|  |
| --- |
| D:\Мои документы\Сурет\фото0148.jpg |

**Шеберлік –сыныпты көркемдеу үлгісі**

*Мұғалімнің аты-жөні: Смагулова Самига Шариповна*

*Жұмыс өтілі: 5 жыл*

*Жұмыс орны:Новопокровка орта мектебі*

*Қызметі: Бастауыш пәнінің мұғалімі*

*Санаты:ІІ*

ШЕБЕРЛІК-СЫНЫП ЖОСПАРЫ:

ТАҚЫРЫП: 1 сыныпқа арналған сабақ жоспары

ШЕБЕРЛІК-СЫНЫПТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ: Мм дыбысының әріп таңбасымен таныстыру және жазуды үйрету. Сөздерді жүйелі құрап, әңгімелей білу қабілетін дамыту. Сауатты жазуға тәрбиелеу

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: Мм дыбысының әріп таңбасын біледі. Сурет бойынша жұмыс жасап, ол суреттердің мағынасын түсініп, әңгімелей алады. Мм дыбысы бар буындар мен тұтас сөздерді оқи алады. Көркем сауатты жаза алады, дәптердегі тапсырманы өз бетімен түсініп орындайды. Шығармашылық тапсырмаларды орындай отырып, сөздердің мағынасын түсініп, бағалайды.

МАҚСАТЫ БАҒЫТТАЛҒАН АУДИТОРИЯ: 1 сынып оқушылары

ШЕБЕРЛІК-СЫНЫП БАРЫСЫ: Психологиялық дайындық, үй тапсырмасын тексеру, мағынаны тану, сурет бойынша жұмыс, оқулықпен жұмыс, дәптермен жұмыс, ой толғаныс, кері байланыс

ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ: жоғалған сөзді тап, әріптер еліне саяхат, сөз жұмбақ шешу, оқушыларға әңгімелету, дүкеннен азық - түлік алу, бір сөзден көп сөз ойла, пирамида құрастыру

ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР: интербелсенді тақта, презентация, оқулық, дәптер, стикер, постер, фломастерлер

ДИДАКТИКАЛЫҚ МАТЕРИАЛДАР: мазмұнды суреттер, карточкалар

**ШЕБЕРЛІК-СЫНЫП МАЗМҰНЫ :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс кезеңі:**  **Кіріспе бөлім** | **Кезеңнің мазмұны** | **Қатысушылардың іс-әрекеті** | **Уақыты** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру кезеңі  Топқа бөлудің мқсаты: Оқушылардың сабаққа деген ынтасын, қызығушылығын оятып, топқа бөлуді үйрету  Үй  тапсырмасын тексеру  Міндеттері: Өткен тақырып  бойынша жұмыс жүргізе отырып оқушылардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру  Мағынаны тану:  Сурет бойынша жұмыс  Оқушылардың тіл байлықтарын дамыта отрып бүгінгі сабаққа одан ары ынталандыру, қызықтыру  Оқулықпен жұмыс  Міндеттері: оқулықтағы сөздерді буындап, тұтас оқытып, мәтінмен жұмыс жүргізу  Дәптермен жұмыс  Міндеттері: Дәптерге таза, сауатты, ұқыпты жазуға үйрету, дағдыландыр  у  Сергіту сәті  Ой толғаныс  Міндеттері Бірлесіп жұмыс істеуді, бірін – бірі тыңдауды, басқаның көзқарасымен санасуды қалыптастырады  Керібайланыс | Мұғалімнің сәлемдесуі  Топтарға бөлу  Тағам суреттерін таңдап алу әдісі арқылы  *а)* Жоғалған сөзді тап әдісі  Дана ал. Дулат қара. қой қорала. Тірек сөздер: доп, Айдар, торпақ  *ә)* әріптер еліне саяхат әдісі  Қызыл үйшік..... Көк үйшік......... (Аа, Тт, Пп, Нн, Ғғ, Рр, Лл, Уу, Шш, Йй, Оо, Ққ, Дд) Дыбысталу ерекшелігіне қарай үйлеріне орналастырайық!  Сөз жұмбақ шешейік әдісі  Мұғалімнің сұрақтары:  1. Қыздар алқасы (м) оншақ 2. Үй жануарларын бір сөзбен не дейміз? (м) ал 3. Көйлек неден тігіледі? (м) ата 4. Киім тоқылатын ақ ұлпа? (м) ақта Сөзжұмбақ шешуіндегі сөздерді буынға бөліп айтып, бірінші дыбыстарына мән беріп қарайық. Мон - шақ, мал, ма - та, мақ - та сөз басында Мм дыбысы естіліп тұр. Олай болса, барлығымыз хормен М деп дыбыстап көрейік. Мм дыбысы ауыз қуысынан кедергіге ұшырап қысылып айтылады. Олай болса, Мм дауыссыз үнді дыбыс.  5 топқа Моншақ, комбайн, мақта, оймақ, тағам суреттерін беріп оқушыларға әңгімелету  Бағанда берілген сөздерді оқыту. Мәтінмен жұмыс: «Тамақ». Тамақтың адам өмірі үшін маңызын ұғындыру. Дүкеннен азық - түлік алу  Мына жұмбақ сөз шешімін тауып, кәрзеңкеге салайық: Ас атасы -  2. Өзі тәтті, тез еріген  Шәйдің дәмін келтірген.  3. Нанмен бірге жағылған Барлық бала дәм алған –  4. Домалақ оның пішіні. Ол да бір нанның үлгісі  5. Сүттің де бір түрі бар ұйытылған ішуге арнайылап қойытылған  Кәрзеңкедегі сөздерді оқу, бұларды бір сөзбен не дейміз? Тамақ не үшін қажет? Адам өмірі үшін тағы да нелер қажет? - «Тамақ» сөзіне дыбыстық талдау жасау  Мм әрпін жазу. Мм әрпін баспа, жазба түрін таныстырып, ауада, тақтаға жазып, дәптерге орындау  а) Бір сөзден көп сөз ойла: 1 топ: Моншақ  2 топ: Оймақ  3 топ: Мақта  4 топ: Қалам  5 топ: Қармақ   ә) Пирамида құрастыру: 1 Бүгін танысқан әріп?  2 Мм қандай дыбыс?  3 Матаны неден жасайды?  4 Тамаққа қосатын бұйымдарды немен қуырады?  5 Киім тоқылатын бұйым  Сендер бүгін сабақта қандай жаңа білім алдыңдар? Қандай қызықты мағлұматтар алдыңдар? Қай тапсырманы орындағанда қиындыққа тап болдыңдар? Қай тапсырма ұнады? | Оқушылардың сәлемдесуі  Оқушылар әр түрлі тағамдарды таңдау арқылы 5 топқа бөлінеді  Оқушылар сөйлемдерді оқып тірек сөздерді пайдалана отырып сөйлемдерді құрастырады  Оқушылар әріптердің дыбысталу ерекшелігіне қарай Қызыл үйшік..... Көк үйшік.........  Үйлеріне әріптерді орналастырып жазады орналастырайық  Сұрақтарға жауап бере отырып сөз жұмбақты шешеді.  Сөз жұмбақтың шешуіндегі сөздерді буынға бөліп бірінші дыбыстарына мән беріп сабақтың тақырыбын ашады.  Барлығы хормен Мм дыбысын дауыстап айтады  Моншақ Бұл - моншақ. Қыздар моншақты әсемдік үшін тағады. Комбайн Бұл - комбайн. Комбайн мақта алқабында мақта орды. Мақта Бұл - мақта. Мақтадан киім тоқылады. Оймақ. Бұл - оймақ. Оймақты іс тіккенде қолданады.  Мата  Бұл мата. Матадан әртүрлі киімдер тігіледі  Оқушылар бағандағы берілген сөздерді тізбектеп оқиды. Мәтінмен жұмыс «Тамақ»  (нан)  (қант)  (май)  (тоқаш)  (айран)  Тамақ дейміз  Тамақ адам өміріне қажет. Тамақсыз адамдар өмір сүре алмайды. Адам өміріне тағы ауа, су, киім жылу, жарық т.б қажет  Тамақ деген сөзде 5 дыбыс, 5 әріп бар 2 дауысты (а,а), 3 дауыссыз (т, м, қ)  Мм әріпінің жазба, баспа түрін біледі, тақтаға жазып дәптерге орындайды  (Он, шақ, ошақ, монша)  (ақ, ой, май, қой, ай) (Мата, ақ, ақта, тамақ)  ( лақ, ала, мал, ал)  (қар, ақ, ара, қара, марқа)  (М)  (Мм дауыссыз үнді дыбыс) (Мақта)  (Май)  (Мата)  Қойылған сұрақтарға жауап береді | 2 мин  3 мин  2 мин  2 мин  2 мин  3 мин  5 мин  5 мин  5 мин  3 мин  2мин | Әр түрлі тағамдардың суреттері бар карточкалар  (сүт, айран, тоқаш, қаймақ, май)  Интербелсенді тақтамен жұмыс  Интербелсенді тақтамен жұмыс  5 топқа арналған суреттер  Оқулық, интер белсенді тақта  Дәптер, интер белсенді тақта  Постерге жазу  Берілген үшбұрыштардың көлеміне қарай пирамида құрастыру  Смайликтерге  Стикерлерді жабыстыру |

       

   