазмұны арқылы Қасым бойындағы асыл қасиет-ді оқ-ға жеткізу. | Оқушылар өлең мазмұнымен танысады. Қасым аталарының бойындағы өнер мен адамгершілік қасиет-нен үлгі алады. | Салыстырма сабақ жүргізу.  1.Қасымның өмірі  2. Менің өмірім.  Оқушылар Қасым өлеңі арқылы өзінің өмірін жазады.Өмірбаянды тек қара сөзбен емес, өлең мен де жеткізуге болатынын дәлелдеу. | Сын тұрғысынан ойлау. | 1.Қасым өмірі-5балл  2. Менің өмірім-3 балл |
| 5,03,2015 | Тіл ұстарту |  |  |  |  |  |
| 10.-12.2015 | Сафуан Шаймерденов: Ит ашуы | Әңгіменің мазмұнын меңгереді, шығарма кейіпкер-ң образына талдайды, тақырыбын, идеясын анықтайды. | Әңгіме мазмұнын меңгерту, шығарма кейіпкер-нің образына талдау жасау, тақырыбын, идеясын анықтау. | 1. Тұлғааралық байланысты орнату.   2.Топқа бөлу. Мақал-мәтелді қоржыннан алады.  1т. Жақсы ит-иесінің көз-құлағы 2т. Итті тепкен, ырысты тебеді. 3т. Ит үреді, керуен жүреді. | Диалог-ті оқыту.  Жас ерекше-лігіне байла-нысты оқыту. | Деңгей бойынша бағалау. |
| 17.03,2015 | Қалижан Бекхожин: Ақсақ темір мен ақын | Ақын өмірі меншығармашылығымен таныстыру.Поэманың мазмұнын ашу. | Ақын өмірімен танысады. Поэмадағы ақын мен Ақсақ Темір арсындағы сюжет арқылы оқушыларды мейірімділікке, адамгершілікке тәрбиеленеді | Өлеңнің композициялық жоспарын құру.  1.Ақсақ Темір туралы тарихи деректер жинау.  2. Өлеңінің басты кейіпкер Азияның барысы- Темір –Хафиз бе?  3.Хафиз Ақсақ Темірге қандай баға береді?  4. Темірдің Хафизге жақсылық жасау себебі не? | АКТ ғалам-тор;  Дарын-ды, талант-ты баланы оқыту | Топ басшысын және көшбасшы табу, бағалау, марапаттау. |