Тақырыбы: Фоторамка жасау.

Жалпы мақсаттар Фоторамканы өз қолымен жасауды үйрену

Міндеттері Көркемдеуді үйрету

 Түс үйлесімділігін сақтау

 Шыдамдылығын шыңдау

Оқыту нәтижесі Жұптық, топтық жұмыс жасауға үйренеді.

Тапсырмалар І. Үй тапсырмасын сұрау.(сауалнама) ІІ Жаңа сабақ (қосымша мәлімет беру,кейін сұрақтар бойынша постер қорғау) ІІІ. Практикалық жұмыс (Тв-шоу) ІҮ. Жасаған жұмыстарына баға беру Ү. Қорытынды.

Сабақ барысы Мұғалімнің іс-әрекеті ***Ұйымдастыру бөлімі: - оқушылармен амандасу.*** -сынып тазалығын тексеру; -Оқушылардың сабаққа даярлығын құрал-жабдықтарын қадағалау; ***Бағалау критерийлерімен таныстыру:*** Бағалау парақшасы таратылады Екі топқа бөлінеді.. Үй жұмысы  **сауалнама 1.**Бір-бірімен қосылған бөлшек дегеніміз не? a)серіппелі пластинкасы; ә) шөлмек; б) тетік. 2. стильдің негізгі неше түрі бар? А) 5 ә)4 б)3 3) киімнің әр бөлшек мөлшерінің арақатынасы, бұл? А) сән ә) силуэт б) пропоция 4) силуэттің неше түрі бар? А)5 ә)7 б) 6 5. ұлттық сипаттағы осы заманғы киімдер қай стильге жатады? А) классикалық ә) фольклорлық б) романтикалық Видео көрсетілім жіберу. Қысқаша мағлұмат беру. жаңа сабақ бойынша "Постер қорғау" Практикалық жұмыс «Тв шоу» Бағдарлама ұйымдастырады Телебағдарлама ұйымдастырады. Бағдарламаны жүргізуші бүгінгі тақырыптар бойынша сұрақтар қойып отырады, ал бағдарлама қонағы шеберлік сабағын өткізе отырып сұрақтарға жауап береді Тв шоуда жасалған бұйымға баға беру. Дайын бұйымды бағалау критериийі Бұйының әдемі болуы және жабдықталу орнына үйлесуі талап етіледі. Бұйым ерекше және ұқыпты жасалған болуы керек. Материал қымбат емес, қолжетімді болуы қажет. Бұйым адамдарға жайлылық пен жылылық, қызығушылық, қуаныш сыйлау керек. Бұйымды сыныпта немесе үй жағдайында жасауға болатындай болу керек. ***Бағалау.***  Оқушылар бағалау өлшемін есептейді.Рефлекция **Үйге тапсырма.**