|  |  |
| --- | --- |
| Тақырыбы | Сөйлеу не үшін қажет? |
| Жалпы мақсаты | Балаларға сөйлеу не үшін қажет екенін ұғындыру. Сөйлеу тілін, ойын, қиялын дамыту.Мәдениеттілікке тәрбиелеу |
| Оқыту нәтижелері | Күнделікті өмірдегі мәні мен қажеттілігін ұғынады, сөйлеудің пікір алмасу құралы екендігін қажеттілігін түсінеді. |
| Жабдықтар  | Стикер, постер |
| Әдіс-тәсілдері | СТО, миға шабуыл стратегиясы,топтастыру, ББҮ кестесі, ЭССЕ жазу |
| Қызығушылықты ояту | Психологиялық сәт:Әрбір адам – туысым, досым, жұрағат,Әрбір сабақ – үйрену,ұғу,ұлағат.Әрбір ісім – тіршілік, тірек, адамдық,Әрбір сөзім – шындық,бірлік, адалдық.* Балалар, біздің бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміз қалай өтсін деп ойлайсыңдар!
* Көңілді өтсін.Сәттілік тілейміз!
 |
| Топқа бөлу | Әріп,дыбысТоптың атын, топта талқылап, қорғау жұмысы |
| Миға шабуыл | Әріпті жұмбақ шешу:Таусылғанда айдыңБеті теріс қарара.Тұлқ ізді тайдыңТасты-дағы жарар /С әрпі/Дөңгелек көл толқыныОртасынан қақ бөлген.«О» десең де төркініӨзінше өрлеп көрген. /Ө әрпі/.Тақиясын түрдіШалқалата киген.Сол телпексіз түріАйнымайды «и-ден» /й әрпі/Соры қалың «Ж» - ныңТөрттен үшін жоғалтыпКетіріпті құнын,Әріп қылшы оңалтып. /Л әрпі/Үш тармақты айырдыңСалалары шорт сындыСабынан да айырдым,Тіктеп тұрып ол тыңды. /Е әрпі/Аша берік деп жүрсемҚисфйыпты аяғы.Шотаяқ боп, мен білсемБалық ілмек таяғы. /У әрпі/-Балалар , олай болса бүгінгі тақырыбымыз қандай?- Сөйлеу.-Сөйлеу бізге не үшін қажет?- Сөйлеудің адам өміріндегі маңызы қандай? |
| Мағынаны тану | Ойын «Мына екі жауаптың қайсысы дәлірек ?Нақты жауапты айт.1.Сөйлеу адамдар үшін ең қажетті құрал.2. Сөйлеу адамдардың бір – бірімен қарым қатынас жасау үшін өте қажетті құрал.Сөз – дыбыстардың жиынтығы.Ал сөйлем дегеніміз не ?1. Сөздерді айту, жазу.
2. Сөйлемдер құрастыру, жазу.
3. Сөйлемнің ерекшелігі.

Сөйлемнің тыныс белгілері. |
| Тыныштық сәті | Аспанға қарап ай көрдім,Төменге қарап жер көрдімОңға, солға бұрылыпЕгеменді ел көрдім.Әр топ мүшелері бір-біріне тәтті сөздер сыйлайды.«Сөздер қайда кездеседі?» тапсырмасын топтар постерге түсіреді, баяндайды, қорғайды, толықтырады.Үлгі: - Адамдар бір-бірімен сөйлескенде, кітапта, ертегіде, өлеңде т.б. кездеседі.«Кім ақылды?» тақырыбындағы әңгімені әр топ жалғастырып өз ойларын баяндайды.Ерден мен Еркебұлан бірігіп, жап-жақсы ойнап жүр еді. Бір кезде қолдан жасалған көпір тақтайдың үстінде біріне –бірі қарсы келіп, түйісіп қалды. |
| Ой толғаныс | Эссе жазу «Менің отбасым қандай?» |
| Кері байланыс | ББҮ кестесін, толтыру.Әр оқушы сабақ бойынша өзіне қорытынды шығарып, кестені толтырады. |

5

Алматы облысы Кербұлақ ауданы Қоғалы орта мектебінін

 бастауыш сынып мұғалімі Медельханова Алмагүл Қасымхановна